Reg@rds 21

BELGIQUE-BELGIË
P.P.
CHARLEROI X
6/69666
P801245

Numéro 59 — 3e trimestre 2023
Bulletin d'information de l'Institut Saint-André de Charleroi

Découvrir et voyager avec Saint-André

Tirage : 1500 exemplaires • Bureau de dépôt : Charleroi X • Subsidié par l'ASBL Amis de St-André • Ed. responsable : N. Platteau, rue du Parc 6 - 6000 Charleroi

www.saint-andre-charleroi.be

Editorial

Nous voici arrivés au terme d'une autre année scolaire riche en émotions, en découvertes et en réalisations. Alors que nous refermons les livres et rangeons nos stylos, prenons un moment pour réfléchir à tout ce que nous avons accompli ensemble.

Cette année a été marquée par la réalisations de projets et d'activités riches et variés. Nous avons été confrontés à des changements dans notre façon d'apprendre, d'interagir et de nous adapter à un monde en constante évolution avec la réforme des rythmes scolaires et des évaluations.

Regardons en arrière et rappelons-nous les moments qui ont fait battre nos cœurs plus fort. Les discussions animées en classe, les projets collaboratifs, la journée portes ouvertes, la Fancy-Fair, les activités extérieures, les compétitions sportives et les moments de joie partagée. Chacun de ces instants a contribué à notre croissance personnelle et à notre épanouissement collectif.

Au-delà des notes et des diplômes, nous avons acquis des connaissances précieuses, développé des compétences essentielles et créé des souvenirs qui resteront avec nous toute notre vie. Nous avons appris à penser de manière critique, à résoudre des problèmes, à communiquer efficacement et à travailler en équipe. Ces apprentissages nous serviront bien au-delà des murs de l'école.

C'est également l'occasion de remercier tous ceux qui ont contribué à notre parcours éducatif. Nos enseignants dévoués qui ont partagé leur savoir, leur passion et leur soutien inconditionnel. Nos parents et nos familles qui ont été nos piliers, nous encourageant à donner le meilleur de nous-mêmes. Et nos amis qui ont partagé cette aventure avec nous, nous inspirant et nous motivant à chaque étape.

En cette fin d'année scolaire, regardons vers l'avenir avec optimisme et détermination. Que nous poursuivions nos efforts et que nous nous lancions dans de nouvelles expériences, gardons à l'esprit que l'apprentissage est un voyage continu. N'ayons pas peur de prendre des risques, de repousser nos limites et de croire en notre potentiel illimité.

Alors que nous tournons la page sur cette année scolaire, souvenons-nous des leçons que nous avons apprises, des amitiés que nous avons nouées et des moments qui ont fait de nous ce que nous sommes aujourd'hui. Que cette fin d'année soit un point de départ vers de nouvelles opportunités et de nouvelles réalisations.

Au nom de l'équipe de direction, je tiens à féliciter chacun d'entre vous pour vos accomplissements et à vous remercier de faire partie de cette communauté éducative. Nous sommes fiers de vous, de vos talents et de votre détermination.

Joyeuses vacances à tous et que la prochaine année scolaire soit remplie de succès et d'épanouissement !

Nathalie Platteau,
directrice du secondaire

Dans ce numéro

Editorial 2
Dans ce numéro 4

Dans le secondaire

Loverval 6
L'évolution 7
Le projet Arc-en-ciel 8
Namur 9
Disneyland Paris 10
Education financière 11
Portrait d'élève 12
Harcèlement scolaire 13
Kit girl 14
Visite d'entreprises 15
Espace gaming 16
Rénovation 16
Decolonize your mind 17
Chantier UT 18
La peau d'Elisa 19
Paying For it 20
Jingle Shop 21
Technokids 22
Métiers du jeu vidéo 24
Musée de la photographie 25
Bruges 26
Parlement européen 27
Arcelor 28
Bibliothèque Rimbaud 29
Séminaire EPAS 30
Grand Nettoyage 2023 31
Jeux de société 32
Violence and son 33
Peca 34
Projet Peca 35
Communauté des Béatitudes 36
Match d'improvisation 37
Dublin 38
Rive Gauche 39
Classe STEAM 40
Namur 40
Classes de mer 41
Droits des femmes 42
Mado 43
La femme rompue 44
Journée défi des talents 45
Blockbuster 46
Du passé à l'avenir ! 47
Rencontre linguistique 48
Labo à la HELHA 49
Voyage de rhétos 50
Treignes 52
Justice 53
Euroscola 54
Aquascope 55
EVI 56
Conférence 57
Débat Politique 58
Rhéto Trophée 59
Journée portes ouvertes 60
Rhétos 2022-23 62
Sœur Fauchet 63
Diner des anciens 64
Carnet Familial 65
Notes 66
Agenda 68

LOVERVAL

Balade au bois de Loverval

Le vendredi 2 septembre, l'ensemble des élèves de l'école ainsi que les professeurs se sont rendus au bois de Loverval. Il s'agissait d'une activité ludique proposée ayant pour objectif que les élèves ainsi que les titulaires puissent faire connaissance tout en étant à l'extérieur des murs de l'école.

Comme l'an dernier, une balade de plus ou moins dix kilomètres a été proposée à chaque classe. Au total, il y avait six itinéraires différents. Chaque groupe disposait d'un « road book » imagé afin de suivre un itinéraire précis. Comme l'an dernier, il a fait sec. Les professeurs ont également été invités à proposer des jeux ou des activités de cohésion de groupe dans ce sens.

Audrey Fievet

L'EVOLUTION

Les 15 et 16 septembre les élèves de 6e TQ, 6e P et 7e P ont découvert une exposition exceptionnelle centrée sur les mécanismes de l'évolution

Lors de cette sortie avec les élèves sur le Campus de Parentville à Couillet (Centre de Culture Scientifique de l'ULB), nous avons pu découvrir une exposition exceptionnelle centrée sur les mécanismes de l'évolution.

Cette visite a permis de susciter différentes réflexions et questionnements chez nos jeunes : Quels sont les points communs entre une girafe et un rat ? Comment expliquer l'immense diversité des organismes qui peuplent notre Terre ? Où est la place des humains dans le grand buisson de la vie ? Le monde qui nous entoure présente une incroyable diversité d'êtres vivants, fruit de milliards d'années d'évolution. Ce monde vivant poursuit son évolution et l'espèce humaine n'y fait pas exception ! Les mécanismes de l'évolution permettent d'expliquer la diversité des formes de vie rencontrées sur notre planète, en partant du principe – aujourd'hui clairement démontré – que chaque espèce vivante se transforme progressivement d'une génération à l'autre.

Adrien Galuppo

VENEZ VISITER LE SITE WEB DE L'INSTITUT

www.saint-andre-charleroi.be

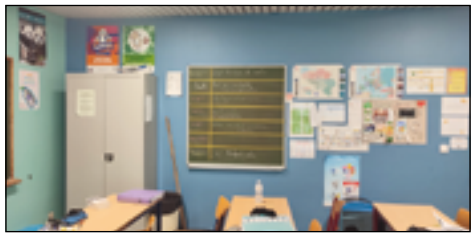
Le projet Arc-en-ciel ...

Un projet de cohésion en vue d'améliorer l'environnement de travail des élèves et des enseignants !

Plusieurs études ont été menées afin de mesurer l'influence de la qualité des espaces de vie sur le travail et la réussite scolaire.

Par exemple :

- Des classes bien aérées influenceraient la productivité, la capacité à traiter des problèmes complexes, à comprendre une information et à se concentrer.
- Les couleurs joueraient elles aussi un rôle dans la qualité des apprentissages. En effet, selon les travaux de la psychologue Angela Wright, le bleu stimulerait l'intellect, le jaune inspirerait la créativité et le vert apporterait calme et équilibre.



- Les plantes vertes seraient également les meilleures alliées de nos élèves car elles amélioreraient la capacité d'attention et elles réduiraient le stress.
- En s'appropriant son lieu de travail et en le personnalisant, on augmenterait notre productivité.

Pour toutes ces raisons et parce que quelques enseignants motivés sont soucieux de leur cadre de vie et de celui des élèves, le projet « Arc-en-ciel » a vu le jour l'été passé.

Dans le cadre de ce projet, toutes les classes de première année ont été repeintes ainsi que le couloir du premier étage dans les couleurs bleue, verte et jaune.

Elles ont été agrémentées de plantes vertes récoltées par l'EcoTeam, aménagées avec de nouvelles armoires offertes par la direction et décorées avec des affiches ludiques et colorées offertes par l'ASBL « Goodplanet ».

Grâce à l'EcoTeam, toutes les classes ont également été équipées de nouvelles poubelles PMC et de bacs à papier afin de sensibiliser les élèves au tri des déchets.

En plus de tout cela, plusieurs affiches, tableaux et projets d'élèves ont été mis en valeur dans ces différents locaux (Photos d'excursions, projet de Récup'Art, calendrier des anniversaires, planning des évaluations ...).

L'équipe du projet Arc-en-ciel ne compte pas en rester là...

Cet été deux autres couloirs vont être repeints et agrémentés d'affiches en même temps que les classes de deuxième secondaire.

Alors, si pour vous aussi, la qualité de notre environnement de travail est importante et que les pinceaux et autres pots de peinture ne vous font pas peur, rejoignez-nous !

H. Staquet

Namur

Le mardi 18 octobre, les élèves de rhétorique ont été invités par l'université de Namur à participer à un cours en auditoire afin de se familiariser d'ores et déjà aux études supérieures.

Cela a été une belle occasion de découvrir en même temps le patrimoine de la belle ville de Namur grâce à un escape game dans la ville, un trajet en funiculaire et la visite des souterrains de la citadelle.

Jasmine Mitanis

Disneyland Paris

Une journée magique à Disneyland Paris

A notre demande, plusieurs professeurs de 1CD ont bien voulu participer à un concours sur radio contact, l'émission du 15/18 emmenait toute une classe à Disneyland Paris pour venir fêter Halloween avec toute l'équipe.

Le vendredi 15 octobre, en direct, le téléphone a sonné chez madame Léonard, et … surprise … parmi des centaines de classes en Wallonie et à Bruxelles, c'est la nôtre qui avait été tirée au sort. Nous venions de gagner ce fabuleux cadeau.

Le samedi 22 à 6h, alors que débutaient les vacances de Toussaint, nous sommes donc partis pour Marne la Vallée avec un car de la compagnie Léonard (ça ne s'invente pas !) Nous étions en pleine forme et l'ambiance était déjà à la fête !

A l'entrée du parc, David Antoine et toute l'équipe du 15/18 nous attendaient pour nous remettre les sésames qui nous permettraient d'accéder aux deux parcs (Disney et Studio) mais aussi les tickets de restauration pour le midi et pour le soir !

L'équipe du 15/18 nous a accompagnés la matinée et lors du diner au PYM Kitchen, le nouveau resto-buffet au cœur du land Marvel des Walt Disney Studios. Là, nous avons eu droit à une petite séance d'interviews et de photos.

L'après-midi, de plus petits groupes se sont formés et nous avons profité des attractions, spectacles et autres parades sous un beau soleil.

Avant de repartir, nous avons fait les boutiques du Disney village dans lesquelles, nous avons pu acheter quelques souvenirs.

Nous avons passé une magnifique journée bien remplie, merci encore à radio contact pour ce cadeau génial !

Les élèves de 1CD

Education financière

Le 13 octobre, les élèves de 5e et de 6e Générale option Sciences économiques sont allés à Bruxelles.

Les élèves sont allés à Bruxelles pour d'une part le matin, visiter le Nouveau Musée de la Banque Nationale et d'autre part l'après-midi, pour participer à des ateliers organisés par Wikifin.

Au Nouveau Musée de la Banque Nationale, ils ont pu, par une visite guidée, revoir les différentes formes de monnaie tout au long de l'histoire et obtenir des précisions concernant la BCE.

L'après-midi fut plus divertissant mais instructif aussi. Les élèves ont pu, à l'aide d'une tablette, participer à des jeux interactifs sur les assurances, la gestion du budget ou le monde de la bourse. Ils étaient ravis de cette journée!

