



PB-PP

BELGIË(N) - BELGIQUE

CHARLEROI X · P801245

REGARDS 21

n°62

Bulletin d'information de l'institut Saint-André
3^e Trimestre 2026

DÉCOUVRIR ET VOYAGER
AVEC SAINT-ANDRÉ
2025-2026

DÉCOUVRIR ET VOYAGER AVEC SAINT-ANDRÉ

EDITO

Chers élèves, parents, anciens et membres de la communauté éducative,

C'est avec un immense plaisir que nous vous présentons cette revue de l'année scolaire 2025-2026, témoin d'une période une fois encore riche en découvertes, en apprentissages et en émotions partagées.

Cette nouvelle année a été marquée par l'engagement exceptionnel de nos enseignants, qui ont consacré des heures de préparation, d'organisation et d'accompagnement pour offrir à nos élèves du fondamental et du secondaire des activités formatrices, stimulantes et inoubliables.

Découverte et Exploration

Dès la rentrée, nos élèves ont eu la chance de sortir des murs de l'école pour vivre des expériences concrètes et enrichissantes : visites culturelles, activités scientifiques, projets environnementaux, ateliers d'expression, excursions et séjours pédagogiques...

Derrière chacune de ces initiatives se cache un long travail de réflexion et de coordination mené par les enseignants, soucieux de relier les apprentissages aux réalités du monde. Grâce à eux, chaque sortie est devenue un moment d'ouverture, de curiosité et de plaisir d'apprendre.

Orientation et Avenir

Cette année encore, l'accompagnement des élèves dans leurs choix d'avenir a été au cœur de nos priorités.





Nos équipes ont organisé forums des métiers, rencontres avec des professionnels, ateliers de coaching et visites d'études afin de permettre à chacun de mieux se connaître, de découvrir des parcours inspirants et de tracer sereinement sa voie.

Ces moments d'échange, toujours préparés avec soin par les enseignants, contribuent à former des jeunes confiants, responsables et tournés vers l'avenir.

Culture et créativité avec le PECA

Le Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique (PECA) a une fois encore été un fil rouge de l'année.

Grâce à la passion et à l'énergie des professeurs, nos élèves ont participé à des spectacles, expositions, ateliers artistiques et projets collectifs, développant leur curiosité culturelle, leur sens critique et leur créativité.

Chaque activité est le fruit d'une collaboration étroite entre enseignants, artistes et institutions partenaires, dans le but de faire de la culture un vecteur d'émancipation pour tous.

Un immense merci

Cette revue est bien plus qu'un simple recueil de souvenirs : elle est le reflet d'un engagement collectif.

Celui de nos enseignants, qui ne comptent ni leur temps ni leur énergie pour rendre chaque apprentissage vivant et porteur de sens.

Celui aussi de nos élèves, toujours prêts à s'investir avec enthousiasme, et de nos parents, qui nous accompagnent dans la confiance et le dialogue.

Bonne lecture à tous !

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à parcourir ces pages que nous en avons eu à vivre, partager et faire grandir ces moments.

Ensemble, continuons à faire de l'Institut Saint-André un lieu d'apprentissage, d'humanité et d'épanouissement.

Rendez-vous l'an prochain pour de nouvelles aventures pédagogiques et humaines !

N. Platteau



SOMMAIRE

Edito	5	Les élèves de l'option « Sciences Économiques »	82
Activités de fin d'année scolaire	8	Les élèves de l'option « Arts d'Expression »	84
Une rentrée 2025 sous le signe de la découverte et de la cohésion	20	Les élèves de l'option Sciences	86
Activités pour les premières Communes et Différenciées	22	Les élèves de l'option Humanités Artistiques	90
Activités pour les deuxièmes années	26	Les élèves de l'option « Électronique »	92
Activités pour les troisièmes années	28	Le Salon Siep	95
Activités pour les cinquièmes années	29	La Pastorale	96
Activités pour les années terminales	32	Plongeon dans l'Histoire	98
Activités pour tous	38	Autres Projets PECA (Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique)	103
Le fondamental	40	Concert Lyrique	108
EVI (Entreprise virtuelle)	46	Les activités sportives	109
E.P.A.S (European Parliament Ambassador School)	50	Les Séjours	110
Activités Citoyennes	55	Le diner des anciens	114
Amélioration du cadre de vie	59	Les 100 Jours rhéto	116
Activités découvertes au premier degré	62	Jeux de société du vendredi midi	118
Actions d'orientation et d'accrochage	66	Carnet familial	119
Activités de nos options techniques comptabilité et bureautique	74	Bon vent Aux élèves de rhéto	120
Activités Linguistiques	76	Remerciements	122
Les élèves de l'option Informatique	79		
Les élèves de l'option « Professionnelle Vente »	80		

ACTIVITÉS DE FIN D'ANNÉE 2024-2025

Dans la revue de l'an passé, le temps nous avait manqué pour revenir sur plusieurs activités marquantes de la fin d'année scolaire. Entre les examens, les projets de dernière minute et les préparatifs des vacances, certains beaux moments n'avaient pas encore trouvé leur place dans nos pages. C'est désormais chose faite !

Nous profitons de ce nouveau numéro pour vous replonger dans ces instants riches en émotions, en découvertes et en convivialité, qui ont clôturé l'année sur une note à la fois festive et inspirante.

N. Platteau

LE FONDAMENTAL



RUN & FUN

En mai 2025, les élèves de P5 et P6 ont participé au Run & Fun. Une magnifique journée ensoleillée placée sous le signe du sport et de la bonne humeur ! Un grand merci aux professeurs d'éducation physique pour l'organisation, ainsi qu'aux bénévoles pour leur aide précieuse.

Un merci tout particulier à l'AD Delhaize Châtelineau qui a permis aux enfants de savourer jus et bananes bien mérités après l'effort !

CÉLÉBRATION DE PÂQUES

En cette veille du congé de printemps, les élèves de plusieurs classes sont allés célébrer la fête de Pâques à l'église.

Un très joli moment, préparé avec soin par les enfants, accompagnés de leurs maîtres spéciaux de religion.



LE SECONDAIRE

CLAP D'OR

Le 17 mai dernier, au cinéma Le Parc à Charleroi, les élèves de 3^e et 4^e Arts d'expression ont brillé lors du Festival du Clap d'Or, organisé par l'AJMO de Charleroi.

À travers des saynètes originales, ils ont embarqué le public dans un voyage à travers les époques, sous le prisme de l'adolescence. Moments drôles, touchants, parfois nostalgiques : chaque scène faisait écho aux souvenirs de jeunesse du public. Parmi les temps forts, l'interprétation pleine de finesse d'élèves incarnant le roi Philippe, la reine Mathilde et la princesse Élisabeth a conquis la salle.

Le public, enthousiaste et bienveillant, a fait de cette journée un moment inoubliable.

M. Saint-Hubert et A. Reumont



Bravo à nos jeunes artistes pour leur talent et leur engagement !

UNE JOURNÉE BIEN REMPLIE À TERVUREN

Quelle journée riche en découvertes et en réflexions pour nos élèves de 5^e GT-TT ! Dans le cadre de leur cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté, ils se sont rendus au Musée royal de l'Afrique centrale de Tervuren, un lieu chargé d'histoire et de mémoire.

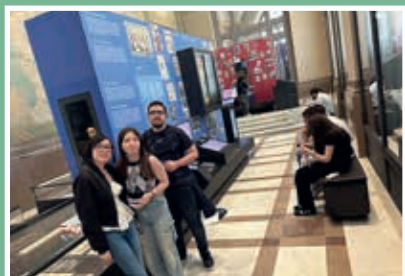
La visite a débuté par un rappel du contexte historique, permettant aux élèves de mieux comprendre les origines du musée et les liens complexes entre la Belgique et le Congo.

Guidés par une animatrice passionnée, ils ont ensuite participé à un atelier participatif visant à les faire réfléchir sur la colonisation, ses conséquences humaines, culturelles et économiques, ainsi que sur la manière dont ce passé continue d'influencer nos sociétés contemporaines.

L'après-midi s'est poursuivie à l'extérieur, au cœur du magnifique parc arboré de Tervuren. Au fil d'une marche guidée, les élèves ont découvert les nombreuses traces du passé colonial disséminées dans le paysage : statues, monuments et aménagements qui témoignent d'une époque révolue, mais toujours présente dans la mémoire collective.

Cette sortie pédagogique, à la fois instructive et émouvante, a permis aux élèves de porter un regard critique et nuancé sur l'histoire, tout en appréciant la richesse culturelle et naturelle du site. Une belle journée d'apprentissage en dehors des murs de l'école !

T. Renier



CLÔTURE DU PROJET EN QUÊTE CULTURELLE : UN BEAU MOMENT DE PARTAGE ET DE CRÉATIVITÉ

Le jeudi 22 mai, les élèves de 5TQ2 ont mis un point final au projet Enquête culturelle lors d'une après-midi riche en émotions, organisée au Comptoir des Ressources Créatives de Charleroi.

Cette journée marquait l'aboutissement d'un parcours artistique et réflexif mené tout au long de l'année scolaire, en collaboration avec une autre classe de l'IET, ainsi qu'avec les médiateur-rices culturels de L'Ancre Charleroi et du BPS22.

Au fil des mois, les élèves ont exploré diverses formes d'expression artistique – théâtre, arts plastiques, performances, écriture et installations – dans le but de questionner leur rapport à la culture, à la création et à eux-mêmes. Ce projet, à la fois expérimental et participatif, les a amenés à se confronter à des œuvres parfois déroutantes, à échanger leurs points de vue, et à oser prendre la parole sur des thèmes qui les touchent.

Lors de cette présentation finale, un public curieux et attentif est venu découvrir les fruits de leur travail : témoignages, créations, mises en scène et réflexions personnelles ont rythmé la rencontre dans une ambiance bienveillante et inspirante. Les jeunes ont su faire preuve d'authenticité, de sens critique et de sensibilité artistique, démontrant combien l'art peut être un vecteur d'émancipation et de dialogue.

Un grand merci aux partenaires culturels pour leur accueil chaleureux et leur accompagnement bienveillant, et bravo aux élèves qui, tout au long de cette aventure, ont osé sortir de leur zone de confort, exprimer leur créativité et se découvrir à travers l'Art et ses "bizarreries". Une expérience humaine et artistique dont chacun ressort grandi !

D. Foddis

*Exprimer sa créativité
et se découvrir
à travers l'Art*



UN APERÇU DU TALENT ET DU PROFESSIONNALISME DE NOS ÉLÈVES DE LA SECTION VENTE



Cette année encore, les élèves de la section Vente ont fait preuve d'un remarquable savoir-faire et d'une créativité débordante à travers la réalisation de nombreux étalages et présentations commerciales. Dans le cadre de leurs cours pratiques, ils ont eu l'occasion de concevoir, aménager et décorer des espaces de vente imaginaires ou inspirés du réel, mettant en scène une grande variété de produits : vêtements, accessoires, produits de beauté, gourmandises ou objets de saison.

Chaque réalisation est le fruit d'un travail minutieux, où se mêlent réflexion stratégique et sens artistique. Les élèves ont appris à penser comme de véritables professionnels : analyse du public cible, choix cohérent des couleurs et des matériaux, hiérarchisation visuelle des produits, éclairage, signalétique et argumentaire commercial. L'objectif ? Attirer le regard, susciter l'envie et valoriser le produit tout en respectant les principes du merchandising moderne.

Au fil des semaines, leurs créations se sont perfectionnées, traduisant une progression constante dans la maîtrise des techniques de vente et de communication visuelle. Chaque

étalage raconte une histoire, exprime une ambiance et traduit la personnalité de ses concepteurs.

Ces projets ne sont pas seulement des exercices scolaires : ils préparent concrètement nos élèves à leur futur métier, en développant leur esprit d'initiative, leur sens du détail et leur capacité à travailler en équipe.

Un grand bravo à l'ensemble des élèves pour leur investissement, leur sérieux et leur créativité, ainsi qu'à leurs professeurs pour l'accompagnement attentif et exigeant qui fait toute la différence.

Nos futurs vendeurs ont prouvé qu'ils savent déjà capter l'attention et donner envie — des qualités essentielles pour les professionnels du commerce de demain!

S. Lovrix

UNE JOURNÉE CULTURELLE ET CONVIVIALE POUR LES ÉLÈVES DE 3GT/TT À BRUXELLES

Pour clôturer la période de manière à la fois intelligente et agréable, les élèves de 3^e GT/TT ont pris la route de Bruxelles pour une journée placée sous le signe de la culture, de la découverte et de la convivialité.

La matinée a débuté au prestigieux Musée d'Art et d'Histoire, situé dans le magnifique Parc du Cinquantenaire. Accueillis dans un cadre inspirant, les élèves ont plongé au cœur d'un patrimoine artistique et historique exceptionnel. Accompagnés de leurs professeurs, ils ont entrepris un travail de recherche et d'observation autour de différentes collections : antiquités égyptiennes, art médiéval, objets du monde, sculptures, céramiques, et autres témoins fascinants des civilisations passées.

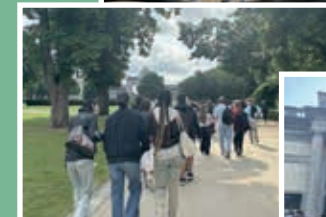
Cette activité pédagogique visait à développer leur sens de l'observation, leur curiosité culturelle et leur esprit critique. Les élèves ont été invités à relier les œuvres observées à leurs cours d'histoire, de français et de géographie, en découvrant comment l'art reflète les valeurs, les croyances et les modes de vie d'une époque. Certains ont été surpris par la modernité de certaines pièces anciennes, d'autres ont été fascinés par la richesse symbolique des objets exposés.

Après ce moment d'enrichissement intellectuel, place à la détente ! Direction le centre-ville, où le groupe a rejoint la Grand-Place, joyau architectural classé au patrimoine mondial de l'UNESCO. Là, les élèves ont pu admirer la splendeur des façades dorées des anciennes maisons des corporations, le majestueux Hôtel de Ville et l'ambiance unique de ce lieu emblématique que beaucoup considèrent comme la plus belle place du monde.

Un temps libre bien mérité a ensuite permis à chacun de flâner dans les ruelles pittoresques du centre, de goûter une gaufre, de faire quelques photos ou simplement de profiter de l'atmosphère bruxelloise avant le retour à l'école.

Cette journée, à la fois culturelle et conviviale, a permis aux élèves de lier plaisir et apprentissage, tout en renforçant la cohésion du groupe et leur ouverture sur le monde. Une belle façon de terminer la période sur une note enrichissante et joyeuse !

C. Brunelle



PREMIÈRES ÉPREUVES DE QUALIFICATION POUR NOS ÉLÈVES DE 6^e VENTE

Cap sur la réussite professionnelle !

C'est un moment toujours attendu avec une certaine émotion : celui où nos élèves de 6^e Professionnelle Vente passent leurs premières épreuves de qualification. Après plusieurs mois d'apprentissage, d'exercices pratiques et de mises en situation, ils ont pu démontrer l'étendue de leurs compétences dans un contexte réel, au sein de notre magasin pédagogique, véritable laboratoire du commerce.

Ce magasin-école, aménagé comme un point de vente professionnel, permet aux élèves de se confronter à toutes les réalités du métier : aménagement d'un espace de vente, accueil et conseil à la clientèle, gestion des stocks, argumentation commerciale, encaissement et suivi administratif. Tout au long de l'année, ils y ont perfectionné leurs gestes, leur sens du contact et leur présentation, sous l'œil attentif et bienveillant de leurs professeurs.

Les épreuves de qualification marquent l'aboutissement de ce travail rigoureux. Chacun a été invité à mettre en pratique les compétences acquises : préparer et valoriser un produit, adopter une attitude commerciale professionnelle, communiquer efficacement avec le client et assurer une vente de bout en bout, dans le respect des techniques et du service à la clientèle.

Au-delà de la simple évaluation, cette expérience constitue un véritable tremplin vers la vie active. Les élèves apprennent à gérer leur stress, à s'exprimer avec assurance et à faire preuve d'autonomie – des qualités indispensables pour leur future insertion dans le monde du travail.

Ces moments sont aussi l'occasion de mesurer le chemin parcouru : de leurs premières

simulations en classe aux ventes en conditions réelles, nos jeunes ont gagné en maturité, professionnalisme et confiance en eux.

Une belle vitrine du savoir-faire de nos futurs vendeurs, dont nous pouvons être fiers ! Félicitations à tous pour leur engagement, leur sérieux et leur passion du métier, et merci à l'équipe enseignante pour son accompagnement exigeant et bienveillant, qui fait de ces épreuves une réussite collective.

C. Tachon, I. Bonatti



Après les qualifications de nos élèves, nous continuons à remplir le magasin pédagogique de l'école. Petite sortie à Rive gauche dans le cadre du cours d'étalage afin de faire nos achats. Le moyen pour les élèves de mettre en pratique certaines compétences: choix des couleurs, respect d'un budget, création d'ensemble en respectant les tailles de nos mannequins,...

S. Lovrix

EXPÉDITION PAIRI DAIZA : UN TOUR DU MONDE AU CŒUR DE LA BIODIVERSITÉ

Le vendredi 30 mai, les élèves de 3^e de l'Institut Saint-André ont vécu une journée inoubliable affectueusement surnommée « Expédition Pairi Daiza ».

Sous un magnifique soleil, nos jeunes explorateurs ont parcouru les continents en déambulant dans les allées du parc animalier, accompagnés de leurs professeurs de sciences, d'EDM, de religion et d'éducation physique. Ensemble, ils ont découvert une biodiversité fascinante, riche en surprises et en enseignements.

Saviez-vous, par exemple, que la hyène digère mieux que le lion ?

Ou encore que le cœur d'une girafe peut peser jusqu'à 12 kilos ?

Grâce à cette sortie, nos élèves sont désormais incollables sur ces anecdotes étonnantes du monde animal.

Ils ont également eu la chance de participer à une visite VIP, guidée par des accompagnateurs du parc. Cette activité leur a permis de mieux comprendre les enjeux liés à la sauvegarde des espèces menacées et de prendre conscience de l'importance de la protection de notre planète.

L'ambiance était à la fois studieuse et joyeuse, mêlant apprentissages, émerveillement et rires. Pour prolonger cette belle aventure, chaque élève est reparti avec un jeu de cartes des 7 familles, illustré d'animaux rencontrés durant la visite, afin de partager cette expérience enrichissante avec leurs proches.

Les professeurs accompagnants

Ensemble, faisons briller nos yeux des merveilles de la nature !



« REPAS DE FAMILLE À VOUS COUPER L'APPÉTIT » Une création théâtrale explosive signée par les 5^e et 6^e Arts d'expression



Ce vendredi, la salle de spectacle de la Ferme de Martinrou a vibré au rythme des émotions, des rires et des rebondissements grâce à la représentation de la pièce « Repas de famille à vous couper l'appétit », fruit d'une création collective menée par les élèves de 5e et 6e Arts d'expression.

Inspirée du thème du conflit, la pièce s'ouvre sur un dîner apparemment ordinaire dans une famille bourgeoise. Tout semble se dérouler dans le calme feutré des conventions sociales, jusqu'à ce que la compagne du fils annonce sa grossesse. L'ambiance se tend brutalement lorsque le futur père apprend qu'il est stérile... Dès lors, les masques tombent et les secrets éclatent au grand jour. Les non-dits, les jalousies et les rancunes accumulées au fil des années transforment le repas en un véritable règlement de comptes.

Mais ce n'est pas tout : la situation bascule dans l'absurde et le burlesque lorsqu'un drame inattendu surgit — Kiki, le petit chien chéri de la tante fortunée, est retrouvé mort... à la place du rôti ! Dès lors, le repas tourne à l'enquête policière, digne d'un Cluedo déjanté, où chaque convive devient un suspect potentiel.

Bertrand, le majordome discret mais inquiétant ?

Tonton Rick, jamais avare d'un verre de trop ?

Ou encore Amandine, la tante baraki débordée par ses enfants et à bout de nerfs ?

L'intrigue se tisse entre suspense, quiproquos et éclats de rire, pour culminer dans un final aussi inattendu que savoureux.

Le public, conquis, est passé du rire aux larmes, saluant la justesse du jeu, la créativité des dialogues et la cohésion du groupe. Chaque élève a su incarner son personnage avec conviction, mêlant émotion, humour et sens du théâtre, dans une mise en scène rythmée et inventive.

Un immense merci à l'équipe de la Ferme de Martinrou, qui a offert aux élèves un cadre professionnel et inspirant, leur permettant d'évoluer sur une véritable scène de théâtre. Cette expérience a donné une dimension concrète et valorisante à leur travail, fruit de plusieurs mois de collaboration entre les cours d'arts plastiques et d'expression théâtrale.

Ce projet clôture une année riche en apprentissages, en créativité et en dépassement de soi.

Chacun ressort de cette aventure plus confiant, plus expressif et plus soudé, fort d'une expérience humaine et artistique qu'il n'est pas près d'oublier.

M. Saint-Hubert et A. Reumont

NOS ÉLÈVES DE RHÉTO BIEN ARRIVÉS À MAJORQUE : LE DÉBUT D'UN SÉJOUR INOUBLIABLE !

C'est sous un soleil radieux que nos élèves de rhéto ont posé leurs valises à Majorque, destination de leur tant attendu voyage de fin d'études ! Après des mois de préparation, d'organisation et d'impatience, le grand départ s'est enfin concrétisé dans une ambiance à la fois joyeuse et fébrile.

Le vol s'est déroulé sans encombre et, dès leur arrivée, les élèves ont pu découvrir les paysages magnifiques de l'île : mer turquoise, collines verdoyantes, villages pittoresques et cette lumière méditerranéenne si caractéristique. Logés dans un cadre agréable, ils ont rapidement pris leurs marques, partagés entre la hâte de profiter des premières baignades et celle d'explorer les environs.

Ce séjour à Majorque ne se résume pas à des vacances : il s'agit d'une véritable aventure humaine et culturelle, qui permet aux élèves de renforcer les liens tissés au fil des années, de découvrir un autre mode de vie et de vivre ensemble des moments qui resteront gravés dans leur mémoire.

Au programme: visites culturelles, balades en bord de mer, activités sportives et de détente, où rires et bonne humeur ont été au rendez-vous.

Les professeurs accompagnateurs soulignent la bonne ambiance et le comportement exemplaire du groupe, qui profite pleinement de cette expérience tout en faisant preuve de maturité et de respect.

Ce voyage marque une belle étape symbolique dans leur parcours scolaire : un moment de partage, de découvertes et de fierté avant de tourner la page de l'enseignement secondaire.

