Nos atouts

Dans le monde actuel, nos adolescents sont des consommateurs à part entière. Ils sont amenés à faire des choix et à prendre des décisions.
Ils établissent eux-mêmes leur propre critère d'analyse du marché. Les informations qui les intéressent sont à leur disposition si facilement (pub, réseaux sociaux, …).
L'homme n'est pas seul, il s'inscrit dans un monde organisé et structuré afin de répondre aux divers besoins.

Institut Saint-André
CHARLEROI

+32 71 20 72 20

direction@saint-andre-charleroi.be

6, rue du Parc à 6000 Charleroi

www.saint-andre-charleroi.be

OXFAM
België | Belgique

Option Sciences Economiques

Présentation de l'option

Sciences Economiques

Dès la 3e secondaire Enseignement général (GT)

La Formation

Le cours de sciences économiques du **second degré** va permettre de décrypter les relations entre les divers acteurs économiques que sont les ménages, les entreprises, l'état et le reste du monde. Chaque acteur sera analysé dans son individualité et sa relation aux autres. L'essentiel est de plonger l'élève dans la réalité du monde actuel, toujours en mouvement et d'en comprendre les mécanismes.

Le cours de sciences économiques est l'occasion pour les élèves de comprendre, à partir de situations concrètes, le monde économique dans lequel ils vivent en tant que consommateur et dans lequel ils vont progressivement s'insérer en tant que travailleur.

Ce cours doit aussi leur permettre de mieux comprendre le caractère systémique du monde économique, social et politique qui les entoure. L'activité économique s'articule en effet autour d'un schéma économique où tous les acteurs sont interdépendants.

Le cours permet aussi en fonction des circonstances et de l'actualité d'initier les élèves au droit civil, commercial ou social ainsi qu'à des notions plus globales d'économie générale.

Ce cours est donc l'occasion pour les élèves:

- de découvrir le monde de l'entreprise tout en s'initiant à la vie économique, juridique et sociale dans un contexte plus large
- d'acquérir une rigueur dans l'utilisation de la terminologie de base de la vie de l'entreprise
- d'exercer des compétences de base dans le domaine des techniques de gestion d'entreprise.

Sciences Economiques

MAIS AUSSI ....

L'option sciences économiques 4h
a pour objectifs de:
• faire découvrir que l'économie est politique et éclaire les choix et les stratégies d'action des décideurs (entreprises, pouvoirs publics, ménages);
• favoriser chez les jeunes l'esprit d'inventivité et de créativité;
• former des citoyens responsables et engagés;
• éclairer les choix dans des décisions économiques;
• résoudre des problèmes économiques;
• comprendre le droit.

Au troisième degré, nous envisageons les thèmes ci-après:
• le choix économique;
• l'analyse macro-économique (comptabilité nationale, croissance, organisation économique, système fédéral belge, …);
• l'analyse micro-économique (marché des biens et services, marché du travail, marché du capital);
• les échanges internationaux (SMI, théories de l'échange, commerce international);
• la politique économique européenne;
• le droit (contrats, droit européen, …);
• des sujets d'actualité économique.

Le PLUS

Pour permettre aux élèves d'intégrer toutes ces notions et de renforcer les objectifs à atteindre, les élèves de sciences économiques participent à différentes activités et visites.

Sciences Economiques

Grille en 3e et 4e

La formation identique (F.I.) de 26 heures se compose de : Éducation physique 2h, Religion Catholique 2h, Français 5h, Mathématiques 5h, Langue Moderne1 4h, Histoire 2h, Géographie 2h, Langue Moderne2 4h

	Sciences Économiques
Formation identique	26h
Sciences	3h
Sciences Économiques	4h
Total	33h

Grille en 5e et 6e

La formation identique (F.I.) de 16 heures se compose de : Éducation physique 2h, Religion Catholique 2h, Français 4h, Langue Moderne1 4h, Histoire 2h, Géographie 2h,

	SCIENCES ECONOMIQUES									MATHEMATIQUES			
Formation identique	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
OB Sciences Économiques	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OB Mathématiques	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
OB LM2	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Sciences	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
AC Pesa Math						-	2	-	-	2	-	2	-
AC Anglais (*)			2		2	-	-	2	-	2	2	-	-
AC Néerlandais (*)						-	-		-			-	-
AC Espagnol	2		2	2		-	2	2	2	-	-	-	-
Total	33	31	31	29	29	33	33	33	31	33	31	31	29

Le choix de la langue moderne 1 :

Hors immersion		E.M.I.L.E. (English)
LM 1 Anglais 4h	LM 1 Néerlandais 4h	English Language Development English 4h
Histoire 2h		History 4h
Géographie 2h		Géography 4h
Langue moderne 2 Anglais 4h		Langue moderne 2 Néerlandais 4h