Fabienne Malengreau
Romain Moerman

Portrait d'élève

Interview de Maya Vanderbecque, pour le film « Un monde » de la réalisatrice Laura Wandel :

Ce film, sur le harcèlement scolaire, a pour héroïne Maya, une élève de l'Institut en 1CD. Notre étudiante a reçu la récompense du meilleur espoir féminin aux Magritte du cinéma pour l'année 2022 dans ce rôle difficile ou elle crève l'écran.

Peux-tu, en quelques mots, nous résumer l'histoire de ton film ?

« C'est l'histoire d'une petite fille (Nora) qui rentre à l'école primaire et qui va être témoin de l'harcèlement de son frère .»

Au moment du tournage, pour ton personnage de Nora, tu avais 9 ans, comment s'est passé le casting ?

« Le casting était une surprise de ma maman donc je n'étais au départ pas au courant, je suis un peu timide au premier abord mais au final j'étais super à l'aise avec la réalisatrice et j'ai été prise. »

Les élèves de première année ont pu assister à la projection d' « Un monde » au cinéma le Parc, ta prestation a-t-elle plu à tes condisciples?

« On m'a souvent dit que le film était vraiment bien, qu'il allait aller loin mais je suis consciente que ça ne peut plaire à tout le monde. »

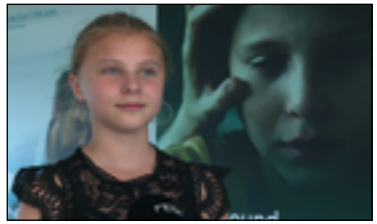
Tu as pu représenter le film au festival de Cannes, quels sont tes souvenirs de cette expérience ? Tu as rencontré des célébrités ?

«Mes souvenirs de là-bas sont très joyeux, c'était vraiment une expérience incroyable ! Pour manger, c'est restaurant tous les soirs. Cannes est une ville qui vit la nuit donc beaucoup de soirées-cocktail avant les journées de festivals, enfin plein de choses qui font que c'était un moment inoubliable.
Et oui, j'ai croisé des célébrités comme Charlotte Gainsbourg , Sophie Marceau ou encore Virginie Efira.»

As-tu de nouveaux projets aujourd'hui dans le cinéma ?

«Alors oui , pour commencer l'été 2022 j'ai tourné un film qui devrait prochainement sortir et mon agent est en contact avec d'autres directeurs de production mais je ne peux vous en dire plus.»

Eline Ducarme



Harcèlement scolaire

Le 14 octobre, nous nous sommes rendus au Quai 10 afin d'assister à la projection du film « Un monde » de Laura Wandel.

Ce film traite du harcèlement scolaire qui sévit plus que jamais au sein des écoles. Ce film a été multiprimé aux Magritte du Cinéma et il a reçu le prix de la critique internationale au festival de Cannes.

La problématique du harcèlement scolaire mise en évidence est filmée dans l'enceinte de l'école à hauteur du regard de Nora.

En plus du thème abordé, un moment exceptionnel a été vécu le jour de la projection car l'actrice qui joue Nora est élève de notre classe.

L'échange qui a suivi la projection a été très riche car nous avons pu poser beaucoup de questions à Maya qui joue le rôle de Nora: questions sur le casting, le tournage, le jeune métier d'actrice.

La classe de 1CD

Kit girl

Animation sur la puberté et projet Kit girl.

Cette année, dans le cadre de la promotion de la santé, plusieurs professeurs de sciences ont décidé de créer une animation dans laquelle seraient abordés des thèmes tels que la puberté, les menstruations, les relations intimes et sexuelles ainsi que les risques et dangers qui y sont associés.

Même si certains parents sont très à l'aise pour parler de ces différents thèmes, pour d'autres, ils sont difficiles à aborder et demeurent tabou dans la sphère parentale. Pour d'autres parents encore, au contraire, ces sujets relèvent du privé et doivent être abordés à la maison dans le respect des traditions familiales.

Pour assurer l'épanouissement des adolescents, il est important que filles et garçons reçoivent les mêmes informations, fiables, impartiales et exhaustives.

C'est pourquoi les professeurs de sciences ont décidé d'intégrer cette séance d'informations dans le cadre de leur cours.

Les élèves ont ainsi eu l'occasion de découvrir ou redécouvrir ce qu'était la puberté chez les filles et les garçons, en quoi consistaient les menstruations et comment elles pouvaient être prises en charge, d'aborder les relations sexuelles mais aussi leurs risques et dangers (les IST, la contraception, les dangers d'internet, l'inceste, la pédophilie.)

Ils ont ainsi pu visionner une présentation PowerPoint réalisée par leurs professeurs ainsi que des vidéos issues de la Cité des sciences et de l'industrie. Ils ont également pu consulter une bande dessinée destinée aux adolescents de leur âge.

Mais, ils ont surtout pu poser leurs questions dans un climat de confiance, décontracté et respectueux de chacun.

À la fin de cette animation, les jeunes filles ont reçu un « Kit girl », une jolie petite trousse en tissu cousue-main par leurs professeures dévouées contenant des protections hygiéniques en cadeau, leur mode d'emploi ainsi que des informations concernant les différentes aides qui pouvaient leur être apportées sur ces questions intimes.

Cette animation a rencontré un vif succès auprès des élèves, preuve, s'il en fallait, qu'elle était utile, rassurante et émancipatrice pour nos jeunes adolescent.e.s !

M^mes Staquet et Veirman.

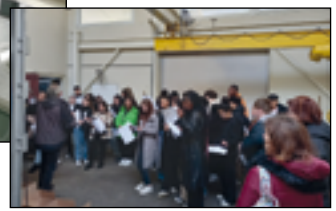
Visite d'entreprises

Visites gourmandes !

Le 11 novembre les élèves de 4e option sciences économiques étaient en visite d'entreprise.

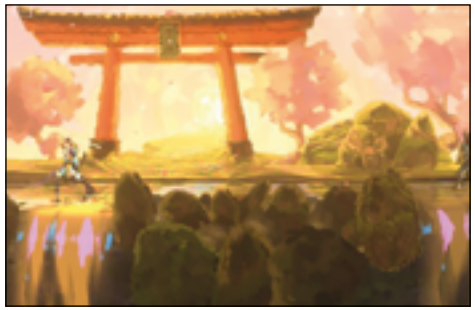
Ils se sont rendus à la siroperie artisanale d'Aubel ainsi qu'à la chocolaterie Didier Smeets. Ils ont pu observer le travail des producteurs locaux et le développement de petites entreprises mettant en valeur notre belle région. Une occasion de mettre la main à la pâte...de cacao.

Romain Moerman
Fabienne Malengreau



Espace gaming

Le 16 novembre, dans le cadre du projet PECA, les classes de 2A et 2B ont pu participer à une animation organisée à l'espace gaming du Quai 10.



Dans un premier temps, l'animateur a retracé, à l'aide d'un power point et des connaissances des élèves, l'histoire des jeux vidéo.

Ensuite, il a présenté l'espace gaming, son but, son organisation, ses horaires. Pour terminer, les élèves ont pu tester différents jeux vidéo et notamment des jeux proposés par des sociétés conceptrices peu connues. Les élèves ont passé un agréable moment et ont, pour certains, découvert un espace de jeux gratuit où ils peuvent se rendre pendant leurs temps de loisirs pour y pratiquer une activité qu'ils affectionnent particulièrement.

M.Warin

Rénovation

C'est une bonne nouvelle pour les élèves de Saint -Andre, les travaux des nouvelles toilettes sont terminés.

Cette rénovation des infrastructures sanitaires permet l'amélioration du bien-être des élèves. Des toilettes accueillantes et modernes pour le confort de tous.

Decolonize your mind

Le 16 décembre dernier, la classe des 6P a découvert une exposition intéressante installée au théâtre de l'Ancre. Au-delà de la visite, l'objectif était aussi de participer à un atelier citoyen et réflexif sur la question de la colonisation belge.

Cette exposition intitulée : *Noirs desseins pour blanches aspirations ?* a été créée par les élèves du Lycée Guy Cudell de Saint-Josse en 2018. Avec leur professeur et à l'aide d'associations et d'artistes divers, ils ont mis une année à la monter.

Celle-ci propose une lecture particulière de l'histoire coloniale belge. Cette manière de présenter les choses est parfois assez éloignée de la vision « post-colonialiste » de certains manuels scolaires. Et même si à Saint-André, on aborde ce sujet, dans les cours d'histoire et de sciences humaines, avec une prudence critique, ce rappel chronologique était fort intéressant à découvrir.

Ce moment fut d'ailleurs l'occasion de réfléchir avec notre classe sur la manière dont on nous raconte cette Histoire à l'école, mais aussi dans les médias, dans les dessins animés, les publicités ou simplement dans la mémoire collective et les blagues qu'on se permet en société.

À partir d'une compilation d'archives photo et vidéo, la visite nous a en effet permis d'analyser les multiples aspects (esclavagisme, propagande coloniale, exploitation des ressources…) de cette période de l'Histoire assez sombre et qui constitue encore aujourd'hui un traumatisme pour les descendants belgo-congolais.

«J'ai été choquée de découvrir qu'on coupait sans scrupules les mains des congolais pour récolter un maximum de caoutchouc.»

«Je me dis que c'est fou qu'on puisse réussir à (se) convaincre qu'on fait quelque chose de bien quand il est évident qu'on vole les ressources d'un pays pour en profiter à sa place.»

«Quand on parlait de déboulonner les statues de Léopold II dans l'actualité, je ne savais pas trop ce que ça voulait dire, mais maintenant, je comprends mieux pourquoi on considère qu'il ne faut pas forcément rendre hommage à ce roi.»

Autant de réflexions d'élèves qui permettent de réaliser combien connaître son Histoire et en reconnaître les recoins les plus sombres (en s'excusant ou en les regrettant …) est essentiel quand on promeut sans cesse le vivre-ensemble !

D. Foddis et les 6P

Chantier UT

Le mardi 6 décembre, les élèves de 5e GTB ont eu rendez-vous avec le patrimoine de Charleroi sur l'esplanade de l'UT.

Une fois n'est pas coutume, les élèves de 5e GTB ont chaussé des bottines de randonnée pour se lancer dans une visite de chantier. Il s'agit du futur Campus de Charleroi en lieu et place de l'ancienne Université du Travail, fondée et inaugurée en 1911 par Paul Pastur.

Mais c'est qui Paul Pastur, m'dame ? Je peux vous dire qu'après avoir été plongés durant presque quatre mois dans un cours d'Histoire patrimoniale et locale sur Charleroi, les élèves ne poseront plus jamais cette question 😊 !

Cette visite de chantier et de vestiges faisait partie intégrante du projet PECA «Charleroi, ville minière et industrielle» pour lequel notre Institut a reçu des subsides permettant aux élèves de bénéficier de toujours plus de culture et cela aux frais de la FWB, notre partenaire de choc.

La visite du 6 décembre nous a permis de découvrir des monuments et bâtiments, témoins du prodigieux essor du Pays Noir à l'aube du XXe siècle.

Les élèves ont commencé la visite par le dernier vestige de l'Exposition internationale de 1911 : le Pavillon électrique. En effet, il y a eu une grande expo internationale qui avait pour but de mettre en avant le savoir-faire de la région industrielle florissante qu'était à cette époque Charleroi. La sidérurgie, la verrerie, les émailleries, l'industrie chimique et électrique étaient les fleurons de la région. Le pavillon électrique témoigne de ce passé où Charleroi éclairait le monde car ce fût la première ville wallonne à être dotée d'électricité.

Sur l'esplanade de l'UT, ils ont arpenté le bâtiment Alfred Langlois, le Zénobe Gramme, le bâtiment Ernest Solvay, la Vigie, le bâtiment Gustave Roullier, le BPS 22 et toutes formes de traces matérielles de l'expo internationale et de la forteresse hollandaise.

Cette visite avait pour but ultime de lancer un travail de recherche documentaire pour notre projet PECA.

Vous souhaitez en savoir davantage sur l'histoire palpitante du passé mais aussi du futur Campus de Charleroi, rendez-vous sur les pages web qui seront inaugurées en fin d'année scolaire et qui présenteront le fruit du travail de nos étudiants. Patience, on y sera bientôt !