Un séjour placé sous le signe de la convivialité, de la curiosité et de la découverte, qui promet encore de nombreux souvenirs avant le retour en Belgique !

Les professeurs accompagnants

Une aventure humaine et culturelle, qui permet de renforcer les liens tissés.



Félicitations à nos proclamés!

C'est avec une immense fierté et une grande émotion que toute l'équipe éducative de l'Institut Saint-André adresse ses plus sincères félicitations à l'ensemble de nos élèves proclamés de la promotion 2025.



UNE RENTRÉE 2025 PLACÉE SOUS LE SIGNE DE LA *découverte* ET DE LA COHÉSION

La première semaine de la rentrée à l'Institut Saint-André reste un moment fort de l'année scolaire.

Pour certains, elle marque de joyeuses retrouvailles avec leurs camarades ; pour d'autres, elle symbolise une nouvelle aventure, faite de découvertes — d'un nouvel environnement, de nouveaux professeurs et de nouveaux visages à côtoyer tout au long de l'année.

Afin de rendre cette transition plus douce, vivante et engageante, nous avons, depuis plusieurs années, choisi de mêler accueil pédagogique et activités de cohésion. Ce savant équilibre permet d'introduire les élèves à leurs cours tout en favorisant la découverte humaine et le travail d'équipe. Durant cette semaine, les élèves participent à des activités variées, pédagogiques, culturelles et sportives, qui stimulent la curiosité, encouragent l'entraide et facilitent la communication entre pairs.

Ces moments d'échanges et de partage permettent à chacun de mieux comprendre les attentes de l'année à venir tout en renforçant la dynamique de groupe dès les premiers jours.

Cette approche présente de nombreux avantages :

- elle renforce les liens entre élèves et enseignants,
- elle installe un esprit d'équipe propice à la réussite,
- elle crée un climat de confiance et de motivation pour toute l'année.

Ainsi, cette première semaine n'est pas une simple reprise des cours, mais une véritable mise en route collective, combinant apprentissage, épanouissement personnel et plaisir de se retrouver.

Plongeons maintenant dans les activités qui ont rythmé cette rentrée 2025, toutes pensées pour favoriser la convivialité, l'apprentissage collaboratif et la découverte mutuelle — autant de valeurs qui font la richesse de notre Institut.

N. Platteau

Ce lundi 25 août, notre école a retrouvé toute son effervescence à l'occasion de la rentrée des classes.

Dès le matin, les sourires, les accolades et les retrouvailles entre amis ont donné le ton : la joie de se revoir était palpable dans chaque coin de la cour.

Pour d'autres, cette rentrée avait un goût de nouveauté : découverte d'une nouvelle école, d'un nouveau local ou encore d'une nouvelle classe. Un peu d'anxiété parfois... mais vite apaisée par l'accueil des professeurs, éducateurs et camarades.

Sous un ciel clément, cette première journée s'est déroulée dans une ambiance conviviale.

En fin de journée, les élèves sont repartis le cœur léger et le sourire aux lèvres, prêts à entamer une belle année scolaire riche en découvertes et en projets !

À LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLIOTHÈQUE RIMBAUD: UNE IMMERSION CULTURELLE POUR BIEN COMMENCER L'ANNÉE

Activités pour les élèves de première

Cette semaine, dans le cadre des activités de rentrée, les élèves de 1^{ère} secondaire ont eu l'occasion de découvrir un lieu emblématique de Charleroi.

Située à deux pas de l'école, cette visite s'inscrivait dans le cadre du cours de français, avec pour objectif de sensibiliser les élèves à l'importance de la lecture et de leur faire découvrir un espace riche en ressources culturelles.

L'activité a débuté dans la salle des contes, où Camille, la bibliothécaire, a captivé les élèves en leur présentant l'histoire du lieu, son fonctionnement et les nombreuses activités culturelles et éducatives qui y sont organisées. Grâce à des photos et anecdotes, elle a permis aux jeunes de comprendre le rôle essentiel d'une bibliothèque dans la vie d'un quartier : un lieu d'apprentissage, de partage, mais aussi de détente.

Les élèves ont ensuite exploré la section jeunesse, guidés par Camille, pour découvrir la diversité des ouvrages disponibles — romans, bandes dessinées, documentaires, albums, etc.

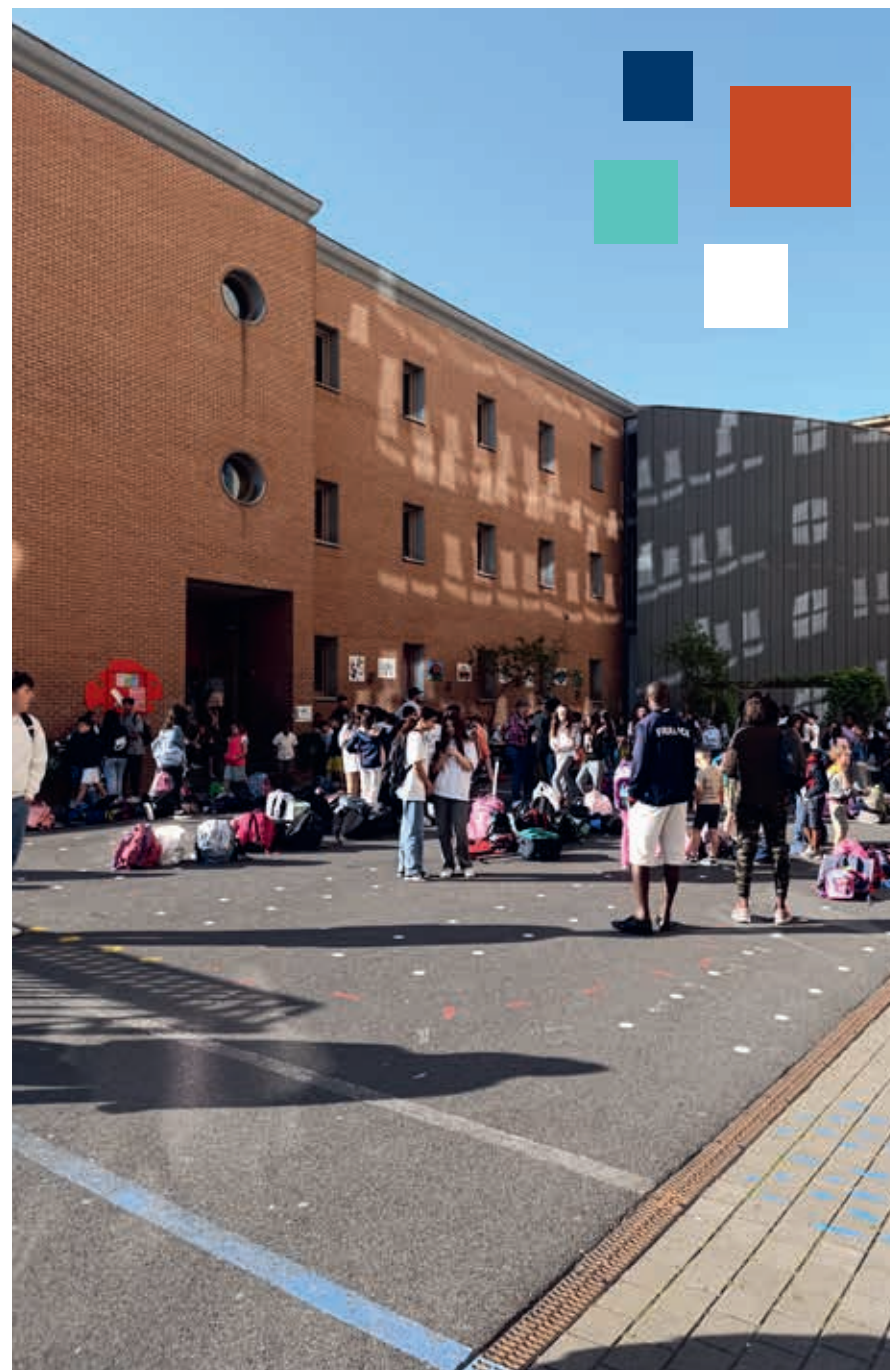
Ils ont également appris à repérer les différents classements et à utiliser les outils de recherche pour mieux s'y orienter lors de futures visites.

Enfin, un temps libre leur a permis de déambuler dans les rayonnages, de feuilleter les livres qui attiraient leur attention et, pour certains, de trouver de véritables coups de cœur littéraires.

Ce moment de calme et de curiosité a été particulièrement apprécié.

Cette activité, à la fois pédagogique et conviviale, a permis à nos élèves de mesurer toute la richesse culturelle et sociale qu'offre une bibliothèque publique. Elle marque un beau point de départ pour une année placée sous le signe de la lecture, de la découverte et de l'ouverture d'esprit.

Les professeurs de français de 1^{ère}



VISITE DU CENTRE DE TRI VALTRIS UNE LEÇON DE TRI ET DE RESPECT POUR NOTRE PLANÈTE

Activités pour les élèves de première

Ce mardi 26 août, deux classes de 1^{re} secondaire ont eu l'opportunité de visiter le centre de tri des PMC Valtris, situé à Couillet. Une expérience à la fois instructive, marquante et pleine de découvertes !

Dès notre arrivée, chaque élève a été équipé comme un véritable professionnel : casque de sécurité, gilet fluorescent et casque audio pour suivre les explications de notre guide-animateur. Grâce à ce matériel, nous avons pu explorer les installations dans les meilleures conditions, tout en profitant d'explications claires et accessibles sur le fonctionnement du centre.

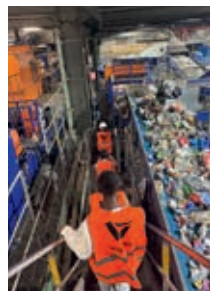
Tout au long de la visite, les élèves ont découvert le parcours complexe des déchets PMC (bouteilles en plastique, emballages métalliques et cartons à boissons). Du tapis roulant au tri optique, en passant par les immenses presses, rien n'a été laissé au hasard.

Une véritable ruche où humains et machines collaborent pour donner une seconde vie à nos déchets.

Mais au-delà de l'aspect technique, cette visite fut surtout une prise de conscience. Les élèves ont mesuré la complexité du tri, l'importance de bien séparer les déchets à la maison, et le travail rigoureux que cela représente pour les équipes du centre.

Un grand merci à toute l'équipe du centre Valtris pour leur accueil chaleureux et leurs explications passionnantes. Cette visite restera sans aucun doute un moment fort de notre rentrée, et surtout un pas de plus vers des habitudes plus responsables.

H. Staquet



*Recycler,
c'est respecter !*

KALEIDI UNE SORTIE PÉDAGOGIQUE PLEINE DE LOGIQUE ET DE FUN

Activités pour les élèves de première

Le mardi 26, les élèves du degré différencié ont plongé dans l'univers captivant de Kaleidi – un lieu où les maths et le numérique se transforment en véritable passion !

Trois ateliers ludiques et stimulants ont rythmé leur journée :

• Balance ta règle de 3

Un défi mathématique pour jongler avec proportions, grandeurs et calculs astucieux... relevé avec brio par nos élèves !

• Pong à la fête

Solides, figures géométriques et... tangrams légendaires ! Entre réflexion et créativité, les défis se sont enchaînés dans une ambiance festive.

• Calculez, c'est gagné !

Place au Chamboul'math : un jeu où calcul mental, stratégie et dextérité sont les clés du succès. Suspense garanti autour des propriétés et priorités des opérations !

Bravo à nos élèves pour leur enthousiasme et leur esprit d'équipe. Une journée riche en découvertes, en rires et en apprentissages !

J. Englebert



UNE MATINÉE MUSICALE Un hall de sport transformé en salle de concert !

Activités pour les élèves de première

Ce matin, notre hall de sport s'est mué en véritable salle de concert. Toutes les classes de 1^{ère} ont eu la chance de découvrir les multiples facettes du talentueux chanteur belge JIES, invité dans le cadre d'une animation des Jeunesses Musicales.

Auteur-compositeur-interprète et musicien, JIES nous a touchés avec ses propres textes et mélodies, et a aussi revisité avec brio des classiques de Stromae et Aznavour. Il a chanté l'amour, la richesse de la différence et a su

transmettre une belle intensité à travers sa voix et sa guitare électrique.

Le concert a été un moment d'émotion, d'écoute et de partage, ponctué de questions, d'une standing ovation et même... d'autographes !

Un grand merci à JIES pour toute la joie et l'énergie offertes à notre école !

Les professeurs de 1^{ère}



À LA DÉCOUVERTE DE CHARLEROI AVENTURE URBAINE, DÉFIS ET COHÉSION

Activités pour les élèves de 2^e

Le mardi 26, nos élèves ont eu l'opportunité de vivre une journée originale et dynamique, placée sous le signe de la découverte, de la collaboration et du dépassement de soi.

L'objectif ?

Explorer Charleroi autrement et tisser des liens solides dès le début de cette nouvelle année scolaire.

La matinée a débuté par une balade guidée autour du thème de l'Urbex (exploration urbaine), permettant aux élèves de plonger au cœur du patrimoine industriel de Charleroi.

Encadrés par des guides passionnés, ils ont découvert des lieux emblématiques de la ville, témoins d'un passé industriel riche et d'une reconversion urbaine inspirante.

À travers les friches, les bâtiments réhabilités et les espaces culturels nés de cette transformation, les élèves ont pu mesurer la capacité de résilience et de créativité de la région carolorégienne.

Cette promenade a suscité de nombreuses réflexions sur la mémoire ouvrière, l'évolution des paysages urbains et le dialogue entre passé et modernité.

L'après-midi a pris une tournure plus ludique et immersive avec un Escape Game palpitant.

Répartis en équipes, les élèves ont dû collaborer, communiquer et faire preuve de logique pour résoudre les énigmes et relever les défis proposés.

Ce jeu grandeur nature a permis de développer l'esprit d'équipe, la cohésion de groupe et la gestion du stress, tout en favorisant un apprentissage par le jeu, dans une ambiance conviviale et stimulante.



Pour clôturer cette journée riche en émotions, direction le cinéma Pathé pour la projection du film Karaté Kid : Legends.

Un moment de détente bien mérité, mais aussi l'occasion de prolonger les thèmes du courage, de la persévérance et du respect, chers à notre projet éducatif.

Les élèves ont particulièrement apprécié ce film spectaculaire, porteur de valeurs inspirantes et de leçons de vie universelles.

En somme, cette journée a parfaitement mêlé culture, réflexion et plaisir, offrant aux élèves une belle occasion de mieux se connaître, de créer des liens forts et de renforcer leur esprit de groupe.

Une expérience marquante et fédératrice, qui donne le ton d'une année 2025-2026 prometteuse et pleine d'énergie positive !

A. Robert

À LA DÉCOUVERTE DU MUSÉE DE LA PHOTOGRAPHIE

Activités pour les élèves de 2^e

En cette semaine de rentrée, nos élèves de 2^{ème} ont eu la chance de plonger dans l'univers fascinant de la photographie lors d'une visite au Musée de la Photographie de Mont-sur-Marchienne.

La journée a débuté par plusieurs ateliers ludiques permettant de découvrir différentes techniques, dont une expérience insolite : entrer à l'intérieur d'un appareil photo géant pour en comprendre le mécanisme !

Après un peu de théorie, place à la pratique : direction la chambre noire, où chacun a pu développer ses premières photos.

Les élèves ont également exploré différents univers photographiques, dont celui de l'artiste Ruud Van Empel. Grâce à son exposition haute en couleur, ils ont découvert toutes les étapes de création d'une œuvre photographique, du simple croquis sur papier jusqu'à l'utilisation avancée de Photoshop.

Une visite enrichissante, entre théorie, expérimentation et créativité, qui laissera assurément de beaux souvenirs.

Les professeurs accompagnants



*Des visites enrichissantes ...
entre théorie, expérimentation
et créativité !*

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DU JEU VIDÉO AU QUAI 10!

Activités pour les élèves de 3^e

Ce jeudi 28 août, toutes les classes de 3^e année — générale, technique et professionnelle — ont pris part à une sortie pédagogique originale et captivante au Quai 10 de Charleroi, un lieu incontournable dédié à l'image, au cinéma et au jeu vidéo.

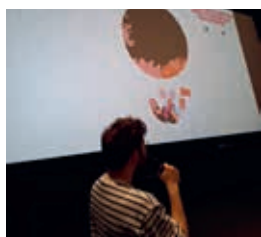
La journée a débuté par une immersion dans l'histoire du jeu vidéo, retraçant l'évolution de cet univers fascinant depuis les grands classiques comme Pac-Man ou Mario jusqu'aux créations contemporaines, plus immersives et technologiques. Les élèves ont ainsi pu découvrir l'impact culturel et économique de ce secteur en pleine expansion.

La visite s'est poursuivie par un atelier interactif consacré aux métiers du jeu vidéo. Programmeurs, graphistes, designers sonores, scénaristes... autant de professions qui exigent créativité, rigueur et esprit d'équipe. Cet échange a permis aux élèves de mieux comprendre la diversité des compétences nécessaires à la conception d'un jeu, et pourquoi pas, de susciter quelques vocations !

Pour clôturer cette journée riche en découvertes, les participants ont eu la chance de jouer aux jeux vidéo sur grand écran, dans une salle de cinéma spécialement aménagée pour l'occasion. Une expérience exceptionnelle qui a ravi petits et grands, mêlant plaisir, apprentissage et collaboration.

Une activité ludique, moderne et éducative qui a permis à nos élèves d'allier culture numérique et esprit critique, tout en partageant un moment convivial autour d'une passion commune.

Les professeurs accompagnants



IDENTITÉ DE GENRE

Activités pour les élèves de 3^e

Le 26 août, nos élèves de 3^eTq1 et 3P ont participé à une animation proposée par le centre Ener'J de Gilly autour de la thématique de l'identité de genre.

Avec beaucoup d'attention et de respect, ils ont découvert différents concepts et ont pu échanger librement avec les animateurs. Certains ont posé des questions très pertinentes, témoignant de leur curiosité et de leur esprit critique, tandis que d'autres, plus discrets, ont choisi d'écouter attentivement sans juger — une attitude tout aussi précieuse. Cette animation, destinée aux 16-26 ans, vise à sensibiliser aux identités de genre et aux



orientations sexuelles en définissant certains concepts (expression de genre, identité de genre, transidentité, autodétermination,...). En visant la déconstruction des stéréotypes, elle permet aussi de travailler la notion de «vivre ensemble».

Un beau moment d'ouverture, de dialogue et de réflexion pour nos classes, qui illustre parfaitement l'importance du respect et de la compréhension mutuelle.

C. Brunelle

SORTIE À LA FERME DE MARTINROU

Activités pour les élèves de 4^e

Journée en mode « théâtre » pour les élèves de 4^e secondaire de l'Institut ! Dans le cadre idyllique et champêtre de Martinrou, nos jeunes se sont découvert des talents d'improvisateurs, de danseurs contemporains et de comédiens ! Une équipe de professionnels du spectacle les a en effet initiés à ces différentes disciplines, les encourageant à oser en toute confiance et à vivre de véritables expériences de cohésion de classe. En prime, ils ont assisté à une pièce drôle, dynamique voire même philosophique intitulée le « Prince de Danemark » ! Cette version moderne du Hamlet de Shakespeare était parfaite pour leur permettre de comprendre la spécificité de l'art théâtral et leur donner envie de pousser à nouveau (et avec plaisir !) les portes d'un théâtre ...

D. Foddis



DÉCOUVERTE CULTURELLE AU MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE CHARLEROI

Activités pour les élèves de 4°

Cette semaine de rentrée, les élèves des classes de 4^{ème} ont eu la chance de vivre une sortie culturelle placée sous le signe de la curiosité et de l'émerveillement.

Encadrés par leurs professeurs, ils se sont rendus au Musée des Beaux-Arts de Charleroi, un lieu emblématique qui retrace, à travers ses collections, l'histoire artistique et culturelle de la région.

Tout au long de la visite, les élèves ont pu observer, analyser et échanger autour d'œuvres variées : peintures, sculptures, dessins et créations contemporaines.

Grâce aux explications passionnantes des guides et aux échanges entre camarades, ils ont pu développer leur regard critique, affiner leur sens esthétique et mieux comprendre les mouvements artistiques majeurs qui ont marqué notre patrimoine.

Les œuvres de grands artistes belges tels que Pierre Paulus, Félicien Rops ou encore René Magritte ont particulièrement captivé les élèves, suscitant à la fois admiration et questionnement.

Certains ont même découvert avec surprise que Charleroi, au-delà de son passé industriel, est aussi une ville d'art et de création, dont le musée est l'un des joyaux.

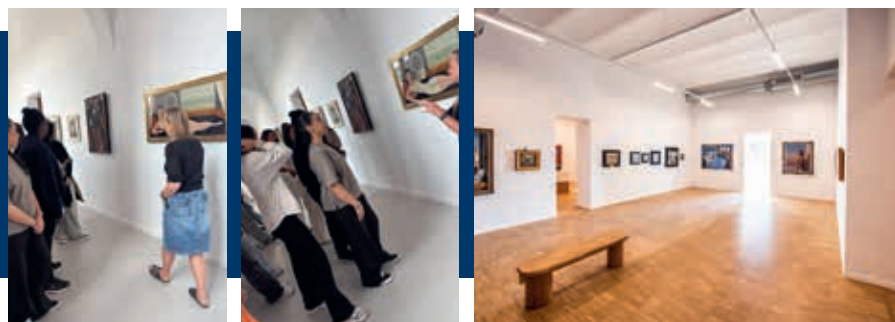
Au fil de la visite, la démarche pédagogique s'est transformée en véritable expérience sensorielle et émotionnelle : observer une toile, en deviner le message, comprendre le contexte historique, ou simplement se laisser toucher par la beauté d'une œuvre.

Ces moments de partage ont permis à chacun de vivre l'art autrement, loin des bancs de classe, dans un cadre propice à l'ouverture d'esprit et à la découverte.

En conclusion, cette sortie au Musée des Beaux-Arts s'est révélée être bien plus qu'une simple visite : elle a permis d'allier culture, plaisir et apprentissage, tout en renforçant les liens entre les élèves et en éveillant leur curiosité artistique.

Une belle leçon d'humanité et de créativité, qui restera sans aucun doute gravée dans leur mémoire d'élèves.

Les professeurs accompagnants



UNE JOURNÉE IMMERSIVE POUR LES 4P ET 4TQ1

Activités pour les élèves de 4°

Ce mercredi, nos élèves de 4P et 4TQ1 ont vécu une journée hors du commun, placée sous le signe de la découverte et de l'immersion culturelle et numérique.

