

Le premier degré: Qu'est-ce que c'est?

Le but du premier degré est de découvrir les différentes facettes du métier de l'élève.

Durant deux années, les professeurs vont observer leurs élèves dans le but de leur apprendre une méthode de travail et de construire avec eux des stratégies d'apprentissage.

Ils apprendront par exemple à

- gérer leur temps de travail ;
- gérer les travaux à rendre ;
- définir les besoins d'apprentissage

pour les conduire à une maîtrise suffisante de compétences pour atteindre l'**objectif du CE1D**.



Institut Saint-André
CHARLEROI



+32 71 20 72 20



direction@saint-andre-charleroi.be



6, rue du Parc à 6000 Charleroi



www.saint-andre-charleroi.be



Premier Degré

ment de...
ne payait pas la taille.
♦ adv. Litt. Parler franc, franchement.
Qui appartient aux
3. FRANC, FRANQUE adj. Qui appartient aux
Français.
FRANÇAIS, E adj. et n. 1. Habitant de la
France. 2. Qui appartient, qui est relatif à la
France, à ses habitants. Nationalité française.
française. Grammaire
3. Propre à la langue romane parlée princi-
française. ♦ n.m. Langue Canada, en Belgique,
palement en France, au en Suisse et en Afrique. ♦ En bon français : en
termes clairs et précis.
FRANC-ALLEU [frākalø] n.m. (pl. francs-alleux).
affranchi de toute servitude.
francs-bords). 1. MA

Premier Degré

Comment ça marche ?

Si j'ai réussi le CEB : je rentre dans le 1er degré commun, appelé "**degré d'observation**".

Durant deux années, je vais suivre une formation de base selon un horaire de 32h de cours qui me conduira à terme à la passation du CE1D.

Les élèves du 1er degré COMMUN ont entre 12 et 14 ans. A ce stade de l'apprentissage, je n'ai pas encore de choix d'options hormis la seconde langue (Néerlandais- Anglais - Anglais en immersion).



Si je n'ai pas réussi le CEB : je rentre dans le premier "**degré différencié**".

L'objectif principal de ce premier degré différencié est de me permettre d'acquérir le CEB.

Une fois le CEB acquis :

- à la fin de la 1ère Diff, je peux être orienté vers le 1er degré commun,
- à la fin de la 2e Diff, je peux être orienté selon l'avis du conseil de classe.

Si j'échoue aux CE1D : je rentre en **2e S**

L'objectif de cette année supplémentaire est de représenter le CE1D.

Le but est de prendre en compte mes besoins spécifiques et de m'aider à surmonter mes difficultés par des stratégies d'apprentissage plus efficaces.

Je bénéficie de deux heures de sport en plus à l'horaire pour apprendre à me défouler et à me motiver.

Je suis accompagné par une équipe d'enseignants formée à l'orientation et la gestion mentale.

Premier Degré



Les petits plus de Saint-André

A) Je suis « dys »

- Mes responsables et moi prenons RDV avec la direction adjointe afin de mettre en place les aménagements raisonnables qui me sont nécessaires.
- Je bénéficie d'un suivi complémentaire et adapté.
- J'ai besoin des Pôles Territoriaux pour un accompagnement spécifique.

B) Je choisis l'école des devoirs

- Tous les jours, je peux participer à l'école des devoirs qui est encadrée par un enseignant et entièrement gratuite.

C) J'ai des besoins de remédiation

- Je peux demander un accompagnement ponctuel et individuel grâce à l'accrochage scolaire où je peux retravailler la méthode d'organisation, ma motivation et les méthodes d'attention.
- Les enseignants constatent que j'éprouve des difficultés : ils le mentionnent et je bénéficie d'un accompagnement avec l'accrocheuse scolaire ou le PMS.
- J'ai des difficultés dans une branche, je participe à la remédiation du mercredi.

D) Je prépare le CE1D

- Je participe aux ateliers « Préparation du CE1D » durant 2 heures par semaine.
- Je présente les CE1D blancs au mois de mars pour cibler mes difficultés et les retravailler.