Anne-Catherine Lardinois

La peau d'Elisa

Les 28 et 29 novembre, les élèves de 5GT, 5TQ et 5P ont assisté à une représentation de la pièce de théâtre «La peau d'Elisa», mise en scène par Benoît Anciaux au théâtre Le Poche.

Afin de préparer au mieux cette rencontre culturelle, l'une des comédiennes de la pièce est venue animer des ateliers autour du théâtre dans les classes.

Le personnage d'Elisa, campé par trois comédiennes, nous invite à nous questionner sur l'amour et sur les différentes manières de le vivre mais pas que. En réalité, Elisa interroge notre rapport au temps et notre volonté de laisser une trace. Un questionnement existentiel que chaque élève sera un jour amené à se poser.

Amandine Conobert

Paying For it

Changer de regard grâce au théâtre

Certaines pièces de théâtre bousculent plus que d'autres ! Et celle-ci aura particulièrement ébranlé les élèves qui ont eu la chance de la voir ! « Paying For it », c'était le 13 janvier dernier sur les planches de l'audacieux théâtre de l'Ancre.

On est vendredi soir. Des élèves volontaires de 5e et de 6e années ont décidé d'aller au théâtre avec quelques enseignants. Le spectacle démarre et la scène est occupée par des comédiens incarnant une panoplie de travailleuses et travailleurs du sexe. La question de la prostitution est abordée en long et en large, en théorie et en pratique, via concepts, revendications et exemples très (très !) concrets …

Les anecdotes sont particulièrement crues, c'est vrai, mais elles sont touchantes et mettent vraiment le doigt (si l'on ose … !) sur des réalités trop méconnues. Impossible de ne pas sortir changé.e de cette représentation. C'est à un spectacle d'utilité, voire de santé publique que l'on assiste ! Découvrir qu'on a trop vite fait de recourir au stigmate de la « fille de joie » en se retranchant derrière des principes pseudo-moraux, alors que cette activité séculaire reflète toute l'hypocrisie de notre monde patriarcal et productiviste, ça valait bien de louper une soirée Netflix !

Dorothée Foddis

Jingle Shop

L'équipe EPAS de l'école a proposé cette année un Jingle Shop (grande donnerie de Noël).

Le but étant le partage. Chaque membre de l'école amenait un objet non-utilisé chez lui afin de créer un magasin de Noël totalement gratuit.

Avec la générosité de l'ensemble de l'école, nous avons pu installer différents stands dans la salle du Coubertin: livres et jeux, vêtements et accessoires, déco maison, bijoux et parfums et enfin, un coin déco Noël.

Le 22 décembre, chaque classe venait avec son professeur pour choisir un objet et lui donner une seconde vie. Beaucoup de nos élèves ont pris un objet pour l'offrir à un membre de leur entourage.

Nous tenons à remercier nos ambassadeurs junior EPAS grandement impliqués ce jour-là ainsi qu'à vous tous qui avez participé à notre magasin.

Nous réitérons nos vœux:

Joie

Inspiration

Noël

Générosité

Lumineux

Écologie

Et on vous donne rendez-vous d'ores et déjà l'année prochaine!

Y.Valmas

Une journée à Technocampus

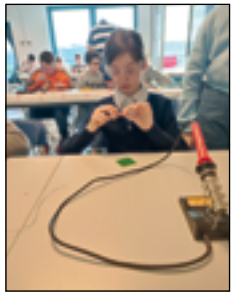
Technocampus est un centre de compétences qui a pour mission d'assurer des actions de formation et de sensibilisation aux différents métiers technologiques et scientifiques présents dans l'industrie.

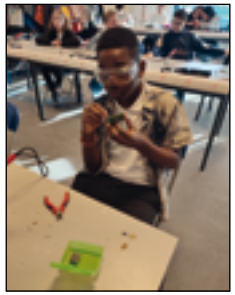
Les métiers techniques, et notamment ceux de l'industrie, sont souvent méconnus des jeunes. Ceux-ci choisissent parfois une filière scolaire par dépit et sans en connaitre vraiment les finalités.
Pourtant les métiers de l'industrie offrent des possibilités de carrière qui méritent d'être mises en avant.
C'est pour cette raison, qu'à l'Institut Saint-André, on a décidé d'emmener, le 17 janvier dernier, les élèves de 1re A sur le site de Technocampus.

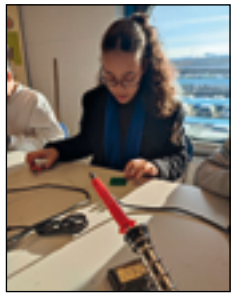
Dés leur arrivée dans la classe-laboratoire, les élèves sont pris en charge par une équipe motivée et dynamique.

Première étape importante : la sécurité ! Quelques règles à respecter et précautions à suivre sont expliquées afin d'éviter tout accident !

Seconde étape : On met la main à la pâte et on construit un circuit électronique appelé « la roue de la fortune ». Après avoir découvert le matériel à manipuler et reçu les consignes de montage, chacun se met à souder, à placer ses diodes, résistances et autres transistors. C'est le test final de la pile qui permettra de valider la qualité du travail fourni par chacun.







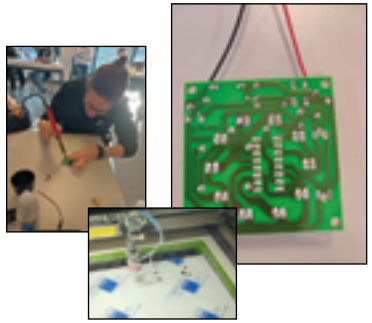
Troisième étape : Ici les élèves ont eu l'occasion de découvrir l'unité de plasturgie (travail du plastique) où l'on forme les opérateurs et les régleurs de presse à injection. Chacun repartira avec un gobelet tout chaud sorti de la presse à injection.

Quatrième étape : Grâce à une découpe-laser, les élèves réaliseront un porte-clé personnalisé ainsi que des jetons double-face pour les caddies.

La dernière étape fût la création d'un personnage en forme d'ampoule dans le laboratoire. Les élèves auront la possibilité de manipuler des équipements tels qu'une presse à injection manuelle, une imprimante 3D, une thermo-foreuse, …

Après une journée bien chargée, c'est avec le sourire aux lèvres et des rêves plein la tête que les élèves de 1re A ont regagné l'école !

Hyacinthe Staquet



Métiers du jeu vidéo

Découvrir les métiers du jeu vidéo au Quai 10

Le projet a pour but de déconstruire non seulement l'image parfois biaisée que l'on peut avoir du monde du jeu vidéo, mais aussi celle de l'école. Quand on parle des métiers du jeu vidéo, on pense souvent à l'aspect informatique, mais le processus de création d'un tel projet implique des acteurs issus de tous les domaines mobilisant des compétences qui ont élargi l'horizon de nos élèves. De la même, ces derniers ont apporté leur perspective et leurs idées sur cet univers

Le jeu vidéo est une forme de divertissement et d'expression artistique trop peu souvent abordée en classe. Ce que certaines appellent déjà le dixième art est encore trop souvent perçu en opposition à l'école, au travail, aux autres formes d'art et comme une distraction ou une addiction.

En allant à la rencontre de ces métiers pour comprendre comment on développe un jeu vidéo, les élèves pourront acquérir de nouvelles compétences tout en mobilisant ce que l'école leur apporte déjà autant dans leurs cours d'option que dans les cours généraux. Par exemple, c'est avec cette réflexion en tête que les élèves ont rédigé

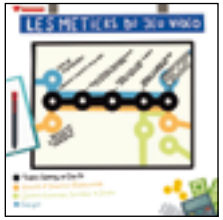
une charte des comportements à adopter en stage pendant leur cours d'activité d'insertion professionnelle (AIP).

Le 22 décembre 2022, les élèves de 6TQ 1, 2, 3 et 4 se sont rendus au Quai 10 pour découvrir l'Espace Gaming et l'écosystème du monde du jeu vidéo.

Le 20 avril 2023, ils ont à nouveau été accueillis au Quai 10 pour cette fois découvrir ce qu'est un Game Design Document. En effet, ce texte est au coeur de la création d'un jeu vidéo et après en avoir compris les enjeux, ils ont pu se mettre au travail à leur tour. Par groupe de cinq, les élèves de 6TQ ont mis au point un concept original de jeu vidéo dans le but de le défendre devant un jury de professionnels.

Le 30 mai 2023, dans une salle de cinéma du Quai 10, les élèves ont présenté leurs projets à leurs camarades, leurs professeurs et à un jury de professionnels. Au terme de ces présentations, le jury s'est réuni pour choisir les trois meilleurs projets. Les gagnants ont reçu un prix offert par l'équipe du Quai 10.

Sarah Koliai



Musée de la photographie

Le 18 janvier, les classes de 2A et 2B se sont rendues à Mont-sur-Marchienne pour y visiter le musée de la photographie.

Cette visite préparée par une animation en classe leur a permis de découvrir l'univers de la photographie.

A travers les différentes salles du musée, ils ont pu retracer l'évolution de la photographie mais également des appareils photos. Au fil de la visite, en groupe classe, les élèves ont découvert les œuvres de différents photographes, notamment grâce aux expositions temporaires, la collection d'appareils photos anciens, une chambre noire…

M.Warin

Bruges

Excursion à Bruges des 4es GT TT

Le mardi 24 janvier, nous prenions le train avec toutes les 4es en direction de Bruges.

Le matin, nous nous rendions à l'Historium, musée mettant en avant le passé médiéval de la ville. Au début de la visite, les élèves ont eu l'occasion de revêtir un casque virtuel pour une approche plus originale et vivante de la découverte de la Bruges médiévale avec une sensation de voler au-dessus des canaux. Ensuite, le parcours s'est poursuivi avec pour fil conducteur l'histoire d'une œuvre du célèbre peintre Van Eyck et s'est terminé par une vue exceptionnelle sur la place et le beffroi.

Après un temps libre pour se restaurer, les élèves se sont lancés à la recherche des traces du passé médiéval de la ville (photos à l'appui pour le cours d'histoire). Finalement, nous avons entrepris une longue marche tous ensemble vers la gare en passant par les plus beaux sites d'intérêt de Bruges. Nos élèves sont revenus enchantés de leur excursion quelque peu frileuse mais ensoleillée en cet hiver. Ils sont rentrés plein d'informations en tête et de belles images plein les yeux. Pour certains, c'était la première fois qu'ils mettaient les pieds à Bruges.

Quelques péripéties avec la SNCB mais ce sera des anecdotes en plus à raconter …

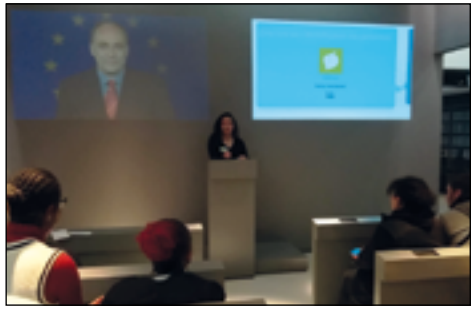
Nathalie Verstraelen

Parlement européen

Visite pluvieuse du quartier européen.

L'équipe EPAS s'est rendue à Bruxelles pour découvrir le fonctionnement des Institutions européennes en janvier.

Les étudiants volontaires et motivés ont en effet bravé la pluie de la capitale pour comprendre sur le terrain comment se prennent les décisions à l'échelle européenne. Tous les bâtiments du célèbre quartier hébergeant des institutions ont été présentés pour que chacun en distingue les compétences spécifiques.
La journée s'est ensuite heureusement clôturée par un jeu de rôle en intérieur dans les superbes locaux du Parlementarium. Les élèves ont pu participer à un jeu de rôle interactif et extrêmement bien conçu. Ils devaient se mettre dans la peau de parlementaires européens et proposer des amendements à des propositions de lois émanant de la Commission. Ils devaient pour cela se rassembler en «partis», consulter divers supports pour recueillir de quoi forger et défendre leurs propositions. Traitement de mails, coups de téléphone, consultation de documents officiels, rencontre avec des lobbyistes, intervention de la presse et débat télévisé, … autant d'expériences concrètes pour réussir à voter de manière éclairée en tant que représentant des intérêts citoyens !
Un exercice passionnant mais difficile. Si certains se sont réellement pris au jeu, d'autres ont vraiment eu du mal à saisir les enjeux … La démocratie européenne, c'est un sacré défi !