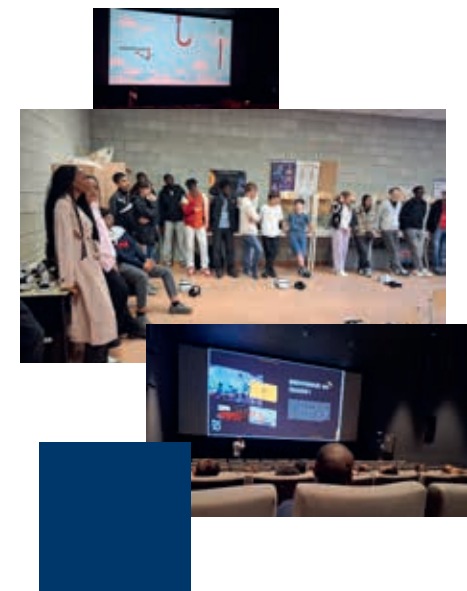
La matinée a débuté avec Avalon, une activité animée par le collectif Draw for Change. À travers l'histoire inspirante d'une artiste mexicaine, les élèves ont été sensibilisés à la place des femmes dans le monde de l'art et, plus largement, dans la société. Un moment riche en échanges, qui a permis de réfléchir à l'importance de l'égalité et de la représentation.

L'après-midi s'est poursuivie au Quai 10, lieu incontournable à Charleroi dédié à la culture et au numérique. Les élèves y ont découvert :

- une brève histoire du jeu vidéo (de Pac-Man à Mario),
- les différents métiers du secteur,
- les dérivés du numérique,
- les nombreuses offres ludiques et pédagogiques proposées par le Quai 10.

La journée s'est conclue par une expérience inoubliable : une session de gaming sur grand écran de cinéma ! De quoi marquer les esprits et clôturer cette belle journée mêlant apprentissage, réflexion et plaisir.

Les professeurs accompagnants



*L'imagination comme porte d'entrée du savoir,
c'est en rêvant que naît l'envie d'apprendre.*

SORTIE AU BOIS DU CASIER

Activités pour les élèves de 5°



Une journée entre mémoire et citoyenneté pour nos élèves

Le mardi 26 et le jeudi 28, nos élèves ont eu l'occasion de vivre une journée à la fois culturelle, historique et citoyenne, placée sous le signe de la découverte et de la réflexion.

La matinée a débuté par une visite du Bois du Casier, site emblématique du patrimoine carolorégien et haut lieu de mémoire collective. À travers les témoignages, les expositions et les reconstitutions, les élèves ont pu revivre l'un des événements les plus marquants de l'histoire industrielle belge : la tragédie minière du 8 août 1956.

Au fil de la visite, ils ont découvert non seulement les conditions de travail des mineurs, mais aussi les valeurs de solidarité, de courage et d'humanité qui ont émergé de ce drame.

Ce moment d'immersion a permis à chacun de mieux comprendre l'héritage social et économique de notre région, tout en rendant hommage aux victimes et à leurs familles.

L'après-midi, place à une activité plus ludique mais tout aussi enrichissante, animée par les

équipes de Tibi, avec la présentation interactive "Homo detritus".

À travers des jeux, des démonstrations et des échanges dynamiques, les élèves ont été sensibilisés à la gestion des déchets, au tri sélectif et plus largement à la préservation de l'environnement.

Cette animation originale leur a permis de réfléchir à leurs propres comportements de consommation et à l'impact de leurs gestes quotidiens sur la planète.

Cette journée complète a ainsi allié mémoire du passé et engagement pour l'avenir.

Elle a offert aux élèves un bel équilibre entre apprentissage historique et éducation citoyenne, dans une atmosphère à la fois sérieuse et conviviale.

Une expérience marquante, qui a suscité de nombreuses discussions et qui restera, sans aucun doute, gravée dans les mémoires.

Les professeurs accompagnants



À LA DÉCOUVERTE DU PALAIS DES BEAUX-ARTS DE CHARLEROI

Immersion culturelle pour les 5°

Nos élèves de 5° secondaire ont eu la chance de plonger au cœur de l'univers artistique et technique du Palais des Beaux-Arts de Charleroi, l'un des lieux culturels les plus emblématiques de la région.

Guidés avec passion par Monsieur Demeyere, ils ont pu découvrir le bâtiment sous un angle inédit, mêlant culture, histoire et technique. De la majestueuse grande salle de spectacle, véritable bijou architectural, aux coulisses habituellement inaccessibles au public, en passant par les ateliers de création et même une ancienne salle de danse transformée en sous-sol insolite, le Palais leur a révélé ses secrets les mieux gardés.

Tout au long de la visite, les élèves ont été sensibilisés à la richesse du patrimoine artistique carolo et aux métiers de l'ombre qui contribuent à la réussite d'un spectacle : régisseurs, techniciens lumière et son, costumiers, décorateurs...

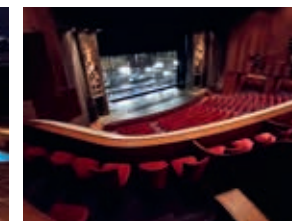
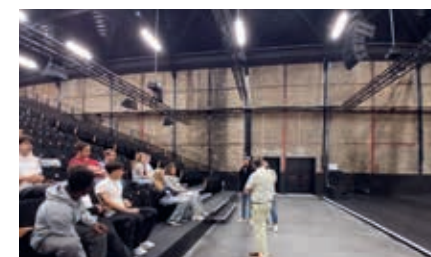
Une belle manière de comprendre que derrière chaque représentation se cache un travail collectif minutieux et passionné.

Cette sortie pédagogique a permis de lier apprentissage, curiosité et plaisir de découvrir autrement.

Les jeunes visiteurs sont repartis enthousiastes et inspirés, ravis d'avoir pu explorer un lieu chargé d'histoire et d'émotions, symbole du dynamisme culturel de Charleroi.

Une expérience enrichissante, tant sur le plan artistique qu'humain, qui restera sans aucun doute dans les mémoires !

Les professeurs accompagnants



SORTIE AU MUSÉE DE L'ILLUSION

Activités pour les années terminales

Une rentrée pleine de curiosité et de rires

Le mardi 26, nos élèves de 6P et 7GTPE ont vécu une expérience fascinante au Musée de l'Illusion à Bruxelles, un lieu où l'art, la science et la perception s'entremêlent pour défier nos sens et stimuler notre curiosité.

Entre illusions d'optique, expériences étonnantes et découvertes ludiques, chacun a pu voir le monde sous un nouvel angle !

Au-delà des surprises visuelles, cette sortie avait pour objectif de renforcer la cohésion du groupe et de partager un moment convivial. Mission réussie ! La journée s'est poursuivie par une agréable balade dans la capitale, offrant à tous l'occasion de profiter de l'ambiance bruxelloise.

Une belle manière de commencer l'année ensemble, entre découvertes, rires et complicité !

S. Lovrix



CAP SUR L'AVENIR

Activités pour les années terminales

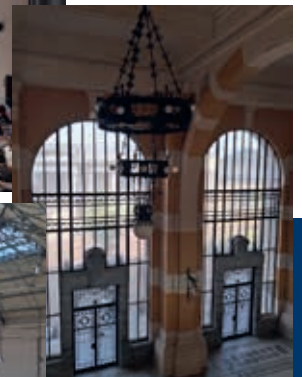
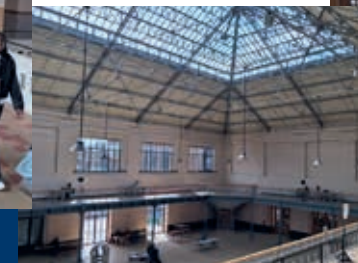
À peine rentrés, il est déjà temps pour les élèves de terminale de se projeter vers la suite... Ce mercredi 27 août, ils ont eu l'occasion de franchir les portes du campus universitaire de Charleroi afin de s'immerger dans le monde des études supérieures.

La journée a débuté par une présentation claire et complète : organisation des études (crédits, blocus, rythme académique...), découverte des différents cycles (bacheliers, masters, doctorats), sans oublier les nombreuses filières accessibles, tant à Charleroi (arts, sciences humaines et sociales, sciences...) qu'au sein des universités et hautes écoles partenaires en Belgique.

Pour les plonger directement dans l'ambiance académique, l'ULB leur a proposé un cours d'une heure sur la culture numérique. Une initiation stimulante qui leur a permis de goûter au format universitaire tout en ouvrant une réflexion sur la place du numérique dans notre société.

Enfin, la visite s'est conclue par la découverte des bâtiments prestigieux du campus, dont le superbe Zénobe Gramme récemment rénové. De quoi inspirer et motiver nos élèves à envisager avec enthousiasme leur futur parcours d'études supérieures.

R. Moerman



UNE JOURNÉE D'ACCROBRANCHE INOUBLIABLE

Activités pour les années terminales

Cette semaine, nos élèves de 6^e année ont vécu une expérience aussi sportive qu'enrichissante lors d'une sortie à l'Arboreo Adventure Park de Marcinelle.

Encadrés par leurs professeurs, ils se sont lancés avec enthousiasme, courage et détermination dans une séance d'accrobranche qui restera longtemps gravée dans les mémoires.

Après les consignes de sécurité données par les moniteurs, chacun a pu s'équiper et choisir son parcours selon son niveau. Entre ponts suspendus, tyroliennes vertigineuses, filets, lianes et passerelles, les élèves et leurs professeurs ont appris à surmonter leurs appréhensions tout en développant leur équilibre, leur agilité et leur confiance en eux. Les encouragements mutuels, les éclats de rire et les défis relevés ensemble ont renforcé la cohésion de groupe et créé une belle complicité entre élèves et enseignants. Pour beaucoup, c'était aussi une occasion de

se dépasser et de vaincre leurs peurs, tout en profitant d'un moment de plein air dans un cadre naturel verdoyant.

Cette activité, à la fois sportive et conviviale, s'inscrivait pleinement dans la dynamique de rentrée : apprendre à se faire confiance, à coopérer et à relever des défis ensemble. Une journée riche en émotions, rires et sensations fortes, qui a permis à chacun de démarrer l'année dans une ambiance positive et motivante.

R. Moerman et les professeurs accompagnants



SORTIE CULTURELLE À MONS

Activités pour les années terminales

Il existe plusieurs façons d'en savoir plus sur la Première Guerre mondiale. On peut lire des livres, écouter attentivement son professeur d'Histoire, interroger ChatGPT, mais il y a surtout visiter les musées consacrés à la Grande Guerre.

En Belgique, il existe plusieurs musées qui abordent cette thématique.

La région de Mons a eu le triste privilège d'être confrontée aux troupes allemandes en 1914 et a fait face à la guerre de mouvement avant que le front ne se stabilise plus au sud et s'enlise en guerre de tranchées. Aussi, c'est dans cette direction que les élèves de Saint-André se sont rendus. Ils ont foulé les pavés de la cité du doudou tôt en matinée car ils étaient attendus vers 10h au Mons Mémorial Museum. Ce musée a une très belle collection d'objets et d'écrits qui a immergé les étudiants en plein cœur de la Grande guerre. Les visites guidées ont permis à nos jeunes de revivre la guerre en totale immersion. Quelques reconstitutions ont ponctué le parcours. Les étudiants ont véritablement appris comment ce conflit a fait souffrir les combattants et les civils. Une leçon de mémoire qu'ils ne sont pas prêts d'oublier et qui amorce parfaitement le programme d'Histoire de 6^e GT.



L'après-midi s'est déroulée plus en mode « flânerie » car les élèves ont pu déambuler dans toute la cité.

Nos élèves de 6^e ont eu l'occasion de visiter l'un des monuments emblématiques de notre patrimoine : le Beffroi de Mons, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Au-delà de la beauté architecturale du lieu, cette visite a été enrichie par les explications de notre guide expert, qui a su captiver les élèves grâce à de nombreuses anecdotes historiques et des informations précises sur la vie à Mons à travers les siècles.

Un moment culturel à la fois instructif et convivial, qui a permis à nos jeunes de mieux comprendre l'importance de ce monument dans l'histoire de la région.

Un grand merci à notre guide pour cette découverte passionnante et à nos élèves pour leur curiosité et leur enthousiasme !

AC Lardinois



POUR CLÔTURER LA SEMAINE D'ACCUEIL!

Activités pour tous!

UNE JOURNÉE D'INTÉGRATION MAGIQUE À THUIN.

Après une semaine intense, rythmée par des activités culturelles, sportives et artistiques, nos 850 élèves du secondaire, accompagnés de leurs professeurs et éducateurs, ont pris la direction de Thuin ce vendredi pour une journée d'intégration placée sous le signe de l'aventure, de la coopération et du plaisir partagé.

Grâce à la collaboration du TEC et au soutien logistique de la police de Charleroi, l'organisation s'est déroulée dans les meilleures conditions, permettant à chacun de profiter pleinement de cette belle escapade.

Au programme : une randonnée de 6 km à travers les paysages verdoyants de Thuin, transformée en un jeu d'énigmes grandeur nature inspiré d'un scénario captivant.

Le défi proposé aux élèves :

« Rien ne va plus à la Magical High School ! Des rumeurs inquiétantes circulent dans les couloirs... Plusieurs élèves ont mystérieusement disparu pendant la nuit !

Saurez-vous percer les secrets, résoudre les énigmes et démasquer le coupable avant qu'il ne soit trop tard ? »

Répartis en équipes mixtes, les élèves ont dû faire preuve de logique, d'observation et d'esprit d'équipe pour relever les différents défis semés tout au long du parcours.

Les enseignants et éducateurs, quant à eux, ont joué le jeu à fond, encourageant les groupes, distribuant des indices et partageant les fous rires avec leurs élèves.

Au-delà du simple aspect ludique, cette activité visait à favoriser la cohésion, l'entraide et la communication entre les élèves de toutes les classes.

Mission réussie : chacun est revenu fatigué mais heureux, avec de beaux souvenirs et le sentiment d'appartenir pleinement à la grande famille de Saint-André.

Cette semaine d'accueil se clôture donc en beauté, sous le signe de la bonne humeur, du partage et de la découverte mutuelle.

Nous espérons que cette aventure aura permis à chacun de mieux se connaître, de créer des liens solides et d'aborder la suite de l'année scolaire avec enthousiasme, motivation et confiance.

N. Platteau



*Favoriser la cohésion,
l'entraide et la communication
entre les élèves.*

LE FONDAMENTAL

L'APPRENTISSAGE EN ATELIERS

Le fondamental propose des apprentissages organisés en ateliers couvrant l'ensemble des disciplines.

Cette démarche permet aux élèves de découvrir, d'expérimenter et d'avancer à leur propre rythme dans divers domaines, tout en développant leur autonomie et leur sens de la collaboration.

Chaque atelier met à disposition des activités diversifiées et adaptées, favorisant une compréhension globale, active et engagée des savoirs.



L'APPRENTISSAGE DE LA CUISINE

Au fondamental, les élèves explorent la cuisine au rythme des saisons.

Tout au long de l'année, ils réalisent des recettes en lien avec les produits saisonniers, ce qui les aide à mieux connaître les aliments, à développer leur habileté pratique et à apprécier la diversité de chaque période de l'année.

Cette démarche fait de la cuisine une activité à la fois éducative, ludique et pleinement ancrée dans le cycle des saisons.



A LA DÉCOUVERTE DES TRÉSORS DE L'AUTOMNE

Les élèves du Fondamental se sont rendus au parc pour partir à la découverte des trésors de l'automne.

Au fil de leur promenade, ils ont observé les couleurs qui changent, collecté feuilles, marrons et glands, et appris à reconnaître les signes caractéristiques de cette saison.

Cette sortie leur a offert une expérience concrète de l'automne et a enrichi leurs découvertes liées à la nature.

Des activités diversifiées et adaptées, favorisant une compréhension globale, active et engagée des savoirs.

VISITE DE SAINT-NICOLAS

Un moment magique pour les petits et les grands !

En ce 5 décembre, la période de Saint-Nicolas apporte son lot de sourires, d'émerveillement et de traditions. C'est avec une immense joie que Saint-Nicolas rend visite aux élèves du fondamental pour partager un moment rempli de douceur et de gaieté.

Tout au long de sa venue, les enfants vivent une véritable parenthèse enchantée : ils échangent avec le grand Saint, découvrent ses surprises et profitent d'une ambiance chaleureuse et festive. Les plus jeunes admirent sa mitre, son manteau rouge et sa longue barbe blanche, tandis que les plus grands retrouvent cette magie qui réveille leurs souvenirs et perpétue une belle tradition.

Cette visite crée un véritable moment de rassemblement pour toute la communauté éducative. Elle célèbre la générosité, la bienveillance et la joie de se retrouver autour d'une fête qui unit petits et grands.

En ce 5 décembre, Saint-Nicolas est parmi nous... Préparez vos plus beaux sourires !

UNE SEMAINE D'AVENTURE À WELLIN !

Tous les enfants de 2^e primaire sont partis à Wellin pour une semaine riche en découvertes : exploration de la nature, plongée dans l'univers des châteaux forts, jeux et activités d'aventure.

Ils ont même remonté le temps en se déguisant en chevaliers et en princesses, tels de véritables petits aventuriers !

Une semaine intense, remplie d'émerveillement, d'apprentissages et de souvenirs mémorables.



CLAP DE FIN POUR UN PROJET HAUT EN COULEUR !

Les élèves de 6^e primaire ont exploré avec enthousiasme l'univers captivant de Pablo Picasso.

Ils ont appris à connaître l'artiste et son parcours, observé et analysé ses œuvres emblématiques, et surtout laissé libre cours à leur créativité en devenant de véritables artistes.

Créer à la manière de Picasso, c'est oser sortir des cadres, imaginer et inventer... un défi qu'ils ont relevé avec talent !

Félicitations à nos artistes en herbe pour leurs œuvres audacieuses, originales et pleines d'expression.



UN MOMENT MUSICAL INOUBLIABLE !

Les élèves de l'école primaire ont eu le plaisir de vivre une expérience musicale unique en assistant à la prestation du duo Bacorde. À travers cette rencontre, ils ont découvert différents instruments, avec une attention particulière portée aux violons, et se sont laissé emporter dans un univers sonore riche et captivant. Les échanges entre les artistes et les enfants ont été nombreux, suscitant curiosité, questions et émerveillement.

Cette belle parenthèse musicale a permis aux élèves d'aborder la musique autrement, d'éveiller leur sensibilité artistique et de nourrir leur imagination. Un immense bravo et un grand merci au duo Bacorde pour cette rencontre inspirante et pleine d'émotions !



UN NOËL À LA BASILIQUE !

À l'occasion des fêtes de fin d'année, l'école fondamentale s'est réunie à la basilique pour célébrer Noël lors d'un moment empreint d'émotion, de recueillement et de partage. Dans ce cadre majestueux, les chants des enfants ont résonné avec chaleur, créant une atmosphère à la fois festive et profondément humaine.

Les élèves, rayonnants et investis, ont apporté joie et lumière à cette célébration, rendant l'instant particulièrement touchant.

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à faire de ce temps fort une célébration pleine de sens, qui nous plonge déjà dans la douce magie de Noël.

CLASSE DE NEIGE DES 6^e

En direct de Bernex, notre classe de 6^e primaire vit une semaine incroyable à la montagne !

Chaque jour, nous enfilons nos skis pour dévaler les pistes et progresser à grande vitesse. Les premiers virages hésitants ont laissé place à de belles descentes pleines d'assurance – et parfois à quelques chutes mémorables qui nous font bien rire.

Mais les activités ne s'arrêtent pas là : nous partons aussi en randonnée pour découvrir le paysage alpin, nous glissons sur la patinoire, et nous testons la luge sur rail ainsi que la luge classique pour encore plus de sensations fortes.

Moment magique de la semaine : nous avons appris à construire un igloo, comme de vrais explorateurs du froid ! Il a fallu coopérer, découper les blocs et faire preuve de patience... quelle fierté de voir le résultat final.

Entre le sport, les découvertes et les fous rires, l'ambiance est géniale.

C'est l'éclate totale : on s'amuse, on apprend et on crée des souvenirs inoubliables !



AGGOLF

À peine rentrés de classe de neige... déjà une nouvelle aventure !

Nos élèves ont eu la chance de participer à une animation golf animée par AFGOLF.

Au programme : découverte de ce sport, apprentissage des bonnes positions, de la technique, mais aussi des valeurs essentielles comme le respect, la concentration et le fair-play.

Une activité enrichissante qui permet aux enfants d'apprendre autrement, de bouger et de prendre confiance en eux.

Un grand merci à AFGOLF pour cette belle animation !



MOBILISATION POUR LE TÉLÉVIE !

L'Opération Pièces Rouges de Bel RTL, au profit du Télévie, récolte des pièces de 1, 2 et 5 centimes afin de financer la recherche contre le cancer en Belgique.

Le jeudi 12 mars, à l'initiative du fondamental, le camion Bel RTL était présent dans notre cour de récréation pour venir chercher les pièces rouges récoltées.

Des maternelles jusqu'aux plus grands, toute l'école fondamentale se mobilise pour la venue de RTL dans le cadre de l'opération Pièces Rouges pour le Télévie.

Une belle chaîne de solidarité se met en place dans l'école grâce à l'engagement de tous les élèves.



16 octobre 2025

Visite pédagogique des élèves de 7^e Gestion de Très Petites Entreprises

Dans le cadre de leur projet d'entreprise virtuelle Pralin'Ada, les élèves de 7^e Gestion de Très Petites Entreprises ont eu l'opportunité de partir à la découverte de « maisons marraines » en lien direct avec leur activité.

La première étape les a conduits à Ransart, dans l'atelier de La Boîte à Bonheur, tenu par un ancien élève de l'établissement devenu artisan chocolatier.

Les étudiants ont pu observer les différentes étapes de fabrication des pralines et échanger avec le fondateur, dont le parcours inspirant illustre parfaitement la réussite d'un jeune entrepreneur passionné.

La seconde visite s'est déroulée à la Brasserie du Val de Sambre, où les élèves ont découvert le processus de production brassicole et approfondi leurs connaissances sur une autre filière locale mettant en valeur le savoir-faire artisanal.



Ces deux expériences pédagogiques riches et concrètes offrent une réelle valeur ajoutée à leur formation, en reliant la théorie à la pratique et en leur permettant d'entrevoir les réalités du terrain entrepreneurial.