Premier Degré

mais aussi

E) Je m'oriente

- En première commune, je participe à 3 ateliers de 11 semaines destinés aux découvertes culturelles et scientifiques.
- Je suis en immersion, je participe toute l'année à des tables de conversation.
- En deuxième commune, je découvre à travers 5 modules de 8 semaines les options de l'école.
- Je participe à une journée de présentation des options de l'école.

F) Je pars en balade

- En classe différenciée, je pars en classe verte.
- En deuxième S, je pars en classe de cohésion.
- Je fais sur le degré, de nombreuses activités culturelles, d'orientation et scientifiques à l'extérieur de l'école telles que Technofutur, Starterday's, PECA,...



Premier Degré

Grille 1C

Heures semaine : 32 h

Choix dans la langue :

Hors immersion		E.M.I.L.E. (English)
LM 1 Anglais 4h	LM 1 Néerlandais 4h	English Language Development English 4h
Étude du Milieu 4h		Social Studies 4h

Grille horaire

Éducation physique 3h		Garçon	Fille
Religion Catholique 2h			
Français 6h			
Mathématiques 4h			
Sciences 3h			
Éducation musicale 1h			
Éducation par la technologie 1h			
Hors immersion		E.M.I.L.E. (English)	
Langue moderne 1 Anglais 4h	Langue moderne 1 Néerlandais 4h	English Language Development English 4h	
Étude du milieu 4h		Social Studies 4h	
Initiation au Latin 2 h			
Mathématiques : travaux dirigés 1 h			
MODULES ADAPTÉS 1 h			
Activités scientifiques	Journalisme et lecture vivante	Développement durable	Oralité anglais
REMIATIONS			
Français	Mathématiques	Mémorisation et Compréhension des consignes	

Premier Degré

Grille 2C

Heures semaine : 32 h |

Choix dans la langue : doit être celle pratiquée en 1ère année

Hors immersion		E.M.I.L.E. (English)
LM 1 Anglais 4h	LM 1 Néerlandais 4h	English Language Development English 4h
Étude du Milieu 4h		Social Studies 4h

Grille horaire

Éducation physique 3h		Garçon	Fille
Religion Catholique 2h			
Français 5h			
Mathématiques 5h			
Sciences 3h			
Éducation plastique 1h			
Éducation par la technologie 1h			
Hors immersion		E.M.I.L.E. (English)	
Langue moderne 1 Anglais 4h	Langue moderne 1 Néerlandais 4h	English Language Development English 4h	
Étude du milieu 4h		Social Studies 4h	
MODULE 1 : 2 heures			
Technique Industrielle (électricité et mécanique)	Atelier d'expression et de communication Projet Charleroi Danse	Activités liées au coaching scolaire	Formation à la vie sociale et économique
Laboratoire Sciences			
MODULE 2 : 2 heures de renforcement			
Français	Mathématiques	Sciences	LM1

Premier Degré

Grille 2S

Heures semaine : 32 h

Choix dans la langue : doit être celle pratiquée en 1ère année

LM 1 Anglais 4h	LM 1 Néerlandais 4h
-----------------	---------------------

Grille horaire

Éducation physique 3h		Garçon	Fille	
Religion Catholique 2h				
Français 5h				
Mathématiques 5h				
Sciences 3h				
Activités liées à la construction d'un projet scolaire 2h				
Éducation par la technologie 1h				
Langue moderne 1 Anglais 4h		Langue moderne 1 Néerlandais 4h		
Étude du milieu 4h				
MODULE 1 : 2 heures				
Technique Industrielle (électricité et mécanique)	Atelier d'expression et de communication	Activités liées au coaching scolaire	Formation à la vie sociale et économique	Laboratoire Sciences
MODULE 2 : 2 heures de SPORT				

Premier Degré

Grilles de DIFF

Heures semaine : 32 h

Éducation physique 4h	Garçon	Fille
Religion Catholique 2h		
Français 8h		
Mathématiques 7h		
Sciences 2h		
Étude du milieu 2h		
Dessin Technique / Projet Mathématiques STEAM 2 h		
Éducation plastique 3 h		
Langue Moderne : Anglais : 2 h		