Dorothée Foddis

Arcelor

Visite d'Arcelor à Marchienne-au-Pont avec les 5TT pour le cours de géographie

Ce jeudi 25 janvier, il avait bien gelé, les rues étaient glissantes mais ça n'a pas empêché la classe de 5TT de faire à pied les 3 km qui les séparaient de l'usine Industeel, filiale d'ArcelorMittal à Marchienne-au-Pont.

Les élèves, encadrés par leurs professeurs d'éducation physique et de géographie, ont été accueillis par une équipe de l'usine, le temps de quelques explications sur l'histoire de l'établissement, son aménagement, les avantages de l'implantation à cet endroit et sa participation à l'économie de la région.

Munis de gilets et de casques, bien informés des consignes de sécurité, les élèves ont suivi le guide pour découvrir avec beaucoup d'intérêt le travail des ouvriers et des employés dans cette usine spécialisée dans la production de tôles laminées à chaud et forgées, de lingots et de pièces formées, avec la plus grande gamme de dimensions au monde.

La visite a duré toute la matinée et les élèves sont revenus avec une expérience de terrain enrichissante, rentrant parfaitement dans le cadre de leur cours de géographie sur l'accès aux ressources, aux matières premières et à l'énergie.

Thérèse Renier

Bibliothèque Rimbaud

Cette année, les classes du premier degré ont participé à une présentation de la bibliothèque Rimbaud.

Cette visite a été une occasion de se rendre compte qu'à deux pas de l'école, il existe un lieu dans lequel on peut aller travailler au calme, se rendre pour emprunter gratuitement des livres, autant les lectures scolaires que les lectures plaisirs/loisirs, obtenir de l'aide pour des travaux de recherches ou des conseils de lecture.

M.Warin

Pendant une heure trente environ, une bibliothécaire leur a présenté la bibliothèque : son but, son organisation, ses horaires…

Au fil de leur visite, ils ont pu découvrir les différentes sections de la bibliothèque et les activités et services qui y sont proposés. Certains groupes ont pu participer à une activité de lecture vivante alors que d'autres ont préféré découvrir les livres des différentes sections.

Séminaire EPAS

Dans le cadre du projet EPAS (European Parliament Ambassador School Programme), notre école a pu participer au séminaire EPAS juniors / seniors le 24 janvier au Comité Européen des Régions à Bruxelles 🇧🇪

Chaque école EPAS de Belgique (francophone et néerlandophone) y participait accompagnée de 2 élèves et de 2 professeurs.

Nous avons participé à des ateliers 👩‍🏫 et avons pu échanger avec les autres enseignants et élèves sur les activités (journée de la femme, journée de l'Europe, …), mises en place dans nos écoles respectives. Étant école experte, nous avons eu la fierté d'être citée plusieurs fois lors des ateliers. Le Jingle Shop (troc de Noël) 🎁 🎅, que nous avons organisé en décembre, a retenu une attention particulière.

Nous avons eu la chance de terminer la journée avec un débat européen 🇪🇺 💬, qui réunissait 4 députés du Parlement européen : Mesdames Sara Matthieu et Saskia Bricmont et Messieurs Pascal Arimont et Benoît Lutgen. Nous avons pu leur poser des questions.

Nos élèves, Alessia (5GTA) et Kelsy (6GTB) et nos professeurs sont rentrés plein de motivation 🤩 pour les projets EPAS futurs dans l'école. Voici le témoignage d'Alessia: «Étant membre du groupe epas junior, j'ai eu l'opportunité d'aller visiter le parlement européen. Cela a été une belle expérience car j'ai découvert le monde politique. Cette expérience m'a apporté une motivation supplémentaire pour aider l'école et le monde a comprendre les différents combats que l'Europe affronte. Pour mon avenir je serais curieuse d'en découvrir davantage et d'enrichir mes connaissances.»

Nous tenons à remercier 👏 une nouvelle fois Europahuis Ryckevelde pour l'organisation de ce séminaire.

S. Koliai et Y. Valmas,
ambassadrices senior EPAS

Grand Nettoyage 2023

Merci et bravo aux élèves du premier degré !

Organisé chaque année à l'initiative de Be WaPP, le Grand Nettoyage, la plus grande manifestation citoyenne de Wallonie, a permis cette année le ramassage de 311 tonnes de déchets.

En participant à cette opération de grande envergure, l'ECOTEAM* de Saint-André met tout en œuvre pour sensibiliser concrètement les plus jeunes au respect de la propreté et à la bonne gestion des déchets.

C'est pourquoi, le temps d'une journée, les élèves de 1re A, B, C, Dif ainsi que les élèves du module de sciences…se sont mobilisés dans la bonne humeur autour d'un objectif commun : ramasser les déchets qui jonchent nos rues, trottoirs, espaces verts, pistes cyclables et autres pour que le quartier de l'école soit plus agréable à vivre.

Grace à eux, l'équivalent d'une dizaine de sacs PMC et tout-venant ont été récoltés ! Plusieurs centaines de mètres ont été nettoyés au sein de notre quartier.

Et tout cela, dans une ambiance détendue et conviviale !

Bravo à tous, merci et rendez-vous à l'année prochaine !

Hyacinthe Staquet

* L'EcoTeam est un groupe de travail, composé de membres du personnel et d'élèves, amené à réfléchir sur les actions à mettre en place au sein de l'Institut pour encourager l'ensemble du personnel et les élèves à modifier leurs comportements et à poser des actes favorables à l'environnement.

Jeux de société

Du pain et des jeux !

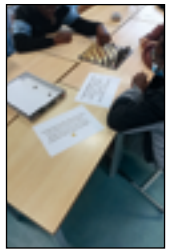
Les temps de midi semblent parfois longs pour certains de nos élèves. Le réfectoire est souvent bruyant, le hall de liaison encombré et la cour bien trop peu ensoleillée !

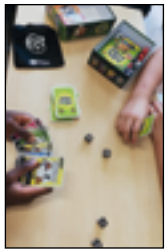
Heureusement, depuis quelques semaines, le vendredi midi, il existe une échappatoire à la monotonie de ces sinistres récréations: **la salle d'étude est ouverte et accueille les curieux qui veulent tester des jeux de société !**

Deux jeunes stagiaires de chez Ludotroter viennent en effet proposer à nos élèves de découvrir toutes sortes de jeux. Certains professeurs accompagnent et s'installent eux aussi pour passer un bon moment avec tous les stratèges qui ont envie de participer. Les cartes sont distribuées, les pions posés, les mains tapent, piochent, les yeux scrutent ou se ferment, les langues se délient et surtout les cerveaux bouillonnent !

Durant une heure, ça rigole, ça réfléchit, ça complote et ça calcule … Et même si parfois, ça fait un peu de bruit, ça se passe en équipe et en dehors d'un écran de téléphone ! Comme quoi, nos élèves sont prêts à quitter le monde virtuel… si on leur propose des alternatives réelles !

Dorothée Foddis





Violence and son

Le vendredi 27 janvier, les élèves de l'option Arts d'expression et leurs professeurs ont assisté à la représentation de la pièce de théâtre " Violence and son".

Cette année, les 5e et 6e Arts d'expression vont se produire sur la scène du théâtre de l'Ancre à Charleroi.

Ces élèves participent à un projet dans le cadre du «PECA» (parcours d'éducation culturelle et artistique) organisé par l'institut Saint André en partenariat avec le théâtre de l'Ancre. Ce projet met en relation les écoles et les différents lieux et acteurs culturels.

Les moments clés de cette année étaient :

- La rencontre avec les comédien(ne)s et la participation à une répétition de la création théâtrale «Violence and son».
- Une sortie de classe pour assister à la présentation de la pièce «Violence and son».
- La création par les élèves d'une œuvre théâtrale autour des différentes thématiques de la pièce et sa présentation au théâtre de l'Ancre durant le mois de Juin.

L'ouverture et la découverte culturelle sont des richesses pour nos élèves choisissant l'option Arts d'expression.

Maïté Saint-Hubert

Projet Education Culturelle et Artistique

PARCOURS D'ÉDUCATION CULTURELLE & ARTISTIQUE

Initié par la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du pacte pour un enseignement d'excellence, le projet a pour but de sensibiliser les élèves à des activités artistiques et culturelles dans tout l'enseignement francophone de la maternelle à la sixième secondaire.

L'institut Saint-André, école pilote

Notre école est une des toutes premières à se lancer dans le PECA. En juin 2021, Saint-André se lance dans l'aventure avec un des acteurs majeurs du monde de la culture de la ville de Charleroi : le Quai 10. L'objectif est de s'approprier le patrimoine si particulier de la capitale du Pays Noir et de le faire découvrir aux élèves de 5e et 6e années en enseignement général et de transition. Le projet concerne aussi bien les cours d'informatique, de formation géographique, d'histoire et de français.

Le projet « Minecraft »

Avec le département « Multimédia » du Quai 10, les élèves d'option informatique ont réalisé une maquette numérique de bâtiments emblématiques de Charleroi: la gare, la piscine Solvay, le Bois du Cazier ou encore le passage de la Bourse. Les modèles sont réalisés sur le jeu vidéo Minecraft. Les autres élèves de 5e et 6e ont travaillé sur les différents domaines : socio-économiques et culturels de la ville : l'aménagement du territoire d'une ville au passé industriel avec les enjeux de 2023, l'art nouveau, la place et l'impact de l'économie du XIXe siècle, la presse...

Le résultat :

Le projet a abouti ! C'est la première fois que Saint-André et le Quai 10 collaborent dans un tel projet. Les bâtiments ont été réalisés et présentés au public lors de la journée portes-ouvertes. Ces maquettes numériques sont l'aboutissement d'un travail d'équipe entre les élèves, leurs professeurs et les acteurs culturels de Charleroi. A côté de Minecraft, il y a aussi des travaux de groupe, de la recherche documentaire et des vidéos qui ont été réalisés.

https://youtu.be/-12AE4_eFhs

Projet PECA :Début de la construction pour les 6TT

Ce mercredi 19 janvier les élèves de 6 TT informatique avaient rendez-vous au Quai 10 pour leur première prise de contact concernant le projet PECA.

Ce projet a pour but de présenter différents bâtiments de la ville de Charleroi.

L'objectif est de réaliser ceux-ci en les modélisant dans un univers bien connu de certains joueurs qui n'est autre que Minecraft. À l'aide de blocs empilables de différentes textures ils devront recréer le plus fidèlement possible ces bâtiments.

À l'ordre du jour :

- découverte du serveur Minecraft
- utilisation de l'interface de création
- création des équipes de constructions
- choix des bâtiments
- pose des premiers blocs de construction et délimitation de chaque zone.

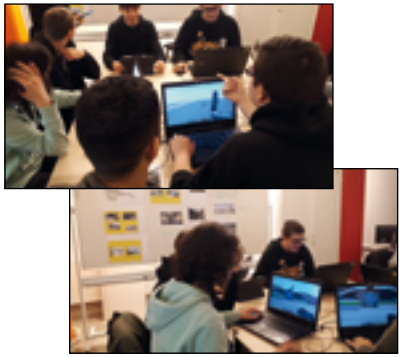
Durant ces quelques heures, les élèves avaient à leur disposition les plans/photos de ces différents édifices. Pour commencer, ils devaient donc se coordonner pour déterminer l'emplacement des bâtiments de la zone qui leur a été réservée pour reproduire ceux-ci.

Toujours dans la bonne humeur, ils ont formé plusieurs équipes de bâtisseurs. Chacune avec leurs tâches bien précises comme par exemple reproduire la gare, les souterrains ainsi que les arrêts de bus...

Ces différentes créations demanderont à nos élèves beaucoup de temps et de patience pour offrir un résultat des plus fidèles possible.

Ce projet se terminera en offrant la possibilité à tout un chacun d'effectuer une visite virtuelle de ces différents endroits emblématiques de Charleroi.