Un grand merci à nos partenaires pour leur accueil chaleureux et leur disponibilité, qui ont largement contribué à la réussite de ces découvertes formatrices.

S. Lovrix



EVI (entreprise virtuelle)



21 novembre 2025

Place à la mise en pratique

Nos élèves de 7GTPE ont participé à leur toute première foire commerciale de la COFEP, une belle répétition générale avant la foire Belfair de mars prochain.

Accueillis cette année par l'Institut Sainte-Marie de Jambes, ils ont fièrement représenté leur mini-entreprise virtuelle Pralin'ada, qui propose de délicieuses pralines ainsi que des bières d'abbaye artisanales.

Au programme :

- Mise en avant de leurs produits
- Conclusion de ventes
- Établissement de factures
- Réalisation d'achats auprès des autres entreprises présentes
- Développement de leurs compétences commerciales

S.Lovrix



Une première expérience enrichissante pour nos jeunes entrepreneurs en herbe !

Jeudi 18 décembre 2025

Marché de Noël de Valkenburg : Excursion en terre batave

En ce 18 décembre 2025, les élèves de 7^e GTPE ont eu l'opportunité de participer à une sortie culturelle particulièrement enrichissante aux Pays-Bas.

La journée a débuté par la découverte du célèbre marché de Noël de Fauquemont-sur-Gueule, plus connu sous le nom de Valkenburg dans la langue de Vondel. Ce marché unique en son genre se déploie dans des grottes souterraines, creusées dans la marne et le calcaire, offrant une atmosphère à la fois chaleureuse, féerique et hors du temps. Les élèves ont ainsi pu déambuler à travers un véritable dédale de galeries, bénéficiant d'une température agréablement constante, tout en s'immergeant dans les traditions locales et en découvrant l'artisanat de Noël. Cette visite originale leur a permis d'allier curiosité culturelle et émerveillement.

La journée s'est ensuite poursuivie à Maastricht. Les élèves ont profité d'une promenade dans le centre-ville, admiré les vitrines richement décorées et savouré pleinement l'ambiance festive et animée qui règne à l'approche des fêtes.



« De très belles découvertes, du jamais vu pour moi, en plus sous une météo clémente » Céléna

Tout au long de cette excursion, ils ont eu l'occasion de mettre en pratique leurs compétences en néerlandais à travers des situations concrètes du quotidien, rendant cette expérience à la fois culturelle, linguistique et conviviale.

Une journée riche en découvertes, en bonne humeur et en souvenirs ... de quoi repartir avec des étoiles plein les yeux et, qui sait, peut-être aussi quelques chocolats bien cachés au fond des sacs.

J.Ravaux et S. Lovrix

« C'était trop bien, journée splendide dans un pays voisin dont on connaît très peu de choses au final » Laura

« Quelle belle excursion, très belle journée, top météo moins clémente pour mon porte-monnaie » Lili



Du 4 au 6 mars 2026

Pralin'Ada à la foire BELFAIR 2026 à Namur

Du mercredi 4 au vendredi 6 mars, nos élèves de 7^e GTPE ont participé à une expérience aussi enrichissante qu'enthousiasmante lors de la foire internationale des entreprises virtuelles BELFAIR 2026, organisée à Namur Expo.

Cette foire, organisée par la COFEP, rassemble des entreprises virtuelles gérées par des étudiants du secondaire et du supérieur, mais aussi par des adultes en recherche d'emploi. L'objectif est de permettre aux participants de se confronter à la réalité du monde professionnel dans un cadre pédagogique.

Nos élèves y représentaient leur entreprise virtuelle Pralin'Ada, avec une mission claire : présenter et vendre leurs produits, notamment leurs pralines et leurs bières. Durant ces deux jours de foire, ils ont pu accueillir des visiteurs, présenter leur projet, promouvoir leurs produits et encoder les commandes comme dans une véritable entreprise.

Avant de plonger dans l'ambiance commerciale de la foire, le groupe a commencé ce séjour par une journée de découverte de la ville de Namur. Les élèves ont exploré la ville d'une manière originale grâce à un escape game urbain, au cours duquel ils devaient résoudre différentes énigmes afin de retrouver le meurtrier. Une activité ludique qui leur a permis de découvrir le centre-ville tout en s'amusant.

La journée s'est poursuivie par la visite de la célèbre Citadelle de Namur, accessible via le téléphérique. Sous un magnifique soleil, les élèves ont pu profiter d'une vue imprenable sur la ville et ont particulièrement apprécié ce moment.

Ces trois jours intenses ont permis aux élèves de vivre une expérience concrète du monde de l'entreprise. Entre découvertes, ventes, rencontres et travail d'équipe, ils ont passé un moment à la fois formateur et très convivial.

Les élèves ont également participé à plusieurs concours organisés pendant la foire, notamment le Sales Pitch Elevator et le Mystery Shopping. Ces défis leur ont permis de dépasser, d'améliorer leurs compétences en communication et en vente, et de se confronter à des situations très proches de la réalité du terrain. Une belle opportunité pour eux de mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe tout en gagnant en confiance.

Une expérience qui restera certainement un excellent souvenir pour nos élèves de 7^e GTPE et qui leur aura permis de se confronter, de manière concrète, à la réalité du terrain.

C. Scaillet, S. Lovrix, J. Ravaux



E.P.a.S

European Parliament Ambassador School

Les diplômes

Ce 12 septembre a eu lieu la remise des diplômes EPAS depuis le parlement Européen.

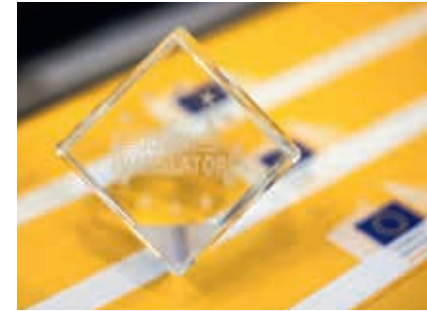
Félicitations !



14 septembre 2025 Les ambassadeurs

Deuxième réunion des ambassadeurs seniors EPAS de l'institut Saint André de Charleroi qui visait à organiser la première réunion avec nos ambassadeurs juniors.

Bonne rentrée à tous !



20 octobre 2025 Concours européen Juvenes Translatores 2025

Félicitations !

C'est une excellente nouvelle ! Être sélectionné pour le concours européen Juvenes Translatores 2025 est une belle reconnaissance pour votre école et vos élèves.

Ce concours, organisé par la Commission européenne, offre une occasion unique aux jeunes de 17 ans de :

- mettre en valeur leurs compétences linguistiques,
- découvrir le métier de traducteur et l'importance de la communication interculturelle,
- réfléchir aux défis de la traduction à l'ère de l'intelligence artificielle,
- et, surtout, représenter leur école et leur pays au niveau européen.

27 novembre 2025 Le jour J

Souhaitons bonne chance à nos élèves et junior ambassadrices EPAS pour le concours européen de traduction Juvenes Translatores ! Nos quatre élèves de rhéto qui représentent fièrement notre école sont : Christie (6B), Nisa (6B), Shanon (6C) et Thaïs (6C).

Comme dans toutes les écoles participantes à travers l'Europe, l'épreuve vient tout juste de commencer. Les élèves disposent de 2 heures pour traduire un texte en ligne d'une langue européenne vers une autre.

Nos candidates ont choisi de relever le défi en traduisant un texte de l'anglais vers le français. Leurs productions seront évaluées par des traducteurs professionnels des institutions de l'Union européenne, qui sélectionneront un gagnant par pays.

May the luck of the Irish be with our students! Nous sommes déjà très fiers d'elles et leur souhaitons le meilleur !

Y. Valmas



INSTITUT SAINT-ANDRÉ DE CHARLEROI
EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL
'NIVEAU EP AMBASSADOR SCHOOL EXPERT'
SEPTEMBRE 2025



Flying Jingle Shop

Cette année, notre équipe EPAS est fière de vous présenter le Flying Jingle Shop, une initiative pleine de sens et d'échanges qui dépasse largement les murs de notre école.

Nous avons choisi de faire voyager notre concept emblématique de lutte contre la surconsommation... jusqu'en Grèce !

L'école partenaire, le 1^{er} Gel Eleutheriou-Kordeliou, a accueilli notre proposition avec enthousiasme. Pour préparer cette aventure, nos petits lutins EPAS se sont affairés à rassembler un ensemble d'objets soigneusement collectés auprès des élèves et des professeurs. Tous ces trésors du quotidien, parfois oubliés mais encore précieux, auront l'occasion de vivre une seconde vie entre les mains des étudiants grecs et de leurs familles. Leur colis est déjà en route !

Et tout comme nous, nos partenaires grecs nous ont également préparé un paquet rempli d'objets légers, prêts eux aussi à voyager vers la Belgique.

Mais l'échange ne s'arrête pas là : les élèves des deux pays ont mis tout leur cœur dans la création de cartes postales de Noël, petites œuvres chaleureuses qui transporteront un peu de la magie des fêtes d'une culture à l'autre. Pour prolonger le plaisir du partage, chaque école a glissé dans son envoi quelques douceurs locales, symboles gourmands de nos traditions respectives. >>

>

Ainsi, l'esprit de Noël rayonne plus que jamais : il franchit les frontières, il unit des jeunes de toute l'Europe, et il prouve qu'il est possible de célébrer tout en adoptant une démarche responsable face à la surconsommation. Un immense merci à tous les élèves pour leur motivation constante, leur créativité et leur engagement dans le projet EPAS. Vous faites vivre l'Europe au quotidien !

Flying Jingle Shop from Greece

Our Flying Jingle Shop comes to an end.
We have just opened our Christmas box all the way from Greece.

Thanks a lot to you dear EPAS school partner
1ο ΓΕΛ Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσσαλονίκης
Our students were really happy with the second-hand gifts you have sent, the homemade postcards and of course, the Christmas sweets
Melomakarana and kourabiedes were delicious !

Notre équipe EPAS vous laisse avec un message qu'on a reçu de l'école grecque :

«Νά'ναι το σπίτι σας γερό γεμάτο ευτυχία, γέλια πολλά να ακούγονται σε κάθε του γωνία!»

«May your house be strong full of happiness, with loads of laughter heard in every corner!»

«Que votre maison soit forte pleine de bonheur et beaucoup de rire entendus dans chacun de ses coins!»

S. Koliai et Y. Valmas



29 janvier 2025

Journée de rencontre entre écoles EPAS au Comité des Régions

Journée EPAS au Comité des Régions ce jeudi pour nos ambassadeurs juniors et seniors !

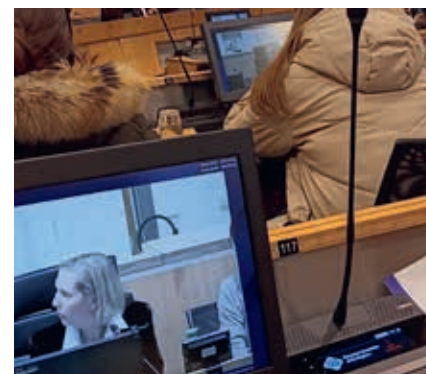
Une expérience particulièrement riche et stimulante, marquée par une rencontre avec des eurodéputés, des temps d'échanges nourris entre élèves, ainsi qu'un jeu de rôle géopolitique immersif.

Tout au long de la journée, nos élèves ont pu développer leur réflexion citoyenne, confronter leurs points de vue et s'exercer à la prise de parole, à l'argumentation et à la négociation, dans un cadre concret et dynamique.

Cette journée placée sous le signe du dialogue, de la coopération et de la démocratie a permis de mieux comprendre les enjeux européens et internationaux, tout en donnant à chacun l'occasion de s'engager activement.

Bravo à nos élèves pour leur sérieux, leur curiosité et leur investissement exemplaire !

A. Galuppo & D. Foddis



Mieux comprendre les enjeux européens et internationaux, tout en donnant à chacun l'occasion de s'engager activement.



8 mars 2026
Droits des femmes

Bombardement d'actions en faveur de l'Égalité pour célébrer la Lutte pour les Droits des Femmes à l'Institut Saint-André! Nos élèves EPAS ont bossé dur ces derniers jours pour rappeler, intra et extra-muros, l'urgence de défendre des droits chèrement acquis!

Expo coup de poing sur le viol, portraits de femmes carolo effacées, exposition «Mimosa» installée à la Maison de la Presse pour un mois et accessible à tout public, activités créatives pour les plus jeunes sur les temps de midi, affichages de slogans féministes et mise à l'honneur d'une femme célèbre oubliée par chaque professeur à chaque heure de cours!

À l'heure où d'aucuns ripostent avec des chars et des obus, d'autres convaincu.e.s par les valeurs européennes de démocratie et de paix choisissent de riposter par la créativité, la recherche documentaire, la poésie, les échanges citoyens et l'engagement dans des projets collectifs ...

D. Foddis



*Bravo aux ambassadeurs
et ambassadrices EPAS !*

ACTIVITÉS CITOYENNES

ANIMATION DEMOCRACY

Avec les sciences économiques

Les élèves de sixième Générale option Sciences Économiques ont pu participer ce lundi 22 septembre 2025 toute la matinée à une animation Democracy organisée par Enerj (jeu de BelVue).

Après quelques explications de base, ils ont pu établir individuellement puis en groupe la liste des priorités en cas de création de leur parti politique. Ensuite, ils ont créé le logo de leur parti et ont défendu leurs trois priorités. Ce fut un moment d'échanges et de débat. Pour la dernière partie de l'animation, ils ont pu créer leur ville telle qu'ils la souhaiteraient. Très belle matinée de cohésion, d'échanges et de réflexion.

F. Malengreau



Avec les 6^e Technique

Quelle bonne nouvelle !

Depuis septembre, Democracy, un jeu coopératif du Belvue Museum est en prêt au Centre Ener'j de Charleroi. Les élèves de 6^e TQ2 de notre école l'ont testé ce mercredi 8 octobre dans un esprit de coopération très positif. Tous et toutes ont pu exercer leur pouvoir, celui de s'exprimer librement sur leurs besoins citoyens. Ils ont construit leur city idéale, celle qui doit remplir toutes les fonctions au service des habitants. Ils ont dû les prioriser parmi seize thématiques proposées telles que la santé, la sécurité, l'économie, l'environnement, l'enseignement, le sport, la justice, Les jeunes ont échangé, débattu sous les yeux de veilleurs de la démocratie qui ont œuvré pour que chacun soit entendu en toute égalité. Cette activité a marqué les esprits des étudiants car ils ont beaucoup réfléchi au métier de politicien et à l'avenir de leur pays. Merci aux animatrices qui nous ont accueillis de manière très dynamique et enthousiaste.

AC Lardinois



ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Dans le cadre de la semaine de l'éducation aux médias, le Quai 10 organisait une matinée dédiée à l'idée de la démocratie dans le jeu vidéo.

Après une première partie centrée sur l'idée même de la démocratie, ses caractéristiques et une mise en application dans les pays du monde, les élèves ont pu tester plusieurs jeux en lien avec ce sujet.

Entre manifestations, collaboration, défense de ses droits, les jeux étaient variés et permettaient de se rendre compte de toutes les possibilités et les réalités du monde.

J. Mitanis



Activités Citoyennes

HÔTEL À INSECTES

Huit ans après le lancement du projet, l'hôtel à insectes installé dans notre école continue de jouer pleinement son rôle.

Toujours solidement en place, il offre un hébergement de premier choix aux petites abeilles solitaires qui apparaissent dès les premiers beaux jours du printemps dans notre région. Ces pollinisateurs discrets mais essentiels y trouvent un refuge idéal pour s'abriter et pondre leurs œufs.

Au fil des saisons, cet aménagement est devenu un véritable petit écosystème et un excellent support pédagogique pour sensibiliser les élèves à la biodiversité et à l'importance des insectes pollinisateurs dans notre environnement.

Bonne nouvelle : ce type d'installation est très simple à réaliser ! Avec quelques matériaux naturels et un peu d'observation, chacun peut facilement installer un hôtel à insectes dans son jardin ou sur son balcon et contribuer, à son échelle, à protéger ces précieuses petites abeilles.

R.Moerman



ANIMATIONS SUR LA MOBILITÉ POUR LES 5^e

Dans le cadre des activités de sensibilisation à la sécurité routière, les élèves de 5e ont participé à une animation organisée par l'ASBL Responsable Young Drivers (RYD).

Les RYD ont pour particularité de sensibiliser les jeunes... par les jeunes. Leur objectif est de promouvoir une conduite responsable et d'améliorer, sur le long terme, les comportements et les mentalités des conducteurs. Tout au long de l'année, l'association est active en Wallonie et à Bruxelles : dans les écoles, les entreprises, à la sortie de discothèques ou encore lors de journées portes ouvertes. À travers des activités ludiques et interactives, ils confrontent leur public aux dangers bien réels de la route et encouragent une attitude plus responsable.

La mobilité douce au cœur des échanges

Lors de cette animation, les élèves ont réfléchi à la mobilité douce, c'est-à-dire aux moyens de déplacement non motorisés qui fonctionnent grâce à la force physique, comme le vélo ou la marche. Ils ont également fait le lien entre ces modes de transport et les enjeux environnementaux, notamment la réduction des émissions de CO₂ et la diminution de la pollution. La mobilité douce apparaît ainsi comme une alternative plus respectueuse de l'environnement et souvent plus sûre.

Les risques identifiés par les élèves

Les discussions ont permis aux élèves de mettre en évidence plusieurs préoccupations. Ils craignent notamment d'être renversés par des véhicules plus lourds, comme les voitures ou les camions, ou d'être percutés par des conducteurs sous l'influence de l'alcool. Ils ont également

souligné le manque d'infrastructures adaptées aux usagers de la mobilité douce.

Enfin, l'importance d'un équipement de protection adéquat, comme le port du casque, a été évoquée.

Les élèves se sont montrés très curieux et ont posé plusieurs questions, notamment :

- Existe-t-il des formations pour les utilisateurs de trottinettes électriques ?
- Faut-il un permis pour utiliser ce type de véhicule ?
- Quelles mesures pourraient être prises pour augmenter la présence de radars à proximité des écoles ?

Cette animation a permis aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés à la mobilité et à la sécurité routière, tout en les encourageant à adopter des comportements responsables dans leurs déplacements quotidiens.

L. Canivet



SENSIBILISATION AUX RÉSEAUX SOCIAUX

Dans le cadre de leur parcours éducatif, les élèves ont eu l'opportunité de participer à l'animation « Juste Click », organisée au Centre Enerj'. Cette activité, centrée sur l'éducation aux médias et à la citoyenneté numérique, leur a permis d'explorer de manière concrète et interactive les enjeux liés à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

Au fil de la séance, les élèves ont pris part à différentes activités ludiques, échanges et mises en situation qui les ont amenés à questionner leurs propres pratiques numériques. Ils ont notamment été sensibilisés aux dangers potentiels du web, tels que la désinformation, le cyberharcèlement ou encore la protection des données personnelles. Encadrés par des animateurs spécialisés, ils ont également appris à identifier les sources fiables, à adopter une attitude prudente en ligne et à réfléchir aux conséquences de leurs publications.

Cette expérience immersive et participative s'est révélée particulièrement enrichissante. Elle a non seulement renforcé leurs connaissances en matière de sécurité numérique, mais elle a aussi contribué à développer leur esprit critique et leur sens des responsabilités face aux outils numériques qu'ils utilisent au quotidien. Une démarche essentielle pour former des citoyens éclairés, capables d'évoluer de manière autonome et réfléchie dans un environnement digital en constante évolution.

L. Bakouche



AMÉLIORATION DU CADRE DE VIE

L'ECOTEAM LANCE LA BRIGADE DE LA PROPRETÉ !

Dans le cadre de notre démarche environnementale et de notre candidature au label « École Plus Propre », l'Ecoteam est fière de mettre en place une nouvelle action concrète et ambitieuse : la Brigade de la Propreté.

Cette brigade a pour mission de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire — élèves, enseignants, éducateurs et personnel — à l'importance de maintenir un environnement propre, agréable et respectueux pour tous.

Pourquoi une Brigade de la Propreté ?

Parce que la propreté de notre école est l'affaire de chacun, mais aussi parce qu'un environnement propre favorise le bien-être et l'envie d'apprendre, les déchets mal gérés impactent fortement notre planète, obtenir le label « École Plus Propre » nécessite l'implication réelle et durable de tous.

Notre objectif est simple : réduire les déchets, encourager les bons réflexes et améliorer durablement les comportements au sein de notre établissement.

R. Moerman

« On peut rien faire pour nettoyer la cour ? »

« Ça manque de couleurs ici ! »

« Y a toujours des déchets au sol... »

NEW

Rejoins la team !

L'Institut Saint-André de Charleroi lance un appel à ses élèves pour former une brigade de la propreté !

Leur mission : sensibiliser, proposer et agir pour un environnement scolaire plus propre. Les membres de la brigade auront accès aux pinces à déchets durant leurs temps libres, porteront un badge lorsqu'ils seront en action et organiseront ponctuellement des opérations de nettoyage dans l'école.

*Une école plus propre,
c'est l'affaire de tous !*

ACTIVITÉ ESCAPE WASTE

– MISSION ACCOMPLIE –

Nous sommes en 2100. La planète est devenue presque invivable à cause des nombreuses pollutions générées par l'être humain.

Nos jeunes chercheurs des classes de 4^e Sciences 5h et 5P ont donc reçu une mission capitale : trouver un moyen de remonter le temps pour modifier nos habitudes de vie et sauver la Terre.

Dans le cadre du projet « Mon école plus propre », nous avons proposé aujourd'hui un escape game géant permettant aux élèves de réfléchir de manière ludique à l'impact de leurs gestes du quotidien sur notre planète si fragile.

Bonne nouvelle : l'énigme a été résolue dans les temps !

Espérons maintenant que les bons réflexes environnementaux seront adoptés pour de bon.

R. Moerman



ESPACE VÉLOS ET TROTINETTES

L'espace sécurisé dédié aux vélos et aux trottinettes est désormais terminé.

Une protection contre les intempéries a été installée afin de garantir un stationnement à l'abri de la pluie et du vent. Un éclairage a également été ajouté pour assurer confort et sécurité lorsque la nuit tombe.

Un grand merci à Fabien et à Danny pour leur travail et leur investissement dans la réalisation de ce projet !



ART AND WASTE

Dans le cadre d'un projet mené par plusieurs professeurs de Sciences à l'Institut St-André sur la sensibilisation au tri des déchets, nous avons réalisé cinq emplacements de poubelles dans la cours de récréation, afin de motiver les élèves à trier leurs déchets de façon plus respectueuse de l'environnement et de notre lieu de vie scolaire.