Laila Saaidi



Communauté des Béatitudes

Une immersion inspirante à la Communauté des Béatitudes à Thy-le-Château

Thy-le-Château, le 2 février - Les élèves de quatrième professionnelle ont vécu une expérience hors du commun en se rendant à la Communauté des Béatitudes. Fondée en 1973, cette communauté religieuse de l'Église catholique abrite des sœurs, des frères consacrés ainsi que des laïcs fidèles. Nichée dans un vaste parc, ce lieu a captivé le groupe par sa simplicité et sa beauté.

Dès leur arrivée, les étudiants ont été accueillis par Monsieur Stéphan Michiels, membre de la Communauté ainsi que de la pastorale des jeunes pour le diocèse de Tournai. Tout au long de la journée, il a animé le groupe et exploré avec eux le sens de la vie.

En effet, Monsieur Michiels a connu un parcours de vie atypique, marqué par sa rencontre avec Jésus-Christ, qui a bouleversé radicalement sa trajectoire. Il partage son expérience dans son livre intitulé "Trois minutes pour la vie, Du hard-rock à Jésus", publié en 2014 aux Éditions des Béatitudes.

Il a pu transmettre aux élèves son vécu et ses enseignements. Durant cet échange, les étudiants ont eu l'opportunité de s'exprimer et de participer à diverses activités enrichissantes.

L'un des autres moments forts de la journée fut la rencontre avec les différents membres religieux résidant dans la Communauté. Cette rencontre s'est déroulée lors du diner pris en commun. Les adolescents ont pu converser librement avec les religieux et poser toutes leurs questions.

Voici quelques-unes de leurs réactions :

«*Cette journée a été extraordinaire et nous a permis de rencontrer des personnes partageant la même foi que nous. Nous avons pu comprendre les motivations qui ont conduit ces individus à choisir de vivre en ce lieu, et ils nous ont raconté leur quotidien. Nous avons également constaté que nous avions des points communs avec certains d'entre eux*», a déclaré Cloé R.

«*Cette journée a été pour nous à la fois productive et enrichissante. Nous avons pu découvrir comment Dieu a sauvé la plupart d'entre eux. Monsieur Michiels, qui nous a présenté tout cela, était très aimable. Nous avons été chaleureusement accueillis par les sœurs... et il ne faut pas oublier de mentionner que le repas était délicieux*», a partagé Lola D.

«*Nous avons été accueillis de manière très agréable, et les activités étaient vraiment sympas*», a ajouté Cloé H.

«*Ce que j'ai préféré lors de cette journée, c'est l'histoire partagée par Monsieur Michiels et les jeux auxquels on a participé. De plus, le moment de partage lors du repas était extrêmement intéressant*», a souligné Destiny O.

«*J'ai trouvé très intéressant d'apprendre comment ils commençaient et terminaient leurs repas en priant. Même si je n'étais pas spécialement attentive, j'ai tout de même appris des choses*», a partagé Lili D.

«*C'était une bonne journée qu'il faut faire une fois dans sa vie, découvrir leur véritable vie loin des stéréotypes était enrichissant. On en a appris plus sur Dieu, mais surtout plus sur nous. Le monsieur se souvient bien de ce que c'est d'être jeune et a su nous exprimer comment lui a "survécu" à l'adolescence et à la vie. J'ai vraiment bien aimé*», a conclu Iliana

Cette visite immersive à la Communauté des Béatitudes restera sans aucun doute gravée dans les mémoires des élèves, leur offrant une perspective unique sur la spiritualité et le sens de la vie.

Catherine Szczyrba

Match d'improvisation

Les élèves de 3e et 4e Arts d'expression et les 4e HA Arts de la parole ont pu découvrir l'art de l'improvisation et du lâcher prise lors d'une représentation palpitante au théâtre du Marignan.

La Belgique affrontait le Maroc dans des improvisations plus drôles les unes que les autres.

Un très bon moment pour souder les liens entre les élèves et aborder de nombreux outils de communication. Lâcher prise, concentration, structuration de l'information, créativité, non-verbal, gestion des émotions… toutes des techniques importantes pour le quotidien.

Maïté Saint-Hubert

Dublin

Nos élèves de 4e et 5e immersion ont eu la chance de s'immerger dans la culture irlandaise en février dernier

Du 8 au 10 février les immersions ont séjourné en Irlande.

D'une part, ils ont découvert la ville de Dublin: Trinity College (la plus vieille université d'Irlande) and the Old Library (la bibliothèque la plus vieille de la ville), la statue de Molly Malone (figure emblématique de Dublin), la cathédrale de la Saint Patrick et d'autres monuments.

D'autre part, ils ont découvert la nature irlandaise dans le village de Malahide où ils ont pu découvrir son château et ses jardins Ils se sont ensuite dirigés à Howth où ils ont dégusté le traditionnel fish & chips et où ils ont vu des phoques. Ils ont également fait une randonnée avec des paysages à couper le souffle

Voici les impressions de Diarra (5GTA):

«Irish people are so welcoming and really nice too. The library is huge and contains so many interesting things. The Butterfly House was right behind Malahide Castle. It was really nice. We saw three butterflies and a bunch of chrysalises. Then we walked by the sea and climbed a mountain. It was a first time for me, I felt so happy. We also made a friend along the way, a seal. I am so glad I went to Ireland. We formed unforgettable memories. I miss Irish people.»

Cette citation résume très bien notre voyage: «*Ireland, sir, for good or evil, is like no other place under heaven, and no man can touch its sod or breathe its air without becoming better or worse.*»
- George Bernard Shaw (écrivain et dramaturge irlandais)

Y.Valmas, enseignante d'anglais

Rive Gauche

Le mercredi 1er février, la classe de Mme Diesbeck-Vandemaele se rend à Rive Gauche

Dans le cadre du cours « Art de la Vente », la classe des 3P s'est rendue à Rive Gauche pour mettre en pratique tous les éléments théoriques vus au cours.

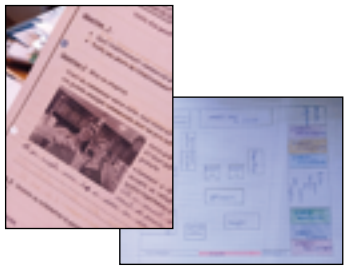
Cette activité prévoyait de mettre en évidence le comportement du vendeur, sa tenue, sa façon de s'exprimer, la disposition des rayons, des produits ... Chaque élève a pu analyser l'établissement de son choix.

Chacun a été ainsi confronté à une mise en situation réelle.

De retour en classe, l'élève a pu compléter un questionnaire, reproduire le schéma de l'espace commercial et surtout proposer des améliorations pertinentes.

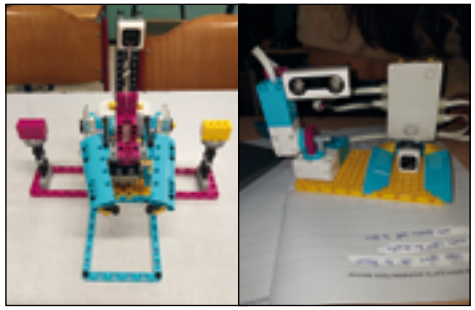
Un travail de synthèse qui finalise les principaux objectifs du cours.

France diesbeck



Classe STEAM

Les classes du degré différencié ont la chance, depuis cette année, de tester les classes STEAM (Science Technology Engineering Arts Mathematics).



Le principe est de travailler grâce à la robotique, à la résolution d'un défi en abordant conjointement des dimensions aussi bien techniques, scientifiques, éthiques que créatives.

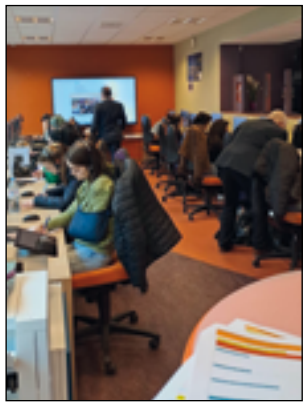
C'est en construisant, voire même en créant des robots (boîte de Lego Spike), en écrivant des algorithmes (Scratch), que l'on consolide certaines notions mathématiques.

L'objectif en arrière-plan, d'une classe STEAM est de donner envie et d'orienter davantage d'élèves, aussi bien des garçons que des filles, vers les sujets et les métiers de l'ingénierie numérique et de la programmation, qui sont les métiers de demain.

Mlle Englebert – M. Quertinmont

Namur

Journée des techniciens de bureau à Namur



Dans le cadre des cours de «Communication Professionnelle» et de «Bureautique», les élèves des classes de 5e et 6e Technicien de Bureau se sont rendus le 13 mars au CTA DE L'Ecole Hotelière de Namur afin d'y suivre une formation à l'accueil en milieu hôtelier (en Français et en Anglais).

L'après-midi, les élèves ont pu se restaurer et visiter la ville de Namur avant de reprendre le car pour Charleroi.

Karine DE FLORIAN

Classes de mer

Nous sommes partis du 13 au 17 février en classes de mer à De Panne.

Nous sommes partis de la gare de Charleroi et après deux correspondances, nous sommes enfin arrivés à destination.

Nous nous sommes bien amusés lors des différentes activités : Plopsaqua, bowling, cuistax, jeux de coopération, balades dans les dunes, sports… Toutes ces activités nous ont donné faim et quelle chance, la nourriture était bonne.

C'est avec le cœur lourd que nous avons dû reprendre le train le vendredi, nous serions bien restés quelques jours de plus.

Nous avons passé une excellente semaine sous un temps sec et parfois ensoleillé.

Les professeurs : «*Nous avons passé une très bonne semaine. Nous avons appris à connaître nos élèves différemment. Nous sommes déjà à la recherche d'un nouvel endroit pour l'an prochain*».

Les élèves de 1re et 2e différenciée et leurs professeurs V. Brunemer, J. Englebert, L. Sterckx et T. Quertimont

Droits des femmes

Dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes, avec l'équipe EPAS, nous avons eu envie de nous faire entendre !

Promouvoir l'égalité, c'est un combat qui nous parle et qui donne sens à notre engagement dans un projet européen. Après tout, l'Europe a été construite pour garantir la paix et la protection des peuples… Et c'est exactement ce que nous avons voulu faire en montant une exposition qui visait à informer les élèves de l'école sur ce que représentent concrètement le sexisme et le combat des féministes.

Durant de nombreux temps de midi, nous avons confectionné des affiches variées qui ont été installées dans le hall de liaison et les couloirs de manière à ce qu'elles soient bien visibles par tout le monde. Chacun a pu ainsi prendre le temps de les découvrir en dehors des cours ou dans le cadre d'une visite avec un professeur.

Les grandes dates liées aux droits des femmes y étaient mises en évidence ainsi que les portraits de femmes brillantes et célèbres trop peu visibilisées. Les noms des salles (d'étude, de gym, des profs, Coubertin, ...) avaient aussi été rebaptisés pour l'occasion. Des panneaux présentaient également une série de concepts pour comprendre les différentes formes de discriminations, parfois insidieuses, vécues quotidiennement par les femmes. Des tas d'exemples concrets tirés de la pop culture venaient illustrer tout cela pour que ce soit agréable à regarder et facile à identifier.

Certains slogans ont fait réagir beaucoup de garçons qui se sont sentis parfois injustement attaqués, mais l'exposition visait également à montrer combien les hommes sont eux aussi victimes de toutes les normes que leur imposent leur éducation et la société. Si notre travail a permis d'ouvrir des espaces de dialogue et de questionnement sur ce qui est normal ou pas, nous en sommes ravi.e.s ! Se réunir et se parler pour construire ensemble un projet de société où chacun peut trouver sa place, c'est précisément être européen et européenne !

« La nature crée des différences. La société en fait des inégalités. » … Et la team EPAS refuse que ce soit une fatalité ! 💪

DorothéeFoddis

Mado

Matinée d'informations sur les orientations possibles après les études secondaires à la MADO

Le 16 février dernier, tous nos élèves de 6TQ, 6P et 7GTPE se sont rendus à la MADO (maison de l'adolescent) à Charleroi pour une matinée d'informations sur la fin de la scolarité.

Cette matinée de découverte s'est articulée autour de différentes animations en collaboration avec :

- Des intervenants du FOREM de Charleroi
- Du service d'Information des Études et Professions (SIEP)
- De Dynamo International
- De quelques membres des syndicats FGTB et CSC.