Grâce à nos élèves de 5P (Art de vente), nous avons pu rendre ces emplacements à la fois esthétiques et cohérents avec l'objectif de tri au niveau local mais aussi au niveau européen et planétaire. Dans cette mise en œuvre, l'artiste plasticien Romain Delhoux nous guide dans cette création et customisation de ces poubelles. De plus, la thématique choisie, autour de différents peintres de renom (Monet, De Vinci, Warhol, etc.), permet à l'ensemble des élèves de l'Institut d'être sensibilisés à l'art. Le résultat est superbe et il permet à tous d'agir positivement pour la propreté dans notre école et plus largement pour celle de notre environnement.

A. Galuppo



ACTIVITÉS DÉCOUVERTES AU PREMIER DEGRÉ

Rencontre avec Camille Van Hoof, auteure de bande dessinée

Les élèves de deuxième année ont eu la chance de rencontrer Camille Van Hoof, une auteure de bande dessinée belge.

Cette rencontre venait clore un projet mené dans le cadre du festival Livresse, organisé par Le Vecteur.

Dans un premier temps, les élèves ont découvert Sentimental Kiss, une œuvre de Camille Van Hoof, lors des cours de français.

Cette lecture leur a permis d'échanger autour de l'histoire, de découvrir le genre de la bande dessinée et d'en apprendre le vocabulaire spécifique.

Par la suite, Sahura, animatrice au Vecteur, est intervenue dans chaque classe pour inviter les élèves à partager leurs impressions de lecture et à préparer des questions à poser à l'auteure.

Enfin, pour clore ce projet riche en découvertes et en apprentissages, chaque classe s'est rendue à tour de rôle au Vecteur.

Les élèves y ont rencontré Camille Van Hoof, lui ont posé leurs questions sur son œuvre et son métier, et ont eu l'occasion de s'initier à la création de bande dessinée en imaginant un personnage et le début de leur propre histoire.

Une belle activité, qui a permis à certains de nos élèves de révéler leurs talents d'artiste !

M. Frère



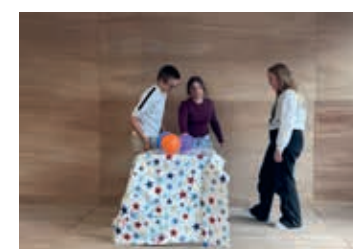
Les élèves de 2^e B à la découverte des Arts d'expression

Durant 7 semaines, les élèves de 2^e B ont plongé dans l'univers du théâtre et des arts plastiques grâce au module Arts d'expression. Ils ont fait preuve d'imagination et d'audace en créant, à partir d'un tableau ou d'une sculpture, une petite saynète de théâtre inventée de toutes pièces.

Les présentations de fin de module ont mis en lumière des créations originales et très prometteuses.

Ce projet a permis de belles découvertes artistiques et de vrais talents au sein de la classe. Un moment riche en partage, en expression et en créativité, toujours un plaisir pour les enseignants !

M. Saint-Hubert



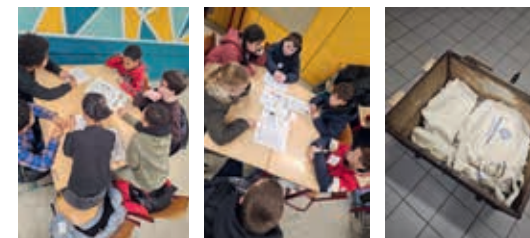
Découverte de la 1^{ère} secondaire

La journée de découverte destinée aux élèves de 1^{ère} secondaire s'est révélée être un franc et incontestable succès. Tandis que les futurs élèves étaient accueillis et encadrés avec attention par leurs enseignants, les parents ont, quant à eux, eu l'occasion d'assister à une présentation à la fois complète, structurée et conviviale.

Ce temps privilégié d'échange et de dialogue a permis à chacun d'approfondir sa compréhension du programme scolaire ainsi que des dispositifs d'accompagnement mis en place afin de soutenir les élèves tout au long de cette nouvelle et importante étape de leur parcours éducatif.

Nous adressons nos plus sincères remerciements à l'ensemble des participants pour leur présence, leur engagement et la confiance qu'ils témoignent à notre établissement.

P. Marchant



Exposition – Nové Salm

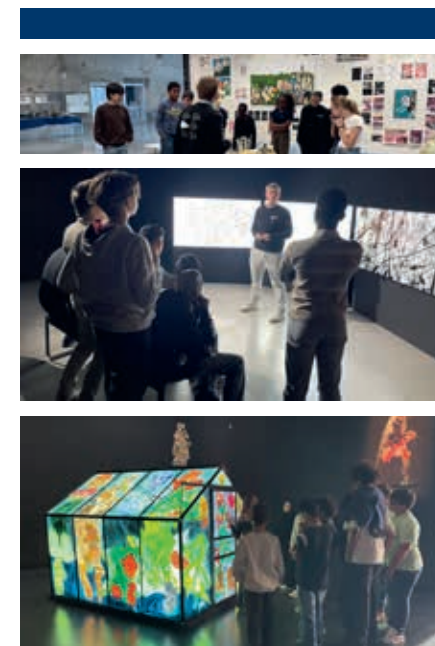
Les professeurs du module Arts d'Expression ont accompagné les élèves de 2^e commune le vendredi après-midi au BPS22 afin de découvrir l'exposition La "S" Grand Atelier – Nové Salm.

À travers cette visite, les élèves ont été invités à entrer dans un univers artistique singulier, né d'une communauté créative inclusive, où se croisent des pratiques variées et des thèmes universels tels que la fragilité, la résilience, la coopération et la diversité des langages artistiques.

Cette sortie avait pour objectif de favoriser l'ouverture culturelle et de sensibiliser les élèves à l'art contemporain.

Une expérience enrichissante qui nourrit la curiosité, le regard critique et l'envie de créer.

A. Reumont, M. Saint-Hubert



Les élèves du premier degré différencié à la bibliothèque

Ce lundi après-midi, les élèves du degré différencié ont eu la chance de participer à une belle animation animée par Pierre autour du conte à la bibliothèque Rimbaud.

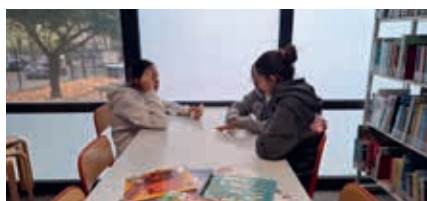
Ils ont d'abord écouté plusieurs contes, ce qui leur a permis de plonger dans l'univers des histoires et de s'inspirer des récits entendus. Ensuite, par groupes de trois, ils ont relevé un défi créatif : imaginer et raconter une histoire originale à partir de cartes tirées au hasard (trois personnages, deux lieux et un objet).

Au fil de l'activité, les élèves ont non seulement fait preuve d'une grande imagination, mais ils ont aussi découvert que tous les films Disney ne sont pas issus de contes traditionnels. Une belle occasion de réfléchir à la différence entre les récits populaires et les créations modernes.

Cette animation a permis de :

- Stimuler l'imagination et l'expression orale
- Favoriser l'écoute et la coopération en petits groupes
- Découvrir le plaisir de construire un récit à partir d'éléments simples
- Comprendre le lien (ou parfois l'absence de lien) entre contes et films

A. Reumont et J. Englebert



ACTIONS D'ORIENTATION ET D'ACCROCHAGE



REMÉDIATIONS EN FRANÇAIS

Avant les congés, les séances de remédiation en français ont pris une tournure ludique. Grâce à des activités sous forme de jeux, les élèves ont pu réviser tout en s'amusant — une belle façon de garder intact le plaisir d'apprendre !

C. Brunelle

À LA DÉCOUVERTE DE SOI ET DU MONDE PROFESSIONNEL

Module "Gestion de projets"

Dans le cadre du module «Gestion de projets», qui accompagne les classes de 2^e S dans un travail de connaissance et d'estime de soi, d'information et d'orientation (options, filières, activités professionnelles), les élèves ont entamé un parcours riche en découvertes. Ce matin, un demi-groupe de 2^e SE a été accueilli dans les locaux du SIEP, où les élèves ont pu explorer différents métiers et filières d'études grâce à des outils concrets et interactifs.

Pendant ce temps, l'autre groupe participait, avec l'équipe du PMS, à un jeu de société sur les métiers, favorisant la réflexion, l'échange et la découverte de nouvelles vocations.

Les rôles seront inversés le 3 décembre afin que tous puissent bénéficier des deux activités. Les classes de 2^e SF vivront quant à elles cette même expérience les 2 et 9 décembre.

Bravo à tous pour cette belle synergie entre enseignants, partenaires extérieurs et services PMS, au service du parcours scolaire et personnel de chaque élève !

F.Lahure



STATECH DAYS DE MARCHE-EN-FAMENNE

Les deux classes de 2^e S ont vécu une très belle journée lors de leur visite aux Statech Days de Marche-en-Famenne, un événement entièrement consacré aux formations qualifiantes et aux métiers porteurs d'avenir.

Organisée en partenariat avec l'Institut Saint-Joseph, cette sortie a offert à nos élèves une véritable immersion dans le monde professionnel et dans les filières techniques et technologiques.

Tout au long de la journée, les élèves ont eu l'occasion de s'informer, de questionner, de découvrir et surtout de tester différentes activités liées à des métiers concrets, guidés par de jeunes apprenants, des formateurs et des enseignants passionnés.

Cette approche dynamique et participative a permis à chacun de mieux comprendre la réalité de plusieurs secteurs, de développer sa curiosité et, parfois, de se découvrir de nouveaux centres d'intérêt.

Au-delà de la dimension informative, cette visite fut aussi une belle opportunité de cohésion : apprendre à se connaître autrement, partager des expériences et renforcer l'esprit de groupe.

Enfin, cette journée s'inscrit pleinement dans notre volonté d'éduquer les élèves à la valeur du travail, en leur montrant qu'un



métier peut être non seulement une source d'emploi mais aussi l'expression d'une passion, d'un talent ou d'une motivation personnelle.

Une expérience enrichissante et inspirante pour tous !

F. Lahure

*Une approche
dynamique et participative*

CITÉ DES MÉTIERS

Malgré les températures hivernales, nos élèves de 5e secondaire n'ont pas hésité à affronter le froid pour se rendre à la Cité des Métiers de Charleroi. Cette sortie pédagogique s'inscrivait dans une démarche essentielle : accompagner les élèves dans la réflexion et la construction de leur future orientation professionnelle. Tout au long de la journée, ils ont été guidés à travers une série d'activités variées, interactives et stimulantes, soigneusement préparées par les animatrices, que nous remercions chaleureusement pour leur investissement et leur dynamisme. Ces ateliers ont permis aux élèves de mieux se connaître, d'explorer leurs centres d'intérêt et de découvrir la diversité des secteurs professionnels existants.

Au programme de cette immersion enrichissante :

- un jeu de cartes ludique mettant en scène des animaux, favorisant la réflexion autour des compétences et des traits de personnalité ;
- une séance de brainstorming collective dédiée à l'orientation professionnelle, encourageant l'échange d'idées et la prise de recul ;



- un questionnaire d'intérêts professionnels, suivi d'une exploration approfondie des différents secteurs d'activité ;
- enfin, la présentation d'un métier choisie sur base des résultats du questionnaire, appuyée par divers outils d'information et de découverte (SIEP métiers, vidéo box, Mon école, mon métier, etc.).

Une expérience riche et formatrice qui a permis à nos élèves d'avancer concrètement dans leur réflexion sur leur avenir professionnel.

Y. Valmas



MATINÉE D'INFORMATION À LA MADO SUR LA FIN DE LA SCOLARITÉ

Le jeudi 12 février, les élèves de 6TQ, 6P et 7GTPE ont participé à une matinée d'information organisée à la MADO (Maison de l'Adolescent). Cette rencontre avait pour objectif de les accompagner dans cette étape charnière qu'est la fin des études secondaires et de les aider à mieux appréhender leur avenir.

Des représentants des Jeunes de la CSC et de la FGTB sont intervenus afin d'expliquer les différentes démarches administratives à entreprendre après la scolarité. Ils ont notamment détaillé les premières étapes à suivre pour s'inscrire comme demandeur d'emploi, les droits et obligations des jeunes travailleurs, ainsi que le rôle essentiel des syndicats dans la défense et la protection des travailleurs. Le fonctionnement de la sécurité sociale a également été abordé afin de permettre aux élèves de mieux comprendre le système dans lequel ils seront amenés à évoluer.

Le SIEP (Service d'Information sur les Études et les Professions) a, quant à lui, présenté de manière claire et structurée le paysage de l'enseignement supérieur en Belgique. Les élèves ont découvert les différents types d'établissements, les passerelles possibles ainsi que des outils en ligne destinés à les aider à poser des choix d'orientation réfléchis et cohérents avec leurs aspirations.

Pour ceux qui envisagent une expérience à l'étranger, Dynamo International a proposé des mises en situation interactives afin de faire connaître les nombreuses opportunités existantes. Les élèves ont ainsi pu découvrir les différentes bourses



favorisant les immersions linguistiques ou professionnelles : service volontaire européen, stages à l'étranger pour se spécialiser dans un domaine précis, ou encore missions internationales permettant de développer un projet entrepreneurial.

Cette matinée riche en informations et en échanges a permis aux élèves d'obtenir des réponses concrètes aux nombreuses questions qu'ils se posent à l'approche de la fin de leurs études secondaires, et de mieux se projeter dans leur avenir professionnel et personnel.

I.Mezzopane

Avancer concrètement dans la réflexion sur mon avenir professionnel.

SALON SIEP AVEC LES 6TQ

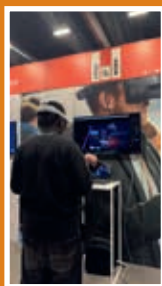
Vendredi 6 mars, nos élèves de 6TQ ont eu l'opportunité de participer à une matinée de découverte au salon du SIEP organisé à Charleroi. Cet événement, spécialement destiné aux élèves en fin de secondaire qui s'interrogent sur leur avenir académique et professionnel, leur a offert l'occasion d'explorer concrètement les nombreuses possibilités qui s'offrent à eux dans l'enseignement supérieur.

Tout au long de la visite, les élèves ont pu parcourir les différents stands et échanger avec de nombreux exposants représentant des hautes écoles, des universités, des centres de formation ainsi que divers organismes d'information et d'orientation. Ces rencontres leur ont permis de poser leurs questions, de mieux comprendre le contenu de certaines formations et de découvrir des parcours d'études auxquels ils n'avaient parfois pas encore pensé.



Cette matinée a également été l'occasion pour chacun de commencer à réfléchir plus activement à son orientation future, en recueillant des informations utiles sur les programmes d'études, les débouchés professionnels ou encore les conditions d'accès aux différentes formations. Une expérience enrichissante qui contribuera certainement à nourrir leur réflexion et à les accompagner dans les choix importants qui les attendent pour la suite de leur parcours scolaire et professionnel.

C. Tachon



*Réfléchir plus activement
à son orientation future*

DÉFI DES TALENTS

Très belle journée placée sous le signe de la découverte et du dépassement de soi lors des Défis des Talents à l'IFAPME de Lodelinsart, en compagnie de nos élèves de 3^e et 2^e secondaires. Tout au long de cette expérience enrichissante, ils ont eu l'opportunité d'explorer une grande diversité de métiers, d'éveiller leur curiosité et de mieux appréhender les nombreuses voies qui s'offrent à eux pour leur avenir.

Nos élèves se sont pleinement investis dans les différentes activités proposées, faisant preuve d'enthousiasme, d'esprit d'équipe et de persévérance. Ils ont relevé chaque défi avec sérieux et motivation, participant activement aux animations et démontrant de belles compétences tant pratiques que relationnelles.

Cette journée s'est clôturée en beauté avec d'excellents résultats : une magnifique 1^{ère} place ainsi qu'une très honorable 3^e place, récompensant leur engagement et leurs efforts.

Une expérience inspirante et fédératrice, qui restera sans aucun doute gravée dans les mémoires. Rendez-vous l'année prochaine pour de nouveaux défis et de nouvelles réussites !

P. Laveder





PLUS TARD JE SERAI

Une immersion dans le monde professionnel pour nos élèves de rhéto

Ce mardi 17 mars, l'Institut Saint-André de Charleroi a eu le plaisir de participer à la journée #plustardjeserai, un événement entièrement consacré à la découverte des métiers et à l'orientation des jeunes. Cette initiative, organisée par le Pôle hainuyer en collaboration avec de nombreux partenaires, a rassemblé élèves, professionnels et acteurs du monde socio-économique autour d'un objectif commun : aider les jeunes à mieux se projeter dans leur avenir.

La matinée, dynamique et inspirante, a été animée par la présentatrice Sarah De Paduwa, qui a su donner le ton à cette journée riche en échanges et en découvertes.

À cette occasion, près d'une centaine de professionnels issus de secteurs variés sont venus à la rencontre de nos élèves. Ils ont partagé leur parcours, présenté les réalités de leur métier et répondu aux nombreuses questions des jeunes, curieux d'en apprendre davantage sur le monde du travail.

Par ailleurs, une dizaine d'organisations, d'institutions publiques et d'entreprises, principalement implantées dans la région de Charleroi, étaient également présentes. Leur participation a permis de mettre en lumière le dynamisme du tissu économique local et les nombreuses opportunités qu'il offre.



Cette journée a constitué une expérience particulièrement enrichissante pour nos élèves de rhéto. Elle leur a permis de mieux comprendre la diversité des métiers existants, d'explorer différents secteurs d'activité et de confronter leurs représentations à la réalité du terrain.

Au-delà des informations reçues, ces rencontres ont surtout offert aux élèves l'occasion de réfléchir à leur propre projet d'avenir, en leur donnant des clés concrètes pour s'orienter et faire des choix éclairés.

Une journée inspirante, tournée vers l'avenir, qui s'inscrit pleinement dans notre volonté d'accompagner chaque élève dans la construction de son parcours personnel et professionnel.

C. Tachon

ACTIVITÉS DE NOS OPTIONS TECHNIQUES COMPTABILITÉ ET BUREAUTIQUE

Centre de Formation de l'École Hôtelière de Namur



Le 9 décembre dernier, les élèves de 6^e Technicien de Bureau, accompagnés de leurs professeurs de Secrétariat et d'Anglais, ont eu l'opportunité de se rendre au Centre de Formation de l'École Hôtelière de Namur.

Cette visite pédagogique s'inscrivait dans une démarche de formation professionnelle et avait pour objectif de les initier aux techniques de l'accueil en milieu hôtelier.

Tout au long de la journée, les élèves ont pu bénéficier d'une formation concrète et enrichissante, dispensée tant en français qu'en anglais. Cette immersion bilingue leur a permis de développer leurs compétences en communication, d'adopter une attitude professionnelle adaptée au secteur de l'hôtellerie et de mieux comprendre les exigences liées à l'accueil de la clientèle, nationale et internationale.

Visite de la parfumerie Delforge et Totemus Namur

Dans le cadre de leur formation et plus particulièrement de leur prochaine épreuve intégrée, les élèves de 6^e option secrétariat ont eu l'opportunité de participer à une sortie enrichissante à Namur. Cette journée a débuté par la visite de la parfumerie Delforge, où ils ont découvert les différentes étapes de création d'un parfum, de la sélection des essences à la mise en flacon. Cette immersion dans un univers à la fois artistique et technique leur a permis d'élargir leurs connaissances et d'apprécier le savoir-faire artisanal.

La journée s'est poursuivie par la découverte de la ville de Namur, avec ses rues pittoresques et son riche patrimoine. Les élèves ont également eu l'occasion d'emprunter le téléphérique, une expérience originale qui leur a offert une vue imprenable sur la ville et la citadelle.

Cette sortie a été à la fois instructive et conviviale, renforçant la cohésion du groupe tout en apportant un éclairage concret sur différents aspects culturels et professionnels.

K. De Florian



Une journée immersive au Wikifin Lab à Bruxelles avec les élèves de 5TQ Comptabilité

Dans le cadre du cours de comptabilité et de l'éducation à la gestion financière, les élèves de 5TQ Comptabilité ont eu l'occasion de participer à une visite pédagogique au Wikifin Lab, à Bruxelles. Cette sortie scolaire s'inscrit pleinement dans les objectifs de formation des élèves, en leur permettant de relier les notions théoriques vues en classe à des situations concrètes de la vie quotidienne.

Le Wikifin Lab est un centre d'éducation financière interactif destiné aux élèves de l'enseignement secondaire. Il a été développé en collaboration avec des enseignants, des pédagogues, des chercheurs universitaires ainsi que des experts en économie comportementale et en gaming. Cette approche pluridisciplinaire permet de proposer un parcours à la fois ludique, immersif et rigoureux sur le plan pédagogique.

Tout au long de la visite, les élèves ont été plongés dans différentes situations financières réalistes. À travers des jeux de rôle, des simulations et des choix à poser, ils ont été amenés à réfléchir aux mécanismes qui influencent leurs décisions financières.

Les activités proposées les ont notamment confrontés à des questions essentielles telles que :

- Comment et pourquoi suis-je influencé(e) dans mes choix de consommation ?
- Suis-je prêt(e) à prendre des risques avec mon épargne ?

- Quelles sont les conséquences de mes décisions financières sur l'environnement et la société ?
- Comment maintenir un budget équilibré face aux imprévus du quotidien ?

Cette approche interactive a permis aux élèves de prendre conscience de l'impact de leurs choix, de mieux comprendre la notion de responsabilité financière et d'identifier les pièges liés à la consommation, à l'endettement ou aux décisions impulsives.

La journée au Wikifin Lab a été particulièrement enrichissante pour les élèves de 5TQ Comptabilité. Elle leur a offert des clés concrètes pour devenir des citoyens avertis, capables de gérer leur budget, de faire des choix réfléchis et de comprendre les enjeux économiques qui les entourent. Une expérience formatrice, en parfaite cohérence avec les compétences développées dans leur parcours scolaire.

C. Scaillet



ACTIVITÉS LINGUISTIQUES

JOURNÉE À LEUVEN

Le mardi 16 décembre, les élèves de 5^e et 6^e option néerlandais ont eu l'opportunité de partir à la découverte de la ville de Leuven. Cette sortie pédagogique avait pour objectif de leur permettre de pratiquer le néerlandais dans un contexte authentique et vivant.

Tout au long de la journée, les élèves ont eu l'occasion d'exercer leurs compétences linguistiques à travers des interviews réalisées auprès des Louvanistes. Ces échanges ont favorisé la communication, la spontanéité et la confiance en soi, tout en mettant en pratique le vocabulaire et les structures vus en classe. La visite a également été l'occasion de découvrir l'histoire et le patrimoine de la ville de Leuven, ainsi que de profiter de l'ambiance chaleureuse de son marché de Noël. Entre culture, langue et traditions, cette immersion a offert aux élèves une expérience enrichissante et conviviale.

Une journée placée sous le signe de l'échange, de la découverte et de l'ouverture culturelle, qui restera sans aucun doute un beau souvenir pour tous.

C. Baccus

*Leve Nederlands!
(Vive le néerlandais!)*



JOURNÉE À GAND

Avril 2026

Début avril, les élèves de 4GT et de 5TQ4 de notre établissement ont eu l'opportunité de vivre une journée riche en découvertes dans la magnifique ville de Gand, véritable joyau du patrimoine flamand.

La journée s'est articulée en deux temps forts. Dans un premier temps, les élèves ont plongé au cœur de l'histoire en visitant le célèbre Château des Comtes (Gravensteen). Cette visite immersive leur a permis de découvrir l'architecture médiévale, les techniques de défense de l'époque ainsi que le rôle stratégique de cette imposante forteresse. Entre anecdotes historiques, exploration des différentes salles et montée dans les remparts, chacun a pu se replonger dans le passé et mieux comprendre la vie au Moyen Âge. Dans un second temps, place à une approche plus dynamique et ludique avec l'organisation d'un rallye urbain à travers les rues de Gand. Répartis en groupes, les élèves ont parcouru la ville à la recherche d'indices, résolu des

énigmes et découvert les lieux emblématiques tels que les quais du Graslei et du Korenlei, les églises, les places historiques et les petites ruelles pleines de charme. Cette activité a favorisé l'observation, la collaboration et l'autonomie, tout en permettant aux élèves d'explorer la ville autrement.

Au-delà des apprentissages, cette journée a surtout été marquée par une ambiance conviviale et chaleureuse, mêlant échanges, rires et moments de partage entre élèves et enseignants.

Une expérience enrichissante, à la fois culturelle et humaine, qui laissera à chacun de beaux souvenirs.

C. Baccus

JOURNÉE À BRUXELLES

This Friday, our immersion fifth-graders and sixth-graders lived an English day in Brussels, the capital of Europe.

For a start, our students were responsible for the guided tour, in English of course. They presented some specific landmarks in the city centre braving the rain.

After the guided tour, we were welcomed by Emily in the English library Waterstones We have learned everything about the secrets of the place and some of our students bought books.

A visit to the WOLF first sharing food market in Brussels was a must-see for our lunch break. The most international place to eat in Brussels and to escape the rain.

To finish our immersion day in a relaxing way, we went to the cinema. Some students decided to watch the new movie «Reminders of Him» while others went to see «Scream 7». See you soon Brussels!

Y. Valmas



ÉCHANGE ERASMUS

Depuis quelques années, nous avons la chance d'accueillir des étudiants Erasmus dans nos classes. C'était le cas cette année-ci avec Karlis, étudiant venant de Lettonie, en échange Erasmus de 3 mois. Il est arrivé en janvier et finit son Erasmus aujourd'hui. Il était en 5^e en classe d'immersion, option sciences.

Dans le cadre du dernier cours d'anglais, les élèves ont exprimé et écrit leurs ressentis. Cet échange était bénéfique pour tous. Nous souhaitons le meilleur à Karlis et un bon retour chez lui en Lettonie.

Voici le témoignage de Karlis ainsi que celui de Loveline, élèves de 5C.

Karlis: «I am very grateful for the amazing people I have around me. It has been a great experience and

I think everybody should do an Erasmus project at least once in their lifetime.»

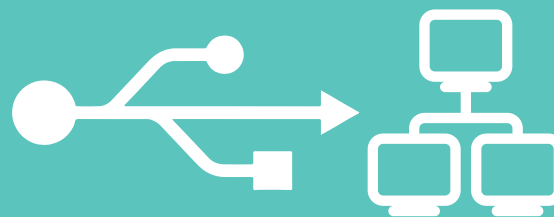
Loveline: «It was very nice to have you in our immersion/science class. We had a great experience with you and we wish you the best in your future studies and life.»

Y. Valmas



LES ÉLÈVES DE L'OPTION INFORMATIQUE

Immersion dans le monde des réseaux pour nos 5^{ème} option informatique !



Ce lundi 9 février, nos élèves ont troqué les bancs de l'école pour les câbles et les consoles lors d'une séance de laboratoire réseau complète et passionnante, organisée dans le cadre des formations PowerUp de l'Hénallux.

Au programme de cette journée riche en découvertes :

- Introduction aux concepts et vocabulaire : LAN, WAN, FAI, SPOF, DHCP, DNS...
- Configuration de matériel sur le simulateur Cisco Packet Tracer : les switches et routeurs n'ont presque plus de secrets pour eux !
- Architecture réseau : création d'un petit réseau complet de A à Z.

Chaque groupe a progressé à son rythme et a câblé son propre réseau local. Un immense bravo aux élèves pour leur implication et leur soif d'apprendre !

Un grand merci également au professeur Thomas Remy pour sa pédagogie et sa capacité à adapter le labo au niveau de notre groupe.

Petit plus : la visite des locaux de l'Hénallux et une séance de questions-réponses sur les études supérieures qui y sont proposées.

LES ÉLÈVES DE L'OPTION PROFESSIONNELLE VENTE

Petit magasin

Dans le cadre du cours d'économie, nos élèves de 4^e Vente ont ouvert le petit magasin qui pour sa première semaine a rencontré un vrai succès!

Il est ouvert à la récréation de 11h et pendant les temps de midi.

Vous pouvez y trouver: des chips, des boissons, des bonbons, des crêpes, des donuts, des brownies, des tiramisus,... Le menu évolue.

Il y a du «fait-maison» tous les jours! Nos élèves sont très investis et motivés, un vrai plaisir.

Ce projet va permettre aux élèves de s'auto-financer une sortie. Un beau projet pour découvrir les réalités du terrain.

S. Lovrix



Journée à Lille

Les élèves de 4P se sont rendus à Lille dans le cadre du cours de vente et d'économie. Ils ont financé ce voyage grâce aux ventes réalisées tout au long de l'année dans le petit magasin de l'école, où ils ont vendu des bonbons, des boissons, des pâtisseries... durant le premier trimestre. Ce voyage concrétise leur travail.

Grâce à cet engagement, ils ont pu bénéficier d'argent de poche qu'ils ont utilisé sur place, tout en mettant en pratique la gestion d'un budget.

Nous avons également profité du soleil (qui était au rendez-vous) pour découvrir cette superbe ville !

Les élèves ont été émerveillés par les magnifiques monuments et la richesse de l'architecture lilloise, qui ont rendu cette visite encore plus enrichissante.

S. Lovrix



Des nouvelles du magasin pédagogique



Après les épreuves de qualification, nous poursuivons avec enthousiasme l'approvisionnement de notre magasin pédagogique.

Hier matin, les élèves de 6P se sont rendus au centre commercial Rive Gauche dans le cadre du cours d'Art de la vente. Cette sortie pédagogique leur a permis de mettre concrètement en pratique les compétences acquises en classe.

Ils ont ainsi travaillé sur plusieurs aspects essentiels du métier : le choix réfléchi d'une collection, le respect d'un budget prédéfini, l'harmonie et l'assortiment des couleurs, ainsi que la cohérence globale de l'offre proposée au magasin pédagogique.

Cette activité a été l'occasion d'un apprentissage concret, enrichissant et motivant, dans une ambiance dynamique et conviviale. Une très belle matinée de travail, particulièrement appréciée à l'approche des fêtes de Noël !

C. Tachon

Quand les élèves de 4P analysent la magie de Noël



Dans le cadre du cours d'art de la vente, les élèves de 4P ont eu l'opportunité de se rendre en centre-ville afin d'analyser les vitrines de Noël. Cette sortie pédagogique leur a permis de découvrir concrètement les notions abordées en classe et de les appliquer dans un contexte réel et inspirant.

Au fil de leur parcours, les élèves ont observé avec attention la manière dont les commerçants mettent en valeur leurs produits à travers le choix des couleurs, de l'éclairage, des matériaux et de la disposition des articles. Ils ont également analysé l'ambiance générale créée par les décorations festives, les thèmes choisis et les messages visuels transmis, tous conçus pour susciter l'émotion et éveiller l'envie d'acheter.

Cette immersion au cœur de la magie de Noël leur a aussi permis de mieux comprendre les différentes stratégies utilisées pour capter l'attention des clients et se démarquer de la concurrence durant cette période clé de l'année.

À la fois enrichissante et conviviale, cette sortie a offert aux élèves une expérience concrète et stimulante, idéale pour clôturer l'année scolaire sur une note à la fois instructive et festive.

S. Lovrix

LES ÉLÈVES DE L'OPTION SCIENCES ÉCONOMIQUES

Musée Belvue

Les élèves de 5 GT et de 6 GT inscrits à l'option sciences économiques ont eu l'occasion de vivre une expérience exceptionnelle en participant à une « Journée Justice en Jeu », un événement captivant organisé par le Musée Belvue. Cette immersion au cœur du monde judiciaire avait pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement concret de la justice, au-delà de ce qu'ils étudient habituellement en classe.

La matinée a débuté par l'observation d'audiences réelles au Tribunal Correctionnel de Mons. Installés dans la salle d'audience, les élèves ont été plongés dans une atmosphère à la fois solennelle et impressionnante. Ils ont découvert la rigueur des procédures, la diversité des affaires traitées ainsi que la complexité des situations humaines qui se jouent devant la justice. Pour beaucoup, ce furent des instants empreints d'émotion, parfois d'étonnement, et même de consternation face à certaines réalités sociales mises en lumière.

À l'issue des audiences, les juges présents ainsi que le Procureur du Roi ont généreusement accepté de dialoguer avec les élèves. Ils ont répondu en détail à leurs nombreuses questions, expliquant leur rôle respectif, la manière dont se prennent les décisions et l'importance du respect de la loi. Ce moment d'échange privilégié a permis de démystifier la fonction judiciaire et d'offrir aux élèves un éclairage précieux sur les responsabilités qu'impliquent ces métiers.



L'après-midi, place à la mise en pratique : les élèves ont participé à un jeu de rôle les invitant à incarner différents protagonistes d'un procès — juge, avocat, prévenu, témoin, procureur... Grâce à cette activité ludique et immersive, ils ont pu expérimenter les enjeux de chaque position, comprendre les logiques argumentatives et mesurer l'importance de l'écoute, de l'objectivité et du raisonnement juridique. Cette simulation, menée dans une ambiance à la fois sérieuse et dynamique, a rendu l'apprentissage particulièrement concret.

Au terme de cette journée riche en découvertes, chacun est reparti avec une meilleure compréhension du fonctionnement de la justice et du rôle que celle-ci joue dans notre société. Cette expérience, à la fois instructive, surprenante et stimulante, restera sans nul doute un souvenir marquant pour les élèves participants.

F. Malengreau

Musée des illusions et parlement fédéral

Ce lundi 2 mars 2026, les élèves de 6B inscrits à l'option sciences économiques ont eu l'opportunité de vivre une journée riche en découvertes au cœur de Bruxelles.

La matinée a débuté par la visite du Musée des Illusions de Bruxelles, un lieu fascinant où sciences, perception et curiosité se rencontrent.

À travers des expériences interactives et des installations surprenantes, les élèves ont pu explorer les mécanismes de l'illusion d'optique, tester leurs sens et mieux comprendre comment notre cerveau interprète la réalité. Cette immersion ludique a parfaitement illustré le lien entre observation, esprit critique et démarche scientifique.

L'après-midi, le groupe s'est dirigé vers le Parlement fédéral belge et le Sénat de Belgique. Les élèves ont eu la chance de découvrir les lieux où se prennent les décisions majeures qui façonnent notre pays. En parcourant les salles historiques et en s'installant dans les hémicycles, ils ont littéralement marché dans les pas de nos élus.



Cette visite leur a permis de mieux comprendre le fonctionnement des institutions, le rôle des députés et des sénateurs ainsi que les mécanismes fondamentaux de notre démocratie.

Au-delà des apprentissages théoriques, cette journée a offert aux élèves une expérience concrète et vivante, mêlant sciences, citoyenneté et culture. Elle leur a permis de découvrir différentes facettes de la richesse culturelle et institutionnelle belge, tout en renforçant leur esprit critique et leur curiosité.

Une sortie aussi enrichissante que mémorable pour tous.

F. Malengreau et S. Koliai



ARTS D'EXPRESSION

La sœur de Jésus Christ

Le vendredi 9 janvier, les élèves d'arts d'expression et de 6GTA ont assisté à un spectacle présenté comme un western moderne, racontant l'histoire de Maria, une femme qui décide de dire stop aux traditions patriarcales de son village des Pouilles.

Porté par un comédien et une musicienne, le spectacle a captivé le public du début à la fin. Les élèves ont été particulièrement touchés par l'interprétation du comédien, dont la force et l'émotion ont donné toute son intensité au récit.

Cette sortie culturelle a été très appréciée et a suscité de nombreux échanges, mêlant réflexion, émotion et découverte artistique.

M. Saint-Hubert



Handle with care le 17/4

Les élèves d'Arts d'expression, accompagnés de leurs professeurs, ont assisté ce vendredi 17 avril à une expérience théâtrale hors du commun au Théâtre de l'Ancre avec Handle with Care de la compagnie Ontroerend Goed.

Ici, pas d'acteurs ni de mise en scène traditionnelle : une simple boîte déposée au centre de la scène... et le public devient le véritable créateur du spectacle. Guidés par des instructions, les élèves ont participé à une performance unique, où chaque décision influençait le déroulement de l'expérience.

Entre réflexions sur le temps, la collectivité et l'instant présent, cette sortie a permis aux élèves de découvrir un théâtre participatif, surprenant et profondément humain.

Une chose est sûre : ce moment, vécu ensemble, restera unique et impossible à reproduire.

M. Saint-Hubert, A. Reumont



Les arts d'expression à l'école visent à former des individus créatifs, critiques et capables de communiquer.

LES ÉLÈVES DE L'OPTION SCIENCES

Une journée d'aventures pour nos élèves de PESA sciences à L'Eurospace Center

Ils sont parfois un peu dans la Lune, mais jamais autant que lors de cette journée à l'Eurospace Center.

Au programme : découverte de l'histoire de la conquête spatiale, simulateur de gravité martienne et lunaire, mais aussi quelques moments de la formation des astronautes avec le rotor (une force de 3G), la chaise multiaxes et la chaise rotative.

Ils ont pu aussi plonger dans les étoiles sous le dôme du planétarium. Nul doute qu'ils ramèneront quelques étoiles, ils en avaient déjà plein les yeux.

R. Moerman



Lichengo en classe

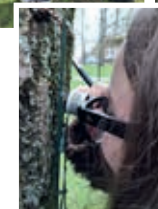
Les élèves de PESA sciences sont partis à la découverte du monde particulier des lichens. Ces organismes sont présents partout autour de nous (sur les arbres, les pierres, les murs, etc.) et sont des indicateurs précieux de la qualité de notre environnement.

Les élèves ont développé leur capacité à identifier les espèces du parc Astrid. La semaine prochaine, travail de terrain et encodage des données pour les chercheurs de l'UCL qui pourront utiliser les données pour le suivi de la qualité de l'air dans notre ville.

Deuxième partie de l'animation « Lichen Go » pour nos élèves de PESA sciences

Cette semaine, nos élèves de PESA sciences ont poursuivi leur participation à l'animation « Lichen Go », un projet scientifique original alliant observation de terrain et contribution à la recherche.

Au cœur du parc Astrid, situé à proximité de notre établissement, les élèves ont eu l'occasion d'identifier différentes espèces de lichens présentes sur le site. Munis d'outils d'observation et guidés par une méthodologie rigoureuse, ils ont découvert comment reconnaître ces organismes particuliers, véritables indicateurs de la qualité de l'air. Grâce à des techniques d'identification précises et adaptées, les données récoltées seront ensuite encodées et transmises aux lichenologues de Belgique, contribuant ainsi à enrichir les bases de données scientifiques nationales. Ce travail permet de suivre l'évolution de la qualité de l'air à l'échelle du territoire.



Cette activité a offert aux élèves une expérience concrète de biologie de terrain, mêlant sciences, environnement et engagement citoyen. Une belle occasion également de sortir de la classe, de prendre l'air et d'apprendre autrement, au contact direct de la nature.

R. Moerman

Histoire d'ondes et pendule de Foucault

Dans le cadre du cours de Sciences, nos élèves de 4^{ème} option sciences se sont rendus au cœur du magnifique Parc et Arboretum historique de Mariemont.

En effet, le Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Mariemont nous accueille dans cet écosystème verdoyant, le temps d'une journée ensoleillée, afin de participer à deux animations : « Sur les traces de Linné » et « Alerte environnement ».

Depuis 1995, le CRIE développe de nombreuses activités alliant découverte de la nature, sensibilisation à l'environnement et éducation à l'écocitoyenneté. L'environnement étant un sujet transversal, nos élèves ont pu découvrir le sujet sous une approche pluridisciplinaire : biologie, géographie, physique, histoire, sociologie...

L'éducation relative à l'environnement et au développement durable ne se limite pas à une simple transmission de savoirs ; elle nous encourage à comprendre, ressentir, questionner et agir ensemble !

A.Galuppo



Big Bang Day

Ce mardi 31 mars, les élèves de l'option Sciences de l'Institut Saint-André de Charleroi ont célébré la Journée mondiale du Big Bang lors d'une conférence exceptionnelle consacrée à « la vie dans l'Univers ». Organisé au Palais des Beaux-Arts, cet événement a offert une véritable immersion étoilée sur les traces du célèbre scientifique carolo Georges Lemaître.



Pour la quatrième fois, le Big Bang Day s'est tenu à deux pas de notre école, avec une ambition claire : rapprocher le grand public des sciences et, pourquoi pas, susciter des vocations chez nos élèves.

De nombreux intervenants de renom étaient présents. Les élèves, particulièrement attentifs, ont pu découvrir des parcours et des expériences passionnantes. Parmi eux figuraient Christophe Galfard, astrophysicien et écrivain, Allan Petre, ingénieur aérospatial travaillant à la NASA, ainsi que Caroline Freissinet, spécialiste de l'astrochimie.

Autant dire que nos élèves sont repartis de cette conférence avec des étoiles plein les yeux.

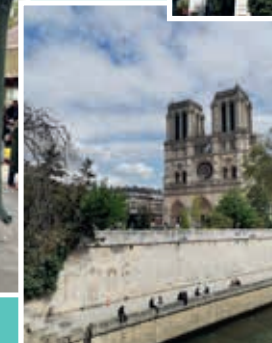
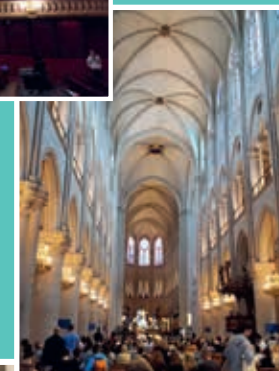
A.Galuppo



Voyage à Paris

Une première immersion parisienne particulièrement riche et stimulante a marqué le début du séjour des élèves de l'option Humanités Artistiques de Saint-André et de l'Athénée Vauban. Dès leur arrivée, les élèves ont été plongés au cœur du patrimoine culturel de la capitale française, avec un programme soigneusement élaboré pour répondre à la diversité de leurs centres d'intérêt artistiques. Selon leur choix, ils ont ainsi pu découvrir les coulisses et l'histoire du prestigieux Théâtre de l'Odéon, s'émerveiller devant les chefs-d'œuvre du Musée du Louvre, ou encore admirer la majesté retrouvée de la Cathédrale Notre-Dame de Paris. La journée s'est prolongée en soirée par un moment de détente et de rire partagé lors du spectacle d'Édouard Deloignon, offrant aux élèves une autre facette de la scène artistique contemporaine.

Le deuxième jour a poursuivi cette exploration culturelle avec une immersion sensible et originale dans le quartier emblématique de Montmartre. Guidés à travers ses ruelles chargées d'histoire, les élèves ont redécouvert ce haut lieu artistique au fil de chansons interprétées ou évoquées, de Dalida à Charles Aznavour, mais aussi à travers le regard cinématographique porté par le film *Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain*. Cette approche transversale, mêlant musique, cinéma et patrimoine, a permis de saisir toute la richesse symbolique et artistique du quartier. L'après-midi a été consacré à la visite de la Cité de la musique, où les élèves ont parcouru une vaste fresque de l'histoire musicale, découvrant instruments, traditions et styles issus de différentes époques et cultures. Cette expérience immersive a permis de mieux comprendre l'évolution des pratiques musicales et leur inscription dans les contextes sociaux et historiques.



Au fil de ces deux journées denses et variées, les élèves ont pu nourrir leur sensibilité artistique tout en consolidant leurs connaissances, dans un cadre à la fois stimulant et inspirant.

Ce séjour parisien s'inscrit pleinement dans les objectifs pédagogiques de l'option Humanités Artistiques, en offrant une rencontre directe avec des œuvres, des lieux et des pratiques qui font la richesse du patrimoine culturel.

C. Brunelle

ACTIVITÉS DE L'OPTION ÉLECTRONIQUE

Technocampus

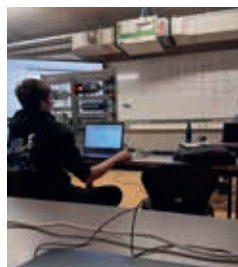
Les lundi 9 et mardi 10 février, les élèves de 6TQ1 ont eu l'opportunité de participer à une formation organisée au centre TechnoCampus de Gosselies. Durant ces deux journées, ils ont suivi un module intensif consacré à la logique programmable Siemens LOGO!, outil de référence dans le domaine de l'automatisation.

Cette immersion concrète dans un environnement technique professionnel leur a permis d'approfondir leurs connaissances et de renforcer leurs compétences pratiques. Les étudiants ont notamment appris à prendre en main le logiciel LOGO! Soft Comfort, à concevoir des programmes à l'aide de blocs de fonctions et à tester leurs schémas logiques dans des situations proches de la réalité du terrain.

Au-delà de l'aspect purement technique, cette formation a contribué à développer des aptitudes essentielles en automatisation et en électronique industrielle, compétences aujourd'hui indispensables pour leur future insertion dans le monde du travail.