Cette activité avait pour but de répondre aux multiples questions que nos élèves de rhéto se posent sur l'après scolarité. Ils ont beaucoup apprécié ce moment de partage au travers de diverses rencontres avec les différents intervenants.

Claire Tachon

La femme rompue

Paroles de femme

Un fauteuil rouge et une dame qui se lamente sur les malheurs de sa vie durant 1h30, seule en scène ! Voilà résumée en quelques mots, la pièce de théâtre que les élèves de 3e TQ et des 6/7 P sont allés voir au théâtre de Poche en mars dernier: « La femme rompue » mise en scène par la Cie ClairObscur.

Ce texte de Simone de Beauvoir écrit en 1967 a été adapté pour les planches et, il faut bien le dire, il n'était pas évident à entendre pour des jeunes du secondaire.

L'actrice est une « vieille » dame aigrie qui livre ses pensées alors qu'elle est seule chez elle un soir de Noël. Elle fait le bilan de sa vie en passant en revue toutes les tragédies qu'elle a dû traverser. Ce n'est pas très joyeux. Pourtant, les jeunes ont été sensibles à ces situations qu'ils observent autour d'eux. Des femmes rompues, ils en connaissent et partager la détresse de celle-ci leur a permis de comprendre un peu mieux et de connaitre ce qu'il est souvent imposé de vivre aux femmes.

Ils ont d'ailleurs été ravis de livrer leurs impressions au micro de Télésambre juste après la représentation ! Aller au théâtre et passer à la télé sur la même journée : vive la culture à Saint-André !

Dorothée Foddis

https://www.telesambre.be/jt-du-mardi-14-mars-2023

Journée défi des talents

Encore une coupe pour Saint André!

Cette année encore, notre école a gagné la coupe des talents. Nos jeunes sont allés vivre une journée extraordinaire de découverte des métiers grâce à la "super organisation de l'IFAPME".

Dans le cadre de la découverte de « l'orientation et de la connaissance de soi », les élèves ont eu la chance de participer à une journée « Défi des talents ». Cette journée d'activités s'est déroulée le jeudi 9 mars, sur le site de l'IFAPME de Lodelinsart. Toutes les classes de 3e y étaient invitées afin de découvrir, de se créer une image favorable et positive des métiers que propose l'enseignement qualifiant et professionnel.
L'idée de cette journée était d'inviter les élèves à aller à la rencontre et de s'adresser à des professionnels en activité.

Durant ce moment privilégié, les objectifs étaient de :

- Sensibiliser les jeunes aux opportunités de carrière
- Répondre aux besoins d'exploration et d'expérimentation des nouvelles générations
- Favoriser la persévérance scolaire et contrer le décrochage scolaire
- Améliorer la connaissance de soi (goûts, habiletés, champs d'intérêt, aptitudes, etc.)
- Développer l'estime de soi.

Nos élèves ont été irréprochables en tout point, ils se sont amusés, ils ont amusé leurs guides, leurs enseignants et surtout nous savons après un échange en classe que cette expérience leur a été profitable.

Pauline Marchant

Blockbuster

Un Blockbuster au théâtre

Avec l'ensemble des élèves de 4e, nous avons vécu le 13 avril dernier une expérience théâtrale dont nous nous souviendrons longtemps !

La pièce que nous sommes allés voir s'appelait « Blockbuster » et les cinq comédiens sur scène étaient des artistes complets ! Ils projetaient un film qu'ils avaient reconstitué à partir de 160 œuvres cinématographiques différentes réparties en 1400 plans. Des grosses productions américaines bien connues qui dataient un peu, mais dont on reconnaissait les acteurs célèbres : Brad Pitt, Sylvester Stalone, Julia Roberts, … Ils avaient ainsi créé une nouvelle histoire avec un message très engagé : révoltons-nous contre les puissants qui sont une minorité cherchant à s'enrichir au mépris des petites gens ! Le tout sur fond d'enquête policière, courses poursuites, cascades et effets spéciaux.

Sur le plateau, les artistes s'occupaient de reconstituer en direct tous les dialogues, tous les bruitages et toutes les musiques de cette nouvelle production. On appelle ça du « mashup », et c'était vraiment impressionnant ! L'une des comédiennes faisait plus de 60 voix différentes à elle toute seule. Les bruits de voiture, d'explosion, de feu, de pas, de bouteilles, de vent, … étaient produits à partir d'objets hétéroclites complètement surprenants.

Nous n'avons malheureusement pas pu profiter de l'entièreté du spectacle car les artistes se sont arrêtés de jouer face aux bruits et aux commentaires que nous faisions en tant que public. Il leur a été impossible de rester suffisamment concentrés pour poursuivre leur performance. Cela nous a tous surpris. Nous n'avons pas l'habitude d'aller au théâtre et certains parmi nous n'ont pas mesuré combien il était désagréable, voire impossible de jouer sur une scène dans de telles conditions.

Nous avons heureusement pu discuter de tout cela avec les acteurs et un échange constructif a eu lieu à la suite de ce malencontreux incident. Nous ne verrons jamais la fin de cette pièce, mais nous en retiendrons certainement une leçon. Les arts vivants sont décidément plus puissants que les vidéos qu'on a l'habitude de consommer sur nos écrans !

Quelques élèves de 4e

Du passé à l'avenir !

Visites couplées de l'*UCLouvain – FUCaM Mons* et du *Mons memorial museum*

Journée chargée pour nos élèves des années terminales qui se sont rendus le jeudi 16 mars à Mons. Au programme, préparation de leurs futures études supérieures mais aussi plongée dans le passé avec la visite du musée de la mémoire de la ville de Mons.

Lors de leur matinée, les élèves ont pu assister à la présentation, par les équipes de l'université, de l'organisation des études supérieures (écoles des arts, hautes écoles et universités) et aux nombreux choix possibles qui s'ouvrent à eux. Après un échange dynamique sur les choix d'orientation, les examens d'entrées et les débouchés, les élèves se mettent en mouvement. Visite des locaux informatique, de la bibliothèque, des laboratoires de la Helha (proche du campus de l'université), etc. Nous espérons que cette visite a répondu aux nombreuses questions de nos élèves a qui nous devrons bientôt lâcher la main pour un avenir que nous espérons florissant.

La journée s'est ensuite poursuivie par une plongée dans le passé trouble de la seconde guerre mondiale avec la visite du musée de la mémoire. Centré sur l'histoire des terres de Saint-Georges, les élèves ont pu en apprendre beaucoup sur la résistance, les difficultés des combats, l'héroïsme des soldats alliés mais aussi se sensibiliser aux risques de la propagande et de la dérive autoritaire.

Une journée tout en contraste donc avec un regard vers le passé mais aussi, et surtout, une plongée vers un avenir studieux.

Romain Moerman

Rencontre linguistique

Dans le cadre du cours de néerlandais, les élèves de 5GT ont pu faire un échange avec des élèves du Bernarduscollege d'Oudenaarde.

Nous souhaitions motiver les élèves à étudier le néerlandais tout en découvrant une nouvelle ville et en rencontrant d'autres élèves. Cette expérience avait pour but de communiquer mais aussi de dépasser leur peur de s'exprimer dans une langue étrangère.

En début d'année, les élèves ont tout d'abord écrit une lettre afin de se présenter. Cela nous a permis de réunir un étudiant francophone avec un correspondant néerlandophone. Ensuite, ils ont continué à échanger sous forme de vidéos, de lettres, de mails... Notre but final était de pouvoir se rencontrer dans nos villes respectives. Pour cela, nous avons fait une demande auprès du Fonds Prince Philippe afin de bénéficier d'une bourse qui a payé nos trajets, repas et activités lors des deux excursions.

La première visite a eu lieu à Charleroi le mardi 17 mars 2023. Nous avons accueilli nos correspondants respectifs à la gare de Charleroi-Sud. En matinée, nous avons découvert les richesses de Charleroi et nous avons interrogé les commerçants sur les difficultés énergétiques auxquelles ils devaient faire face cette année. Ensuite, nous avons pris notre repas de midi chez Robert la frite afin de favoriser les commerçants utilisant des produits frais et locaux. Après le repas, nous avons présenté notre école et fait une partie de volley-ball. Vers 14h, Les élèves flamands ont eu l'occasion d'assister à un cours de français, théâtre, sciences… Avant de reprendre le chemin de la gare, nous avons pris une collation faite par les élèves.

Le 28 avril 2023, nous avons pris le train en direction d'Oudenaarde pour retrouver nos correspondants. Le trajet en train fut un véritable parcours du combattant car il nous a pris presque 4h suite à une annulation de train et à du bétail se promenant sur les voies. Heureusement, nous avons pu débarquer vers 12h30 à Oudenaarde. Malgré quelques adaptations au programme, les élèves ont pu découvrir l'école flamande

dans laquelle ils fêtaient les 50 derniers jours des rhétos. Après le repas, les élèves ont pu découvrir la ville grâce à un jeu de piste. Finalement, nous avons repris le train pour commencer des vacances bien méritées. Malgré le peu de temps passé sur place, nous avons pu échanger et apprécier cette jolie petite ville. Cet échange reste une agréable façon de découvrir la culture et la langue néerlandais que l'on étudie à Saint-André.

Virginie Degrande

Labo à la HELHA

Les élèves de rhétorique option sciences se sont rendus à La HELHA

Le 24 mars , les élèves d'option sciences 6GTC ont été accueillis à la HELHA à Mons afin de réaliser deux tests d'immunologie (test Elisa et détection de l'hormone de grossesse par chromatographie).

Cette après-midi a été appréciée par nos élèves.

Martine Pierard

Voyage de rhétos

Ce 6 mars 2023, les années terminales de notre école se sont donné rendez-vous pour leur voyage de rhétos en direction de Malte.

Ce voyage était non seulement l'occasion de resserrer ou de créer des liens entre les élèves de dernière année mais également de découvrir les trésors de cette île magnifique.

Au menu de ce voyage, culture, paysages époustouflants, bonne humeur et soleil !

A leur arrivée sur place, les élèves ont pris possession de leur chambre et découvert brièvement l'hôtel et ses commodités vu l'heure tardive.

Dès le lendemain matin, ils avaient rendez-vous avec leurs guides qui allaient les accompagner les trois jours suivants.

La première étape du séjour a consisté à visiter la capitale, La Valette, avec ses bâtiments officiels, ses parcs, ses églises, …

A la fin de la journée, une séance de cinéma 5D attendait les étudiants. Cette séance a permis de retracer l'histoire de Malte avec ses chevaliers mais leur a aussi procuré quelques sensations grâce aux effets spéciaux du film.

Le deuxième jour, nous avons pris une malle en direction de Gozo. Une fois là-bas, le groupe a eu l'opportunité de faire un tour en bateau, de parcourir les vestiges du temple de Ggantja et de faire de magnifiques photos de paysage mêlant eaux turquoise et côtes escarpées.

La nature luxuriante s'est rappelée à nous le troisième jour puisque nous avons embarqué sur de petits bateaux pour découvrir les Grottes Bleues qui portent bien leur nom puisque nous avons pu apercevoir des eaux d'un bleu profond et leurs reflets sur les parois des grottes.

Tout a malheureusement une fin et le vendredi 10 mars, il était déjà temps de boucler nos valises pour notre retour en Belgique.

Avant de prendre l'avion, les élèves se sont rendus à l'aquarium où ils ont pu contempler poissons de toutes sortes et assister à

une séance de nourrissage de ceux-ci.

Après quelques heures de voyage, ils ont retrouvé leurs parents avec plein de souvenirs dans la tête et dans le cœur.

A coup sûr, un voyage qu'ils ne sont pas prêts d'oublier !

Professeurs

Malte : voyage trop court mais très riche ! Belle île, belles découvertes et belles soirées. Hâte d'y retourner dès que possible !

Rama 6B

Notre voyage a certes été court mais je suis persuadée que nous garderons des souvenirs de celui-ci pendant très longtemps! On s'est amusés, rapprochés et même cultivés et le plus important, c'est que nous en sommes revenus grandis et enrichis de nouvelles expériences.

Fawade 6B

Pour moi, ce voyage à Malte restera à jamais gravé dans ma mémoire. Nous avons découvert les profs en tant «que personne» et non plus dans leur rôle de professeurs. On a créé des liens avec eux et avec d'autres élèves qu'on ne faisait que croiser dans les couloirs. Je pense qu'un voyage de rhétos est important et je suis persuadée qu'on s'en souviendra tout au long de notre vie. Lorsqu'on en parle en classe ou lorsqu'on regarde des vidéos, on devient nostalgique des moments passés ensemble.

Cirine 6B

Merveilleux ! Quel autre mot pourrait décrire ce voyage… Du matin au soir, nos journées étaient remplies de rires et d'euphorie au point d'en perdre le sommeil. Une vie de fous et une autre de nuit qui a rendu le tout … merveilleux !

Rushil 6 C

Ce voyage est un souvenir incroyable de notre dernière année à Saint- André. On a pu profiter pleinement de cette expérience enrichissante qui a surpassé nos plus grandes attentes.

Imane 6 C

Treignes

A la découverte d'un des plus beaux villages de Wallonie avec les 4 classes de 1re C dans un objectif interdisciplinaire (latin-français-EDM) vendredi 14 avril

Vendredi 14 avril dernier, par une magnifique journée, fraîche mais lumineuse et ensoleillée , des enseignants motivés, des animateurs sur place accueillants et compétents, des ados enthousiastes à la perspective d'une journée scolaire extra-muros se réjouissent du moment à vivre ensemble à Treignes, un des plus beaux villages de Wallonie, où coule la jolie rivière du Viroin, près de Mariembourg.

Quatre activités inter-actives proposées aux quatre classes de première commune: balade à pied dans le village avec un plan qui nous fait découvrir une asinerie pratiquant l'asinothérapie dans la cour de l'écomusée, l'église, les abords de la rivière, les jolies maisons en pierre du pays. Puis une heure à l'école dans une classe recontituée de 1930 où le maître initie (jeu de rôle) les têtes blondes ou brunes au calcul, à la lecture et à l'écriture avec les outils pédagogiques et disciplinaires d'antan (pas de pages jaunes ni bleues...) : nos élèves subitement beaucoup plus sages et attentifs, ha ha ha. Un jeune archéologue nous emmène ensuite à l'autre bout du village sur le site

d'une villa gallo-romaine et y commente de façon passionnée et didactique l'usage des pièces. A l'Espace Arthur Masson, un film présente la biographie et l'oeuvre de cet auteur belge bien connu puis met en scène les personnages de la Toinade dialoguant en wallon, entourés de merveilleux décors reconstitués. Chaque classe aura participé aux quatre activités dans un ordre différent entre 10h et 15h.

A midi, un pique-nique dans la cafétéria de l'Espace offre à chacun un moment de partage bienvenu et des commodités.

Chacun, ravi de toutes les images engrangées et le sourire aux lèvres, remonte dans l'autocar qui le ramène en une bonne heure à l'école.

A l'année prochaine, Treignes, sauf si l'on s'y rend avant entre amis ou en famille!

Françoise Lahure,
professeur de latin en 1re A-B-C-D

Justice

Le 18 et 20 avril les élèves de 4e, 5e et 6e option Sciences Economique découvraient le monde de la justice

Jeux de rôle dans un procès

Les élèves de 4e, 5e et 6e années ont pu participer à un atelier Justice organisé par Défense des Enfants International.
Chaque élève a pu jouer un rôle dans un procès fictif (procureur du Roi, avocat, juge,…).

Deux avocats dans l'école

Les élèves de 5e et 6e années ont pu rencontrer deux avocats Maître Lidia Almonte et Maître Romain Bastianelli dans le cadre du projet «Un Avocat dans l'Ecole».

Les élèves ont eu des informations sur les études en droit et sur le métier d'avocat et ont pu poser des questions sur le pouvoir judiciaire. Bons moments d'échanges enrichissants.

Fabienne Malengreau

EUROSCOLA

Les 22 et 23 mai derniers, nos ambassadeurs Junior EPAS ont participé à Euroscola. Nos élèves ont gagné ce concours grâce à une vidéo sur le vote dès 16 ans.

22 élèves de 5e-6e GT/TQ ont pu participer à cet évènement en nous accompagnant, nous, professeurs, ambassadeurs Senior EPAS.

Le premier jour, nous avons découvert la ville de Strasbourg, son architecture et ses mets. Le deuxième jour, nous étions la seule école belge invitée parmi une multitude d'autres écoles européennes à l'hémicycle du Parlement Européen (PE). Nous avons eu l'opportunité d'écouter un message de la présidente du PE, *Roberta Metsola* dans l'hémicycle du parlement. Nous avons également pu poser nos questions à *Robert ZĪLE*, vice-Président du PE et à *Delphine Colard*, porte-parole et députée du PE. Nos élèves ont pu partager nos actions EPAS. Ainsi, notre élève Kelsy C. a expliqué notre investissement avec le débat de jeunes politiciens, organisé à l'école, sur le vote dès 16 ans. Trois des jeunes politiciens représentés étaient des anciens élèves de l'Institut.

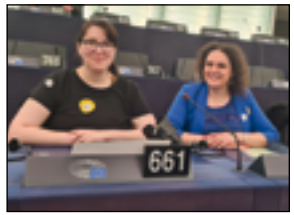
Nous avons ensuite été séparés de nos élèves. Nous avons assisté à un atelier sur la désinformation et avons pu échanger avec d'autres collègues européens. Nos

élèves, quant à eux, sont resté dans l'hémicycle et ont fait une simulation du travail des membres du PE sur le thème de la déforestation. Ils ont également pu travailler

avec des élèves d'autres pays de l'Union Européenne.

Cette expérience est unique et restera gravée dans les mémoires de nos étudiants. Merci Euroscola !

S. Koliai et Y.Valmas



AQUASCOPE

Clé de détermination dans une main et rame dans l'autre, les élèves de 4e option sciences ont participé à la découverte de la biodiversité typique de l'étang de Virelles.

Après une présentation de ce site protégé, nos biologistes en herbe ont collecté plusieurs organismes aquatiques dans une des mares de l'Aquascope. Ils ont ensuite enfilé leur loupe pour identifier ces petites bêtes étonnantes.

Pour la suite de la journée, description artistique du site et surtout promenade en barque pour prélever des échantillons directement sur l'étang et observer la faune dans son habitat naturel.

Après un retour quelque peu humide (la technique de la rame est encore à travailler), c'est riche de ces activités et plein de souvenirs que nous avons terminé la journée.

Romain Moerman

EVI

Pralin'Ada, enfin le retour en présentiel…

Hourra, aurait-on envie de s'exclamer ! Bas les masques et vive la reprise de nos relations humaines et commerciales !

C'est donc en octobre 2022 que nos nouvelles élites de 7 GTPE ont pu faire connaissance de nos partenaires commerciaux, à savoir : la Brasserie Ada de l' Abbaye d'Aulne et le nouveau sponsor Couleur Chocolat de Thuin.

En visite dans leur atelier respectif, les élèves ont pu constater la complexité de la fabrication des produits, le savoir-faire des artisans et la difficulté de s'imposer sur un marché déjà très saturé.
Qu'il s'agisse de la fabrication, de la commercialisation ou de la dégustation, ces fins produits de bouche n'ont plus de secrets pour nos élèves attentifs et ils sont à présent aptes à pérorer sur ces sujets sans aucune vergogne.

Restait le côté foire commerciale à approfondir …
Fin novembre, nous sommes allés en visiteurs à la première foire régionale à Saint François de Sales à Gilly. Suite à cette première expérience, les étudiants étaient d'autant plus motivés pour organiser leur propre stand. En février 2023, c'est au Collège Saint Joseph de Chimay, dans un cadre champêtre que nous étions très chaleureusement accueillis en tant que vendeurs officiels cette fois.

Les ventes et les échanges commerciaux s'enchaînèrent à un rythme effréné et tous s'en trouvaient plus que satisfaits.

La consécration finale se déroulait en mars 2023 lors de la foire commerciale internationale de Mechelen en présence de plus de 200 entreprises virtuelles venues de divers pays européens.
Pendant deux jours, les élèves ont pu mettre en pratique tous leurs acquis et ils ont également pu se rendre compte de l'importance de l'apprentissage des langues, de l'importance d'une présentation soignée, du respect d'un dress code ainsi que la nécessité d'utiliser un langage formel et adapté aux négociations commerciales. C'est en fin d'après midi afin d'amender le côté culturel que nous visitions la célèbre cathédrale Sint Rombouts ainsi que l'église Sint Jans où se trouve un fameux triptyque baroque de Pieter Paul Rubens. Nous soupions ensuite tous ensemble et rejoignions notre bel hôtel et nos luxueux appartements …
Après ces deux journées harassantes mais ô combien enrichissantes, nous sommes rentrés dans nos foyers, la tête pleine de chiffres mais surtout avec le sentiment d'un excellent travail accompli.

Encore un tout grand merci à nos élèves de 7 GTPE sans qui rien de cela n'eut été possible !

L'équipe de L'EVI

Conférence

Le 11 avril, le professeur Claude Semay a tenu une conférence entre nos murs pour les élèves de 6e option sciences.

M. Claude Semay de l'Umons, professeur de physique nucléaire a fait voyager les élèves de 6eGTC dans le futur et dans le passé.

Trous de vers et trous noirs , machine temporelle, … de quoi être déboussolés !

Martine Pierard

Débat Politique

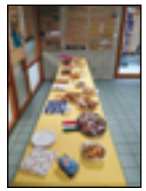
Les jeunes ne s'intéressent pas à la politique ! Détrompez- vous, pas les Ambassadors Junior du projet EPAS de l'Institut Saint-André.

Ce samedi 20 mai, lors de la journée portes-ouvertes de l'école, les jeunes Ambassadors du programme EPAS (partenariat direct de plus de 10 ans entre l'Institut Saint-André et le Parlement européen) avaient convié des représentants politiques de toutes les couleurs pour un débat. Ont-ils eu peur de venir se confronter à nos élèves ? Et bien pas du tout car, ils ont tous répondu à l'appel.

Les Engagés, le MR, le PS, Ecolo, le PTB sont tous venus échanger sur une thématique choisie par les jeunes eux-mêmes : l'abaissement du droit de vote à 16 ans aux prochaines élections européennes de juin 2024. Certes, ce changement voté à l'unanimité par les partis présents représente indéniablement un progrès démocratique mais nos élèves sont curieux et ils voulaient entendre de vive voix les réelles motivations politiques qui ont poussé les partis à adopter cette nouvelle mesure.

Est-ce pour revitaliser la démocratie ou y-a-t-il des dessous cachés tels que des objectifs de récupération électorale ? Nos jeunes n'ont pas hésité à malmener les politiciens afin de décortiquer leurs propos. Notre animatrice en chef, Kelsy Coolens, élève de 6e GTB, a géré la prise et le temps de parole en maître absolu. Tous les politiques, que nous remercions chaleureusement au travers de cet article se sont prêtés au jeu de la confrontation directe. C'est bien cela l'enjeu d'un tel débat, accepter les prises de position et être en relation directe avec un électorat qui sera de plus en plus jeune dans le futur. Le débat fut très constructif et éclairant, chaque élève présent a pu se forger sa propre opinion !

Par ailleurs, la question des élections communales a été soulevée car comment expliquer qu'ils puissent voter pour l'Europe à 16 ans et pas encore pour leur commune, ce niveau du pouvoir qui fait partie du quotidien et rend la chose publique plus concrète. Les politiciens ont expliqué que le sujet était sur la table et que cette réforme de l'abaissement de l'âge légal aux européennes n'était peut-être qu'une étape vers un possible changement d'âge électoral aux élections communales, ce ne sera pas encore le cas en automne 2024 mais qui sait en 2030 ?



Anne-Catherine Lardinois

Rhéto Trophée

Cette année encore, 12 élèves se sont entraînés afin de représenter l'école au rhéto trophée 2023 !

Le rhéto trophée est une épreuve sportive regroupant des équipes de 6 élèves de 6e année issus de toute la fédération Wallonie Bruxelles. Pendant une journée, ils s'affrontent sur des parcours d'orientation et sur des épreuves multidisciplinaires.