Nous tenons à souligner le sérieux, l'implication et la motivation dont ils ont fait preuve tout au long de cette expérience. Une telle opportunité constitue indéniablement une valeur ajoutée importante pour la suite de leur parcours professionnel.

G. Vincitorio



L'IA est-elle positive ou non ?

Nous avons vécu avec les élèves une expérience particulièrement riche et stimulante.

L'objectif principal de l'activité était de les confronter à la prise de notes dans une situation aussi proche que possible de la réalité. La méthode choisie s'est révélée très engageante. Les élèves ont été placés en immersion dans un cours consacré à l'intelligence artificielle, articulé autour d'une question volontairement ouverte : « *L'IA est-elle positive ou non ?* » Cette mise en situation leur demandait d'écouter activement, de trier les informations et d'identifier ce qui méritait d'être consigné par écrit.

Lors du débriefing, plusieurs élèves ont exprimé les difficultés rencontrées. Pour certains, la prise de notes s'est avérée complexe parce que le contenu du cours était si captivant qu'ils se sont laissés emporter par l'écoute, en oubliant presque d'écrire. Pour d'autres, c'est surtout le passage de l'oral à l'écrit qui a posé

problème : repérer les idées essentielles, les reformuler et les structurer en direct représente un véritable défi.

Quelques élèves ont également souligné qu'ils auraient apprécié disposer d'un support de base à annoter. Cela leur aurait permis de mieux suivre le fil de l'exposé tout en complétant avec leurs propres remarques. Cette activité s'est donc révélée très formatrice et mériterait d'être reconduite avec les élèves de rhéto l'année prochaine. Il pourrait être intéressant de la faire précéder d'un cours d'introduction aux techniques de prise de notes, en collaboration avec les professeurs de français, afin de leur fournir des outils concrets pour aborder l'exercice avec davantage d'assurance.

M. Fekrioui

Technocampus de Gosselies

Nous avons vécu avec les élèves une expérience particulièrement riche et stimulante.

Ce jeudi 5 et vendredi 6 mars, nos élèves de 6TQ1 ont suivi une formation au Centre de compétences TechnoCampus de Gosselies.

Au programme : une immersion complète dans l'univers des capteurs industriels, du régulateur Eurotherm et de son logiciel de configuration.

Cette expérience pratique leur a permis de :

- maîtriser les techniques de câblage des différents capteurs ;
- paramétrer le régulateur via son logiciel ;
- valider des compétences en automatisation et en instrumentation industrielle.

Bravo à eux pour leur sérieux !

Cette formation constitue un véritable atout pour leur futur parcours professionnel.

G. Vincitorio



Vivre avec les élèves des expériences riches et stimulantes pour avoir l'envie d'apprendre.

6 et 7 mars 2026

L'Institut Saint-André participe au Salon SIEP de Charleroi

Cette année, après plusieurs années d'absence, nous avons fait notre grand retour au salon SIEP de Charleroi ! Aux côtés des autres écoles libres du centre-ville, réunies sur un stand commun, nous avons eu le plaisir de retrouver un public nombreux et curieux.

Cet événement a été une belle opportunité de mettre en avant notre établissement. En distribuant notre revue, riche en projets et en activités menées tout au long de l'année, nous avons pu partager concrètement la vie de notre école. Nos folders détaillant les différentes options proposées ont également suscité beaucoup d'intérêt.

Nous avons ainsi échangé avec de nombreux étudiants et leurs parents, en quête d'une école correspondant à leurs aspirations. Ces rencontres ont été riches, stimulantes et porteuses d'enthousiasme pour l'avenir.

N. Platteau



**SALON SIEP
ETUDES
FORMATIONS
MÉTIERS**

L'année prochaine,
le Salon SIEP Charleroi
se tiendra les
12-13 février 2027

LA PASTORALE

Saint-Nicolas

Toc toc... qui se cache derrière la porte ?
C'est Saint Nicolas !

Notre cher évêque, saint patron des écoliers, est venu rendre visite aux classes de 1^{re} commune et différenciées de l'école Saint-André.

Dans sa hotte, il n'a pas seulement apporté de savoureuses galettes, mais aussi un beau moment de partage, de bienveillance et de nombreux sourires pour tous les élèves.

Un immense merci à lui pour cette visite pleine de chaleur !



Matinée de Noël

Le 19 décembre au matin, l'établissement Saint-André baignait déjà dans une joyeuse ambiance de réveillon. Dès les premières heures de la journée, les élèves ont été accueillis autour de petits-déjeuners conviviaux, soigneusement organisés, favorisant le partage et la bonne humeur.

Tout au long de la matinée, les élèves du premier degré ont participé à une grande variété d'ateliers ludiques et créatifs. Au programme : ateliers de confection de biscuits aux délicieuses senteurs de Noël, moments de danse rythmés et festifs, séances de bricolage pleines d'imagination, projection de film, jeux de société propices à l'entraide et au rire, sans oublier les ateliers de dessin où chacun a pu exprimer sa créativité sur le thème des fêtes.

Ces temps d'activités ont permis à tous de vivre pleinement l'esprit de Noël, dans un cadre chaleureux et bienveillant.

La matinée s'est conclue par une belle célébration de Noël, rassemblant l'ensemble de la communauté scolaire dans un moment de recueillement, de partage et de joie.

La pastorale



PLONGEON DANS L'HISTOIRE

Exposition « Pour la mémoire »

Ce jeudi 15 janvier, les élèves de 5^e et 6^e option histoire de l'Institut Saint-André de Charleroi ont participé à l'expo-animation « Pour la mémoire », organisée par Hainaut Mémoire à l'ECEPS de Jumet.

Durant trois heures, les élèves ont découvert le contexte de la Shoah à travers un film introductif, suivi d'une visite guidée de l'exposition, richement documentée et illustrée, sur la terrible réalité des camps. Ils ont terminé par une mise en situation sous forme de tribunal nazi, à laquelle ils ont activement

pris part en endossant chacun la personnalité d'une victime de la Shoah et ont découvert leur destin, parfois surprenant.

Une activité immersive et marquante, très appréciée par les élèves, qui a permis de renforcer leur compréhension de l'Histoire et l'importance du devoir de mémoire.

N. Verstraelen



*Ne pas oublier
pour mieux comprendre.*

Sortie au château de Seneffe

Un voyage au cœur du XVIII^e siècle



Mercredi 5 novembre, les élèves de 5GT/TTA et 5GTC ont eu la chance de visiter le magnifique château de Seneffe et ses superbes jardins.

Sous un soleil radieux, ils ont profité d'une journée automnale aux couleurs chatoyantes : le parc se parait de teintes dorées et orangées, offrant un cadre idéal pour cette sortie culturelle.

Au fil de la visite, les élèves ont découvert la vie quotidienne au XVIII^e siècle : les usages de la noblesse, l'art de recevoir, la décoration raffinée des salons, ainsi que les nombreuses collections d'objets d'époque. Guidé de salle en salle par deux historiennes, chaque élève a pu grappiller l'une ou l'autre information sur cette période fascinante de notre histoire afin de parfaire ses connaissances sur ce siècle des Lumières étudié en cours.

La promenade dans les jardins, quant à elle, fut un moment privilégié, où chacun a pu admirer la beauté du lieu et profiter d'un instant de calme et de partage. Cette promenade fut ponctuée par des œuvres artistiques plus contemporaines, entremêlant ainsi passé et présent en un tout harmonieux. Ce fut une véritable invitation à la curiosité, à la réflexion et à la découverte — valeurs que cette journée a pleinement illustrées.

Enfin, si cette plongée dans le XVIII^e siècle avait aussi l'ambition de mieux comprendre le passé, tout en portant un regard plus lucide sur notre présent, nous avons du moins tenté de semer « un grain qui pourra un jour produire une moisson », comme l'a écrit en son temps Voltaire, ce qui nous semble essentiel aujourd'hui face à tous ces bouleversements qui transforment encore notre monde.

J. Mitanis

Bruges

Ce jeudi 16 avril, nos élèves de 4^e GT et TT ont eu l'occasion de partir à la découverte de la magnifique ville de Bruges.

Au programme, une matinée bien remplie durant laquelle les élèves ont découvert les lieux emblématiques de la ville comme le célèbre béguinage, véritable havre de paix chargé d'histoire, le Minnewater et son romantique pont des amoureux, l'église Notre Dame(Onze-Lieve-Vrouwekerk), l'une des plus anciennes de Bruges... Le parcours s'est terminé sur la Grand place afin d'intégrer l'Historium, situé sur l'ancienne Waterhalle.

Ensuite, lors de la visite immersive de l'Historium, les élèves ont été plongés dans la vie quotidienne et l'activité économique de la ville au Moyen-Âge. L'expérience de la réalité virtuelle, particulièrement appréciée, leur a permis de remonter le temps et de vivre Bruges au XV^e siècle de manière spectaculaire et interactive.



Après un temps de midi bien mérité, chacun a pu profiter d'un moment libre pour flâner dans les ruelles pittoresques et pour rechercher des traces du passé médiéval de la ville.

Vers 15h, il était déjà temps de reprendre le chemin de la gare pour rentrer à Charleroi, des souvenirs plein la tête. Une journée enrichissante, entre découverte historique et moments de convivialité.

N. Verstraelen



Marie de Hongrie

Ce vendredi 6 mars, les élèves de 4^e GT B sont partis à la rencontre de l'empereur Charles-Quint et de sa sœur, Marie de Hongrie au Domaine royal de Mariemont.

Au travers de podcasts, ils ont raconté aux élèves leur point de vue sur leur vie. Ceux-ci, ont pu, dès lors, réfléchir au concept du « pouvoir », ses formes, ses limites et comment une femme de pouvoir, comme Marie de Hongrie, était perçue à cette époque.

Figure emblématique, elle a gouverné les anciens Pays- Bas au XVI^e siècle. Elle a raconté aux jeunes comment, pour asseoir son autorité, elle a sollicité les plus grands artistes de l'époque (musiciens, peintres, sculpteurs, orfèvres, architectes ...) et a organisé des fêtes incroyables. La danse et la musique étaient toujours au programme de ces réceptions fastueuses. Aussi, lors d'un atelier immersif et plus ludique, les élèves se sont posés pour écouter la musique au temps de la Renaissance.

Un atelier vivant pour vraiment se replonger au temps de la Renaissance.

AC Lardinois



Rencontre avec un archéologue

Un archéologue, ce n'est pas le genre de personne qu'on croise tous les jours !

Et pourtant, les élèves de 3^e et 4^e GT-TT ont eu la chance de vivre une animation pas comme les autres, en classe, au cours d'histoire.

Ils ont vu débarquer M. Plumier avec sa documentation, sa boîte à outils et quelques-unes de ses découvertes : fragments d'objets anciens, ossements... Un expert passionné qui a su capter l'attention des adolescents et les éclairer sur les nombreuses facettes de son métier.

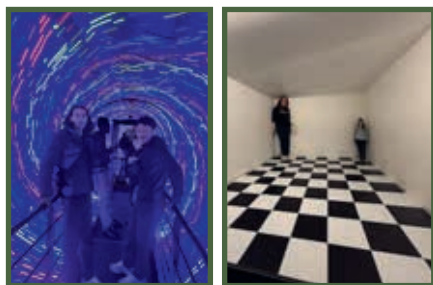
T. Renier



Pompéï à Tour et Taxi

Ce vendredi 13 mars, malgré une pluie battante qui n'a cessé d'accompagner le trajet, les élèves de 3e GT ont pris la direction de Bruxelles pour une journée de découverte et d'exploration culturelle sur le site emblématique de Tours & Taxis. L'excursion s'annonçait riche en expériences et en surprises, et elle n'a pas déçu les participants.

La première étape de la journée les a conduits au WOM Museum, un lieu fascinant consacré à l'univers des illusions. Dans cet espace original, les élèves ont pu se confronter à une série d'expériences visuelles et sensorielles étonnantes : jeux de perspective, illusions d'optique, installations interactives... Autant d'activités qui ont suscité curiosité, rires et étonnement, tout en invitant chacun à questionner la manière dont notre cerveau perçoit la réalité.



L'après-midi s'est poursuivi avec la visite de l'exposition immersive « Retour vers Pompéï ». Sur plus de 1200 m² de décors interactifs minutieusement reconstitués, les élèves ont été plongés dans l'atmosphère de la célèbre cité romaine avant sa destruction. Les différentes salles proposaient une véritable immersion dans la vie quotidienne de l'Antiquité, offrant une manière concrète et vivante d'aborder les thèmes étudiés en cours d'histoire.



Le moment fort de la visite fut sans doute l'expérience en réalité virtuelle : munis d'un casque, les élèves ont pu assister à un spectaculaire combat de gladiateurs dans une arène romaine, scène soudainement interrompue par l'éruption du Vésuve. Cette immersion saisissante leur a permis de ressentir, presque comme s'ils y étaient, la violence et la soudaineté de la catastrophe qui a marqué l'histoire de Pompéï.

Tout au long de cette journée riche en découvertes, les élèves ont été sollicités de multiples façons : observation, manipulation, immersion visuelle et sonore... Une expérience où tous les sens ont été activés, rendant l'apprentissage à la fois concret, ludique et mémorable.

C. Brunelle



Autres Projets PECA

PARCOURS D'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE

Dalloway avec les 6^e

Mercredi 24 septembre, les élèves de 6GT/TT et les 6TQ1 ont eu la chance d'assister à la projection du film franco-belge Dalloway, réalisé par Yann Gozlan. Ce film d'anticipation, à mi-chemin entre le thriller psychologique et la réflexion philosophique, nous a profondément marqués.

Le récit suit Clarissa, une écrivaine en panne d'inspiration, qui rejoint une résidence d'artistes. Elle y est accompagnée par une intelligence artificielle nommée Dalloway, censée l'aider dans sa création. Peu à peu, ce qui semblait être une assistance bienveillante prend une tournure inquiétante. La frontière entre soutien et manipulation devient floue. Finalement, où s'arrête la réalité et où commence le contrôle ?

Voir ce film a été une expérience glaçante, tant l'atmosphère y est oppressante : plus Clarissa perd la maîtrise de sa vie, plus nous prenons conscience de ce que pourrait signifier un monde dans lequel les intelligences artificielles ne seraient plus de simples outils, mais des instances capables de décider à notre place. Le film nous renvoie à une peur très actuelle : et si, en laissant trop de pouvoir à ces technologies, nous devenions dépendants, voire prisonniers d'elles ?

A la fin du film, les élèves ont montré une vive réaction ; ils ont clairement été interpellés par cette histoire. Certains ont souligné la fascination de cette IA qui peut nous aider dans tous les pans de notre vie. Mais la plupart ont tout de même été frappés par la dérive possible : perdre notre libre arbitre et notre conception de la réalité, nous poussant peut-être un jour vers la folie.

Dalloway n'est pas seulement un film, c'est un avertissement qui nous oblige à réfléchir à notre rapport à la technologie : voulons-nous qu'elle soit un appui ou acceptons-nous qu'elle devienne une autorité ? La dystopie, qui devrait rester une fiction, n'est-elle pas en train de franchir la frontière du réel ? Et nous, ne devenons-nous pas les spectateurs de notre propre perte ?

J. Mitanis





« Dimanche » avec les 4^e TQ/P

Ce vendredi 26 septembre les 4TQ/P ont eu le privilège d'assister à la pièce de théâtre «Dimanche».

Cette pièce muette met en scène un sujet très important et si souvent banalisé : le réchauffement climatique. Cette mise en scène incroyable remplie de vérités et d'effets spéciaux a impressionné nos élèves qui en sont ressortis avec les yeux écarquillés et la tête remplie de nouvelles préoccupations pour leur futur. Une pièce à voir et à revoir.

A. Mura



« Allemonde » avec les 4^e GT/TT

Jeudi 6 novembre, on sortait au théâtre avec nos élèves de 4GT/TT !

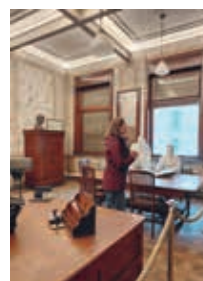
Au programme : Allemonde au Centre culturel de l'Eden, une réécriture contemporaine de Pelléas et Mélisande signée par un jeune metteur en scène carolo.

Une version résolument moderne et ancrée dans la réalité des années 2000 : un café de quartier, un papy qui parle wallon, des bières, de la fumée de cigarettes, des tensions familiales, une histoire d'amour ... Un univers précaire de non-dits qui parle à tous les carolos, traité avec poésie et intensité.

Pour beaucoup, c'était une première rencontre avec le théâtre contemporain. Un art parfois déroutant, qui demande écoute, attention et respect du jeu sur scène. Des codes qui s'apprennent justement en les vivant ... Car l'école, c'est aussi cela : donner accès à la culture, éduquer à l'art et permettre à chacun de découvrir que le théâtre peut être un espace d'émancipation, de réflexion sur le monde et sur soi-même.

Le théâtre, c'est vivant et souvent, ça bouleverse plus que ce qu'on voit sur un écran ! Un grand merci à l'Eden et l'Ancre pour leur accueil, leur patience et leur organisation.

D. Foddis



Musée de la Mine du Bois du Luc

Ce jeudi 27 novembre, les élèves de 5^e et de 4^e option bureautique et comptabilité ont visité le Musée de la Mine du Bois du Luc. Ils ont pu découvrir ce lieu si particulier, guidés par deux passionnées, Émilie et Cassandra.

Nos élèves ont marché dans les pas des employés administratifs, des mineurs et de leurs familles en explorant les bureaux, le quartier encore habité aujourd'hui ainsi que tout ce qui faisait du Bois du Luc un véritable petit village vivant presque en autarcie. Ils se sont montrés particulièrement étonnés par les conditions de vie et de travail de l'époque : les horaires, l'évolution des droits ou encore l'aménagement des maisons louées aux mineurs.

Leur exploration se poursuivra le 5 février 2026 dans les archives du musée. Nous avons hâte de découvrir le résultat de leurs travaux, qui sera partagé au cœur de l'exposition permanente du Musée de la Mine et du Développement durable.

S. Koliai et A. Mura



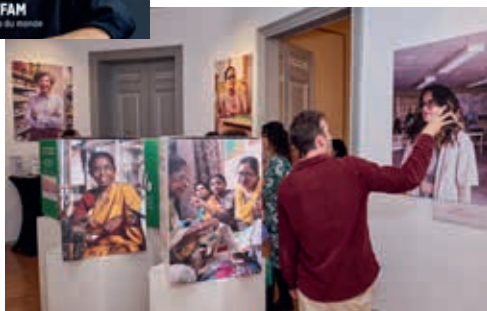
Street Art

Lorsque chaque élève endosse avec fierté le rôle de guide touristique pour ses camarades de classe, la découverte de la ville prend une tout autre dimension. Cette expérience collective s'est ainsi transformée en une visite commentée, vivante et solidement documentée, mettant en lumière quelques-unes des plus belles œuvres de Street Art qui jalonnent notre ville.

Grâce à un travail de recherche approfondi et à un enthousiasme communicatif, les élèves ont su partager leur regard, transmettre des informations précises et susciter la curiosité de leurs pairs, offrant à chacun l'occasion de redécouvrir Charleroi sous un angle original et inspirant.

Un immense bravo aux élèves de 5TQ2 pour leur implication, leur sérieux et leur énergie, qui ont permis de faire découvrir — et apprécier — Charleroi autrement.

D. Foddis



Les femmes au cœur du commerce équitable

Fin mars, les élèves de 4GTA-TTA et de 4GTB se sont rendus à l'Eden dans le cadre des cours de français, de religion et de sciences économiques. Ils y ont visité une exposition organisée en partenariat avec Oxfam-Magasins du Monde, consacrée au rôle des femmes dans le commerce équitable.

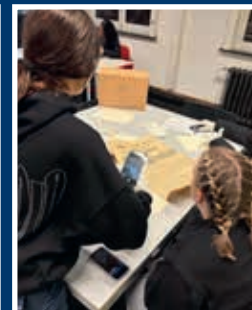
À travers une série de photographies, les élèves ont pu découvrir différentes réalités de terrain. Ils ont ainsi compris comment de nombreuses femmes s'engagent activement dans ces filières et participent à la construction d'un modèle de société plus juste et plus solidaire.

Cette visite ne s'est pas limitée à une simple observation. Elle s'est prolongée par un atelier participatif consacré à la fast fashion. Grâce à un jeu de rôles interactif, les élèves ont été amenés à incarner différents acteurs de la

chaîne de production d'un t-shirt vendu à bas prix. Cette activité leur a permis de prendre conscience des conséquences économiques, sociales et environnementales de la mode à bas coût.

Entre réflexion, échanges et prise de conscience, cette sortie a offert aux élèves une occasion concrète de relier les apprentissages scolaires aux enjeux du monde actuel. Une expérience enrichissante qui invite chacun à s'interroger sur ses choix de consommation et sur le rôle qu'il peut jouer dans la construction d'un avenir plus équitable.

A. Reumont



Sur les traces de la mémoire : les élèves à la découverte des archives du musée

Les élèves de 4TQ3/4 et de 5TQ4 ont eu l'opportunité de se rendre une nouvelle fois au Musée de la Mine et du Développement durable. Cette visite ne ressemblait cependant pas aux précédentes : il ne s'agissait plus seulement de parcourir les salles d'exposition, mais bien de plonger au cœur de la mémoire du site en explorant ses précieuses archives. Dans ce véritable travail d'enquête, les élèves ont découvert des documents variés – photographies, témoignages, affiches et traces du passé – qui leur ont permis de mieux comprendre la richesse historique et humaine liée à l'activité minière.

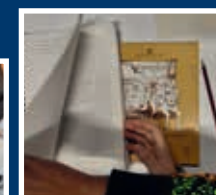
Au cours de la journée, ils ont également rencontré une intervenante spécialisée dans le patrimoine culturel immatériel. Grâce à son expertise, les élèves ont pu approfondir leur compréhension des missions de l'UNESCO, mais aussi mesurer l'importance de préserver les traditions vivantes qui façonnent l'identité d'une communauté.

Elle leur a notamment présenté les coutumes entourant la célébration de la Sainte-Barbe au Bois du Luc, moment fort de la vie locale,

marqué par la participation de la fanfare et de la chorale, qui perpétuent avec fierté cet héritage transmis de génération en génération.

Munis du fruit de leurs recherches, les élèves poursuivront le travail de retour en classe. Dans le cadre du cours de français, ils seront amenés à analyser, trier et synthétiser les archives sélectionnées afin d'en dégager le sens et la portée. Leurs productions, consacrées à la Sainte-Barbe, à la fanfare et à la chorale, viendront ensuite enrichir l'exposition permanente du musée, contribuant à leur tour à faire vivre et rayonner cette mémoire collective.