Pour ce faire, nos 2 équipes ont d'abord du prendre part à l'épreuve de qualification qui avait lieu à Loverval au mois de mars. Ils s'y sont brillamment illustrés et ont donc gagné leur ticket pour la grande finale qui avait lieu le dernier mercredi d'avril à Neufchâteau.

L'équipe qualifiée pour la finale a assuré tout au long de la journée. Les élèves ont eu l'occasion de s'essayer à toutes sortes d'activités telles que le kayak, le BMX, le tir à la carabine, le tir à l'arc, … Ils se sont surpassés et nous ont montré le meilleur d'eux-même !

L'équipe accompagnante a, quant à elle, pu participer aux activités sur le site du rhéto trophée (death-ride, tir à l'arc, tennis, …). Ils ont également pris part aux tournois de hockey et de air-badminton. A ce dernier, ils terminent à une magnifique 3e place et ramènent une coupe à la maison !

Encore une fois, la journée fut une magnifique réussite sportive avec des élèves motivés comme jamais et équipés pour l'aventure par de supers t-shirts et casquettes à l'effigie de l'école !

Bravo à eux ! Vive le sport !

Marie Duvieusart

Journée Portes Ouvertes

Journée Portes Ouvertes ce 20 mai

Notre récente Journée Portes Ouvertes, qui s'est déroulée sous un soleil radieux, a été un succès, offrant aux visiteurs une expérience inoubliable et une immersion complète dans la vie dynamique de notre école secondaire.

L'Association des Parents plus active que jamais a proposé aux visiteurs des jus de fruits frais.

Des activités captivantes, des présentations interactives et des rencontres inspirantes ont marqué cette journée.

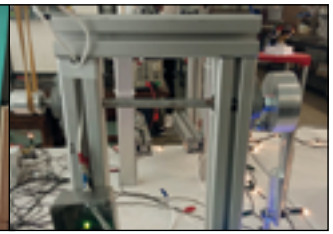
Dès leur arrivée, les visiteurs ont été accueillis par une équipe chaleureuse et enthousiaste d'élèves de l'option secrétariat et de membres du personnel. Des visites guidées ont été organisées pour permettre aux familles de découvrir nos installations, nos salles de classe bien équipées et nos espaces d'apprentissage stimulants.

Les différentes options ont présenté des stands interactifs, où les visiteurs ont pu participer à des démonstrations pratiques. Les laboratoires scientifiques, électromécaniques et électroniques ont suscité beaucoup d'enthousiasme, avec des expériences passionnantes.

Les élèves de l'option Art Ex ont présenté une pièce de théâtre, résultat du travail de toute une année : « La guerre. Et si ça nous arrivait ? »

Des élèves d'Humanités Artistiques ont pu également montrer aux visiteurs un aperçu de leurs talents.

Des présentations ont aussi été proposées pour mettre en avant les programmes spécifiques de notre école. Les visiteurs ont eu



l'occasion de découvrir les options avancées en comptabilité, secrétariat, les cours d'immersion, ainsi que les opportunités d'apprentissage par le biais de projets tels que le projet STEAM au premier degré différencié.

Le Quai 10, partenaire privilégié de l'Institut a pu, avec la collaboration des élèves et des enseignants montrer la réalisation du projet de modélisation avec Minecraft de Charleroi, ville minière et industrielle.

Ecole ambassadeur Européen, les élèves et les professeurs ont organisé un débat politique en lien avec les jeunes et le vote à 16 ans pour les prochaines élections européennes.

Les activités sportives n'ont pas été en reste. Des démonstrations et des matchs de badminton et de football ont été organisés sur le terrain de sport. Les visiteurs ont pu apprécier les performances sportives de nos élèves.

Nos élèves de professionnelle Vente et Étalage ont pu démontrer leurs talents de vendeurs dans le « petit magasin » de l'Institut.

Enfin, des expositions de toiles réalisées par les élèves sur le thème de la récupération ont égayé l'atmosphère tout au long de la journée.

Au-delà des activités prévues, la Journée Portes Ouvertes a été l'occasion pour les visiteurs de rencontrer nos élèves et nos enseignants, et d'échanger avec eux dans une ambiance conviviale. Les familles ont posé des questions sur les programmes académiques, les activités parascolaires et la vie scolaire en général, et ont reçu des réponses détaillées et personnalisées.

Nathalie Platteau

Félicitations !

Chers élèves de rhéto,

C'est avec une grande fierté que nous vous adressons nos plus sincères félicitations pour avoir terminé votre scolarité. Ce moment marque la fin d'un chapitre important de votre vie et le début d'une nouvelle aventure passionnante.

Au cours de ces années, vous avez fait preuve de détermination, de persévérance et d'engagement dans vos études. Votre travail acharné et votre volonté de réussir ont porté leurs fruits, et aujourd'hui, nous célébrons vos accomplissements avec admiration.

Vous avez relevé de nombreux défis, fait face à des périodes d'apprentissage intensives et surmonté des obstacles. Vous avez su faire preuve de résilience et d'adaptabilité, notamment en vous adaptant aux défis sans précédent de la pandémie mondiale.

Votre réussite ne se limite pas seulement à vos résultats académiques, mais elle englobe également votre développement personnel. Vous avez acquis de nouvelles connaissances, développé des compétences précieuses et forgé des amitiés durables.

Ces expériences précieuses vous serviront tout au long de votre vie.

Maintenant, en tant que diplômés de rhéto, vous êtes prêts à vous lancer dans de nouveaux horizons. Vous avez le pouvoir de façonner votre avenir, de poursuivre vos rêves et de réaliser vos aspirations. Vous avez déjà démontré que vous êtes capables de grandes choses, et nous sommes convaincus que vous continuerez à briller dans vos futures entreprises.

N'oubliez jamais l'importance de la passion, de la curiosité et de la poursuite constante du savoir. Cultivez vos talents, exploitez vos passions et n'ayez pas peur d'explorer de nouvelles voies. Le monde qui vous attend est rempli d'opportunités infinies, et nous avons hâte de voir les merveilles que vous accomplirez.

Félicitations encore une fois, chers élèves de rhéto. Vous avez travaillé dur, et vous méritez pleinement cette reconnaissance. Que cette étape de votre vie soit le point de départ d'un voyage extraordinaire et d'un avenir radieux.

Nous sommes fiers de vous !

Nathalie Platteau

« Femmage » à notre dernière Sœur…

Elle habitait juste à côté de l'école. Une petite porte reliait sa maison à ma classe de 1re primaire. Plusieurs fois par jour, elle traversait ce local sur la pointe des pieds, son cartable en cuir à la main en nous saluant discrètement de ses petits yeux timides et plissés. Tout petits déjà, nous connaissions donc celle qu'on appellerait non pas «madame», mais «Sœur» Fauchet !

Elle était en effet la dernière des sœurs de Saint-André et s'en allait chaque matin donner ses cours dans les bâtiments d'à côté, ceux que j'ai moi-même ensuite longuement fréquentés… En religion, elle corrigeait assidûment nos cahiers documentés. Elle soulignait patiemment chaque erreur d'orthographe et commentait chaque illustration. Elle offrait des bonus à tire-larigot émerveillée par les performances créatives des plus zélés. Les +1 et les 11/10 pleuvaient pour certains ! De sa gentillesse et sa compassion, d'autres profitaient largement et lui faisaient volontiers tourner la tête… Elle était une institution, un monument pittoresque semblant issu d'un autre temps! Elle se disait mariée à Dieu et les chahuteurs de la classe d'à côté s'en sont amusés durant des années ! Le latin lui allait bien et elle nous parlait d'Icare aussi bien qu'elle racontait les aventures de Zachée. Elle passait des paraboles aux déclinaisons, et nous soufflait charitablement quelques mots de vocabulaire lorsque nous étions en détresse à l'examen de version !

Elle m'a toujours semblé vivre dans un autre monde, habitée sans doute par une foi puissante et la sagesse docile des demoiselles de son époque. À sa façon, sans doute a-t-elle d'ailleurs fait partie des dames de Saint-André qui m'ont inspirée. Comme d'autres grandes enseignantes de sa génération, elle a certainement forgé un peu de celle que je suis. Elle m'a appris à me rattacher aux textes en toute circonstance, à y chercher la beauté des messages et des sons, à exprimer ma gratitude

avec douceur et finesse. Elle m'a appris que vivre modestement était une force et qu'il n'était pas nécessaire de naitre bourgeois pour se trouver une juste place dans le monde. Elle m'a surtout montré qu'enseigner, c'était ouvrir modestement des portes dans l'imaginaire des jeunes et traverser inlassablement des classes à pas plus ou moins feutrés … Aujourd'hui le métier est tout autre, mais sa foi et son espérance vibrent incontestablement dans les murs de notre Institut.

Dorothée Foddis

Diner des anciens

Magnifiques moments de retrouvailles pour nos anciennes et nos anciens ! Balade mémorable et superbe dîner

Carnet Familial

Naissances

Emma, fille d'Adeline MURA, professeur, née le 05/06/2022.
Arthur, fils de Florence VANDEMAELE, professeur, né le 30/08/2022.

Toutes nos félicitations aux heureux parents !

Mariage

Purdey DULIERE, professeur, et Jean-François GOELENS, unis le 03/09/2022.
Valerio OLIVIERI, commis, et DEGAUQUE Laura, unis le 10/12/2022.

Toutes nos félicitations aux jeunes mariés !

Décès

M. Jacques DEMULDER, papa de Françoise DEMULDER, professeur, décédé le 30/05/2022.
M. Jean-François LAHURE, papa de Françoise LAHURE, professeur, décédé le 14/06/2022.
M. Raymond ANDRE, époux de Colette ROYER, ancienne enseignante, décédé le 26/06/2022.
Mme Nicole ALLART, ancienne enseignante, décédée le 29/08/2022.
Mme Marianne DESPREZ, maman d'Aline ROBERT, professeur, décédée le 07/09/2022.
Mme Rita BORGNIEZ, maman de Jacques LALOYAUX, professeur, décédée le 09/10/2022.
M. Louis MOUYART, ancien professeur d'éducation physique à l'école fondamentale et ancien membre du PO, décédé le 19/10/2022.
Sœur Marie-Paule FAUCHET, ancienne enseignante, décédée le 04/11/2022.
M. Walter GOELENS, beau-père de Purdey DULIERE, professeur, décédé le 07/11/2022.
M. Hédi BEN MANSOURA, papa de Chokri BEN MANSOURA, professeur, décédé le 01/12/2022.
Mme Agnès PESTIEAU, maman de Fabienne MALENGREAU, professeur, décédée le 09/01/2023.
Mme Louisa BAUDE, maman de Chantal BUYSE, professeur, décédée le 31/01/2023.
M. Claude QUERTINMONT, beau-père d'Olivier GODFROID, professeur, décédé le 04/05/2023.
Mme Laure DESTEXHE, maman de Donatienne SINAVE, professeur, décédée le 21/05/2023.
M. Albert DIESBECK, papa de France DIESBECK, professeur, décédé le 03/06/2023.

Toute la communauté scolaire s'associe à la rédaction pour présenter ses sincères condoléances aux proches.

NOTES

Agenda

Rentrée des classes 2023-2024

Ecole Fondamentale: le lundi 28/08/2023 à 08 h 30.

Ecole Secondaire: le lundi 28/08/2023.

Rentrée des 1res : 08 h 30
Rentrée des 2es : 09 h 00
Rentrée des 3es : 09 h 30
Rentrée des 4es : 10 h 00
Rentrée des 5es : 10 h 30
Rentrée des 6es : 11 h 00
Rentrée des 7es : 11 h 00

Comité de rédaction

M^mes E. Ducarme,
P. Marchant,
S. Meuris,
N. Platteau
Mise en page :
M^me C. Buyse

Ont collaboré à ce numéro

De très nombreux professeurs ainsi que de très nombreux élèves.

Editeur responsable :

Nathalie Platteau
rue du Parc 6
6000 Charleroi
www.saint-andre-charleroi.be

Abonnez-vous à la nouvelle revue en versant 10,00 € au BE84-7320-4005-2159 de Saint-André Charleroi