S. Koliai



29 novembre 2025

Concert Lyrique



Belles prestations de nos virtuoses du piano, Vittoria et Maximilien, lors de la deuxième édition du Concert lyrique organisé ce samedi 29 novembre en collaboration avec le Collège des Aumôniers du Travail.

Un immense bravo à eux pour leur talent, leur sensibilité musicale et l'élégance de leur interprétation !

ACTIVITÉS SPORTIVES

Escrime

En collaboration avec Escrime Charleroi et l'ADEPS, les élèves du secondaire ont eu l'occasion, durant le mois de novembre, de participer à plusieurs séances d'initiation à l'escrime. Cette activité sportive, à la fois technique, ludique et formatrice, a permis aux jeunes de découvrir une discipline exigeante qui développe la concentration, la coordination, le respect de l'adversaire et la maîtrise de soi.

Encadrés par un maître d'armes qualifié et accompagnés par les intervenants de l'ADEPS, les élèves ont pu apprendre les bases de ce sport : position de garde, déplacements, manipulations du fleuret, ainsi que les premiers gestes offensifs et défensifs.

L'ambiance était dynamique et enthousiaste. Pour beaucoup, il s'agissait d'une découverte totale, rendant l'expérience encore plus enrichissante. Cette collaboration entre l'ADEPS et Escrime Charleroi vise à promouvoir la pratique sportive au sein des écoles et à faire connaître une discipline souvent méconnue mais porteuse de nombreuses valeurs éducatives.

Ces séances d'initiation constituent une belle opportunité pour les élèves de s'ouvrir à un nouveau sport, de relever un défi et, peut-être, d'éveiller de futures vocations.

Les professeurs d'éducation physique



LES SÉJOURS

ROME SUR LES TRACES DE L'HISTOIRE

Cette année, nous avons emprunté l'un des chemins qui mènent à Rome. Nous avons à cœur de faire découvrir à nos élèves la beauté et la richesse historique de cette ville exceptionnelle. Une histoire millénaire, qui a vu Rome devenir tour à tour cité-État, empire, centre religieux, monarchie et enfin république.

Jour 1 : Sur les pas des Romains

Les élèves ont commencé leur séjour par la découverte du Circo Massimo, du Colisée, des forums et des temples antiques, sous le regard des grandes figures de l'Empire, dont Jules César. Un détour par le Capitole et le Palatin leur a permis d'explorer la légende fondatrice de la louve, de Rémus et de Romulus. Quelques rues plus loin, retour vers le futur avec le monument imposant dédié à Victor-Emmanuel II, premier roi de l'Italie unifiée.

Jour 2 : Au cœur de la chrétienté

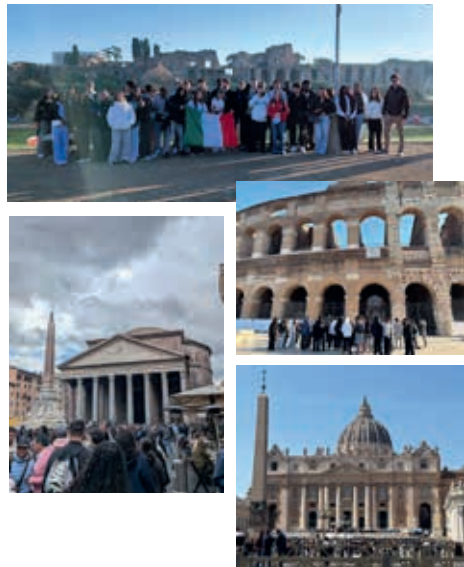
Après une halte devant le château Saint-Ange, les élèves ont rejoint la cité du Vatican. Sur la place Saint-Pierre, ils ont même pu apercevoir le Pape. À l'intérieur de la basilique, la rencontre avec la Pietà de Michel-Ange a été un moment fort du voyage. La journée s'est poursuivie à la Piazza del Popolo, dominée par un obélisque égyptien antique.

Jour 3 : Les places emblématiques de Rome

Pour leur dernière journée, les élèves ont visité la Place Navone, la place d'Espagne, le Panthéon et la Fontaine de Trevi. Une immersion complète dans l'histoire, l'art et l'architecture romaine. Ce voyage dans le temps, nous l'espérons, aura compté pour les élèves et nourri leur curiosité pour les civilisations qui ont façonné le monde.

S. Godfroid, S. Koliai, A. Mazzotta, A. Mura et F.

Vienne



Voyage rhéto UNE IMMERSION INOUBLIABLE EN ANDALOUSIE

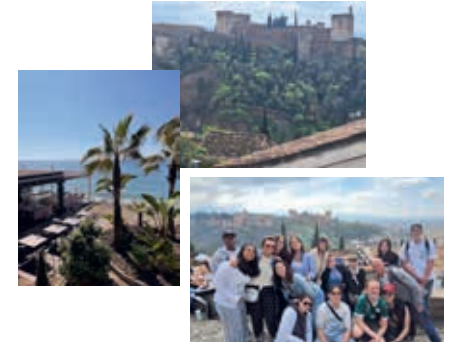


Du lundi au vendredi, les élèves de sixième et septième ont eu la chance de vivre une expérience exceptionnelle lors de leur voyage rhéto en Andalousie, dans le sud de l'Espagne. Pendant cinq jours, ils ont découvert une région riche en histoire, en culture et en paysages à couper le souffle.

Le séjour a débuté sous le soleil de Malaga, ville côtière dynamique où les élèves ont pu goûter pour la première fois à l'ambiance espagnole. Entre promenades, découvertes et moments de convivialité, chacun a rapidement trouvé ses repères dans cet environnement nouveau.

Le groupe s'est ensuite rendu à Marbella, célèbre pour ses plages et son cadre élégant. Cette étape a permis aux élèves d'observer une autre facette de la Costa del Sol, mêlant détente et découverte d'un patrimoine local typique.

Le voyage s'est poursuivi à Grenade, véritable joyau culturel. Les élèves ont été marqués par la richesse historique de la ville, notamment à travers ses monuments emblématiques et son atmosphère unique, héritée de plusieurs siècles d'influences diverses.



On a passé également une magnifique journée à Malaga, que l'on a clôturée par une agréable balade en bateau, baignée par le soleil.

Un des moments forts du séjour a sans doute été la visite du village blanc. Accroché aux collines, ce village pittoresque a offert des panoramas spectaculaires et un aperçu authentique de la vie locale. Les élèves ont pu y découvrir des traditions encore bien vivantes et un mode de vie différent du leur.

Au-delà des visites, ce voyage a été une véritable aventure humaine. Les élèves ont appris à vivre ensemble, à s'adapter à une autre culture et à s'ouvrir au monde. Ils reviennent avec des souvenirs précieux, mais aussi avec un regard enrichi sur la diversité culturelle.

Ce séjour restera sans aucun doute gravé dans les mémoires comme un moment fort de leur dernière année à l'école.

L'équipe des professeurs

ANGLETERRE



First stop: Canterbury

Pour cette première journée en Angleterre, nos élèves de 1re et 2e immersion ont découvert la ville de Canterbury. Au programme : balade dans les rues médiévales du centre et découverte de la célèbre cathédrale de Canterbury.

Une chouette première journée pour se mettre directement dans l'ambiance anglaise !

Second stop: London

Ce mardi, nos élèves ont eu l'opportunité de découvrir Londres lors d'une belle journée de visite à pied au cœur de la capitale britannique. La journée a débuté près du London Eye, d'où nous avons traversé Westminster Bridge afin d'admirer le célèbre Big Ben et le majestueux Palace of Westminster.

Nous avons ensuite poursuivi notre promenade jusqu'à Westminster Abbey, lieu emblématique où sont couronnés les souverains britanniques, avant de traverser le magnifique St James's Park.

La visite s'est poursuivie devant Buckingham Palace, résidence du roi Charles III, où les élèves ont pu observer les célèbres gardes royaux. Nous avons ensuite rejoint Trafalgar Square, l'une des places les plus connues de la ville, avant de terminer cette première partie de la journée à Covent Garden, quartier animé où les élèves ont pu profiter d'un moment de découverte et d'un peu de temps libre.

En fin de journée, nous avons participé à une visite guidée originale dans le quartier de Whitechapel, sur les traces du célèbre Jack the Ripper. Cette promenade historique a permis aux élèves de découvrir une autre facette de Londres et de plonger dans l'atmosphère du Londres victorien de la fin du XIX^e siècle.

Cette journée riche en découvertes s'est déroulée dans une excellente ambiance. Les élèves se sont montrés curieux, enthousiastes et très respectueux tout au long de la visite. Une très belle expérience au cœur de Londres, qui restera sans aucun doute un beau souvenir pour tous.



Last stop: Leeds Castle & the seaside!

Pour ce dernier jour en Angleterre, nos élèves ont eu la chance de découvrir le magnifique Leeds Castle, un lieu chargé d'histoire et remarquablement bien conservé. Ils ont également pu profiter de son immense domaine, parfait pour une dernière immersion dans le patrimoine britannique.

Nous avons ensuite pris la direction de la côte pour rejoindre la charmante ville de Hastings. Entre balade sur la plage et découverte des petites boutiques locales, chacun a pu savourer ces derniers moments dans une ambiance détendue et conviviale.

Il était ensuite temps de reprendre le car en direction de la Belgique... avec des souvenirs plein la tête ! Tous ont adoré ce voyage vécu ensemble, riche en découvertes et en rires !

L'équipe des professeurs



LE DINER DES ANCIENS

LE 15 NOVEMBRE 2025



En ce samedi 15 novembre 2025, les anciens de l'Institut Saint-André se sont retrouvés pour une journée placée sous le signe des souvenirs, de la convivialité et de la bonne humeur.

La matinée a débuté par une déambulation dans les rues de Charleroi, guidée par l'envie de redécouvrir un matrimoine trop souvent oublié. Entre anecdotes historiques, petites merveilles architecturales et coins chargés de mémoire, chacun a pu porter un nouveau regard sur une ville que l'on croit connaître. Les échanges allaient déjà bon train, mêlant commentaires enthousiastes et évocations de notre propre histoire commune.

À midi, tous se sont retrouvés autour d'un verre pour trinquer aux années passées, aux amitiés qui résistent au temps et à celles qui se reforment comme si rien n'avait changé. Les rires, les clins d'œil complices et les saluts chaleureux donnaient le ton d'une journée placée sous le signe des retrouvailles sincères.

L'après-midi s'est poursuivi autour d'un copieux repas, où chacun a pris plaisir à se régaler... autant des plats que des souvenirs évoqués. Les conversations se sont enchaînées, ressuscitant les corridors de Saint-André, les professeurs marquants, les blagues de classe et les moments inattendus qui ont forgé nos années d'étude.

Le temps semblait suspendu : entre bouchées gourmandes et éclats de rire, c'est tout un pan de notre jeunesse qui revivait.

Ce samedi automnal, aux couleurs douces et réconfortantes, a véritablement fait du bien au moral. Une parenthèse chaleureuse, un retour précieux aux racines, un moment simple mais profondément humain.

Vive les retrouvailles !

Et rendez-vous déjà pris pour l'année prochaine (3^{ème} samedi de novembre)... avec autant d'enthousiasme et, espérons-le, encore plus de souvenirs à partager !

Les amis de Saint-André

N. Platteau



... aux amitiés qui résistent au temps et à celles qui se reforment comme si rien n'avait changé.

LES 100 JOURS RHÉTO

LE 24 AVRIL 2026



Aujourd'hui, nos élèves ont participé aux 110 jours rhéto... et c'était leur journée !

Nous nous sommes rendus en bus à Montigny-le-Tilleul pour vivre ensemble cette belle aventure. Au programme de la matinée : des activités sous forme de défis où nos élèves ont pleinement joué le jeu et montré un superbe esprit de compétition. Motivation, énergie et bonne humeur étaient au rendez-vous !

Après l'effort, place au réconfort avec un repas en mode auberge espagnole, où chacun a mis la main à la pâte dans une ambiance conviviale et chaleureuse.

L'après-midi a débuté avec le défilé et le concours de costumes, mettant en valeur toute la créativité et l'originalité de nos rhétos. Ils nous ont surpris et impressionnés par leurs idées et leur investissement !

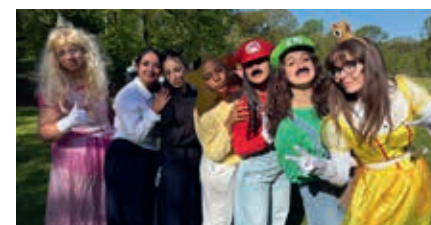
La journée s'est poursuivie avec de nombreuses activités : karaoké, basket, football et jeux de société, le tout sous un magnifique soleil.

Et pour immortaliser tous ces beaux moments, un photomaton a permis de capturer sourires, délires et souvenirs que chacun gardera précieusement.

Une journée pleinement réussie, riche en rires, en partage et en souvenirs, qui a renforcé les liens entre les élèves et marqué encore un peu plus cette dernière année du secondaire.

Bravo à tous pour votre enthousiasme, votre créativité et votre belle participation !

L'équipe éducative organisatrice.



Les ateliers Jeux de société du vendredi midi



Depuis plus de trois ans maintenant, durant un temps de midi par semaine, la salle d'étude se transforme en véritable espace de jeu et de partage pour les élèves du 1er degré. Autour des tables, les cartes se mélangent, les dés roulent... et les sourires s'enchaînent !

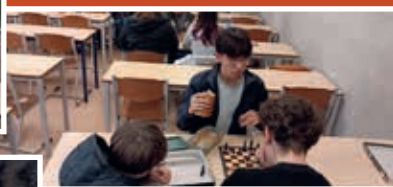
Preuve de l'engouement, ils étaient près de 60 joueurs ce dernier vendredi !!! D'anciens élèves, aujourd'hui plus grands, continuent d'ailleurs de venir partager ces moments avec nous en aiguillant parfois les plus jeunes. Au-delà du plaisir de se changer les idées durant la récré,



ces ateliers offrent une belle alternative à l'interdiction des smartphones et sont riches en apprentissages : respecter des règles, coopérer, écouter les autres, observer, développer des stratégies... autant de compétences essentielles qui se construisent en jouant.

Un grand merci à tous les participants pour leur enthousiasme et leur fair-play ! Et bienvenue à tous les autres ...

D.Foddis



*Un temps convivial, ludique
et formateur qu'il est bon de
partager avec nos jeunes !*

CARNET FAMILIAL

Mariages

Laila Saaidi, enseignante et Johnny MOERMANS, unis le 20/12/2025.

Naissances

JULES fils de Thibaut QUERTINMONT, enseignant, né le 02/07/2025.
SIMON fils de Florence VANDEMAELE, enseignante, né le 25/07/2025.
BASILE fils d'Aurélien VEIRMAN, enseignante, né le 13/08/2025.
LILA fille de Lisa BASTIANELLI, enseignante, née le 28/08/2025.
MILO fils d'Aurélien Deboes, institutrice primaire, né le 1/11/25.
ALESSIA fille de Valerio Oliveri, éducateur, née le 15/2/26.

Décès

Monique BOULANGER,
belle-mère de Fabienne MALENGREAU, enseignante, décédée le 13/05/2025.

Gilberte RENNUI,
maman d'Aldo INFANTINO, directeur adjoint, décédée le 19/01/2026.

Jacqueline DUMORTIER,
ancienne enseignante décédée le 15/04/2026.

BON VENT AUX ÉLÈVES DE RHÉTO

Mesdames, Messieurs, chers parents, chers collègues, et surtout, chers élèves de rhéto,

C'est avec une immense fierté et beaucoup d'émotion que nous nous retrouvons aujourd'hui pour célébrer la fin d'une étape essentielle de votre parcours.

Cette cérémonie n'est pas seulement la conclusion d'une année scolaire : c'est le symbole d'un passage, celui qui vous conduit vers de nouveaux horizons.

Un chemin de croissance et de persévérance.

Il y a quelques années, vous avez franchi les portes de l'Institut Saint-André avec une part d'incertitude, mais aussi une énergie, une envie d'apprendre et de grandir.

Depuis, vous avez accumulé des expériences, des savoirs et des souvenirs.

Chaque réussite, chaque difficulté surmontée, chaque rencontre a façonné la personne que vous êtes aujourd'hui.

Vous avez appris bien plus que des matières : vous avez appris à penser, à collaborer, à douter, à rebondir — bref, à devenir des adultes responsables et curieux du monde.

Vous avez prouvé que la réussite n'est pas qu'une question de notes, mais le fruit de la volonté, du travail et de la solidarité.

Les sourires, les débats, les éclats de rire, les projets menés ensemble resteront à jamais gravés dans les murs de notre école... et dans nos mémoires.

L'avenir vous appartient. À présent, une nouvelle page s'ouvre.

Que vous poursuiviez vos études, que vous vous lanciez dans la vie professionnelle ou que vous preniez le temps de chercher votre voie, n'oubliez jamais ce que vous avez appris ici.

Ayez confiance en vous, même lorsque le chemin semblera flou. Croyez en vos talents et osez rêver grand. Soyez curieux, restez ouverts, et surtout, gardez cette humanité qui vous rend uniques.

Le monde a besoin de jeunes comme vous — lucides, engagés, bienveillants.

Je tiens à adresser mes plus vifs remerciements à nos enseignants et à l'ensemble du personnel éducatif.

Chaque année, ils donnent le meilleur d'eux-mêmes : des heures de préparation, de suivi, d'écoute, d'accompagnement, souvent dans l'ombre, mais toujours avec passion et conviction.

C'est grâce à leur engagement, à leur patience et à leur sens profond du métier que vous avez pu progresser, vous révéler et réussir.

Qu'ils soient ici remerciés du fond du cœur pour leur dévouement et leur humanité.

Je n'oublie pas les parents et les familles, véritables partenaires de notre mission éducative.

Votre présence, votre confiance et votre soutien au quotidien ont contribué à la réussite de vos enfants.

Aujourd'hui, cette réussite est aussi la vôtre.

À vous, chers rhétos, chers élèves,

Vous quittez Saint-André, mais vous en resterez à jamais les ambassadeurs.

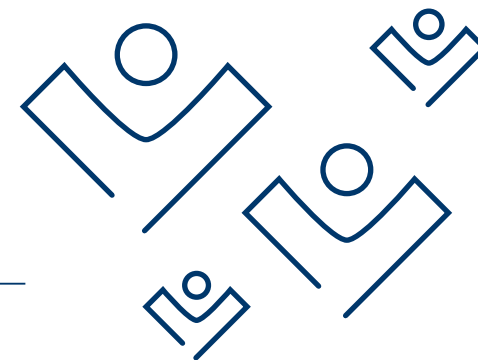
Souvenez-vous des valeurs que vous avez apprises ici : le respect, l'effort, la curiosité et la solidarité.

Elles vous guideront sur les chemins parfois sinueux de la vie.

Nous vous souhaitons de trouver votre voie, d'aimer ce que vous ferez et de devenir des adultes épanouis et responsables.

Ne craignez pas les échecs : ils sont les tremplins des plus belles réussites.

Et surtout, revenez nous voir : Saint-André restera toujours votre maison.



Félicitations à toutes et à tous pour cette belle réussite !

Soyez fiers de votre parcours, et partez à la conquête du monde avec confiance et générosité.

Bonne route à la promotion 2025-2026 !

Et encore une fois, du fond du cœur...

BRAVO !

N. Platteau



Institut Saint-André
C H A R L E R O I

MERCI

Nous souhaitons adresser nos remerciements les plus sincères à toutes celles et ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à la réalisation de cette revue 2026.

Votre engagement, votre créativité et votre soutien ont permis de donner vie à ce projet collectif, véritable reflet de la richesse et du dynamisme de notre communauté éducative.

Aux enseignants et aux élèves

Merci pour vos articles inspirants, vos idées originales et votre enthousiasme contagieux. Chaque témoignage, chaque photo et chaque création racontent un bout de la vie de notre école et témoignent de la passion qui anime nos classes, jour après jour.

Au personnel administratif, d'entretien et de cuisine

Un immense merci à celles et ceux qui, souvent dans l'ombre, permettent à l'école de fonctionner harmonieusement. Votre efficacité, votre disponibilité et votre dévouement contribuent chaque jour au bon déroulement de la vie scolaire. Grâce à vous, notre établissement reste un lieu accueillant, propre, chaleureux et convivial.

À l'équipe éditoriale

Votre rigueur, votre sens du détail et votre esprit de collaboration ont permis d'assurer une publication de qualité. Votre patience et votre engagement tout au long du processus de création méritent d'être salués.

À nos lecteurs

Merci pour votre fidélité, votre curiosité et vos retours constructifs. C'est grâce à vous que cette revue garde tout son sens : celui de partager, valoriser et faire rayonner les projets, les réussites et les valeurs de notre Institut.

À nos partenaires extérieurs

Nous adressons également notre profonde gratitude à l'ensemble des entreprises, hautes écoles, universités, opérateurs culturels et scientifiques qui ont collaboré avec nous tout au long de l'année.

Merci pour l'accueil bienveillant réservé à nos élèves, pour votre disponibilité et pour la qualité des échanges que vous leur avez offerts.

Ces expériences sur le terrain ont constitué une véritable source d'apprentissage et d'inspiration, favorisant leur développement personnel et académique.

Votre professionnalisme et votre ouverture ont laissé une empreinte durable dans leur parcours.

Merci à tous

Grâce à votre implication collective, cette revue est bien plus qu'un simple recueil : c'est un témoignage vivant de notre engagement commun pour la réussite et l'épanouissement des jeunes.

Un grand merci à chacune et chacun d'entre vous !

N. Platteau



Institut Saint-André
CHARLEROI

ET SI VOUS EN VOULEZ ENCORE

...

N'hésitez pas à visiter régulièrement nos Facebook

Fondamental

<https://www.facebook.com/Ecolefondamentalesaintandre>

Secondaire

<https://www.facebook.com/standrecharleroi>





Institut Saint-André

CHARLEROI

Comité de rédaction

Mmes P. Marchant, S. Meuris, N. Platteau.

Ont collaboré à ce numéro

De très nombreux professeurs ainsi que
de très nombreux élèves.

Editeur responsable

Nathalie Platteau
rue du Parc 6
6000 Charleroi

www.saint-andre-charleroi.be

Abonnez-vous à la nouvelle
revue en versant 10,00 euros
au BE 84-7320-4005-2159
de l'Institut Saint-André Charleroi

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Mon école
au cœur de la ville

